

2019年辽宁省辽阳市初中毕业生学业考试语文试卷

1. 选出下列词语中加点字音形完全正确的一项 ()

- A. 冒然 mào 幅度 fú 愚钝 yú 诲人不倦 huì
- B. 舵手 duò 翘首 qiáo 脂肪 zhǐ 形销骨立 xiāo
- C. 阻遏 è 纯粹 cuì 侍弄 shì 拾级而上 shè
- D. 漂白 piǎo 诀别 jué 顷刻 qǐng 金壁辉煌 bì

【答案】 C

【解析】

【详解】 A. 冒——贸。

B. 脂 zhǐ——zhǐ。

D. 壁——碧。

2. 选出依次填入下面语段横线处的词语最恰当的一项 ()

经典从来不是旧纸堆里的过往云烟，_____宛如长者的谆谆叮咛，在每一个时代都有可以落脚的现实意义，让人常读常新，_____。经典的意义，在于它经得起时光的打磨、岁月的_____，历久弥新，滋养着一代又一代对它_____仰望的人们。

- A. 而是 耳目一新 涤荡 虔诚
- B. 就是 获益匪浅 洗礼 真诚
- C. 就是 耳目一新 涤荡 真诚
- D. 而是 获益匪浅 洗礼 虔诚

【答案】 D

【解析】

【详解】 可用排除法。“旧纸堆里的过往云烟”和“宛如长者的谆谆叮咛”是并列的关系，而非选择关系，所以第一处应填“而是”，排除 BC；“耳目一新”意思是听到的、看到的跟以前完全不同，令人感觉到很新鲜。“获益匪浅”是形容受到很大的益处和启迪。上句已经写到“让人常读常新”，所以不能再用“耳目一新”，否则语意重复，应用意思上更进一步的“获益匪浅”，排除 A，故选 D。

3. 选出对下列病句修改有误的一项 ()

- A. 大数据的价值生成有其内在规律，只有深刻掌握并认识这些规律，才能提高科学运用大数据的能力。

修改：将“掌握”和“认识”调换顺序。

B. 家庭文明是社会文明高塔的“累土”，只有千千万万个家庭的家风好，社会风气好就有基础。

修改：将“就”改为“才”。

C. 近年来，世界移动通信大会已成为中国制造商显示其最新成果的一个重要平台。

修改：将“显示”改为“表现”。

D. 在日益激烈的竞争中，能否具有良好的心态、审慎的态度，是一个人成功的关键。

修改：将“成功”改为“成败”。

【答案】 C

【解析】

【详解】 C.有误。搭配不当，应把“显示”改为“展示”。

4.选出下列文学常识表述有误的一项（ ）

A. 宋濂，字景濂，号潜溪，宋代文学家，我们学习了他的《送东阳马生序》。

B. 《桃花源记》和五言古诗《饮酒》的作者都是陶渊明，他是东晋时期人。

C. 《论语》是儒家经典著作，记录了孔子及其弟子的言行，共 20 篇。

D. 《木兰诗》选自《乐府诗集》，它是南北朝时期北方的一首乐府民歌。

【答案】 A

【解析】

【详解】 A.有误。宋濂是明代文学家。

5.选出下列对刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》赏析有误的一项（ ）

酬乐天扬州初逢席上见赠

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

A. 诗的首联概写自己“二十三年”的被贬遭遇，字里行间饱含无限的辛酸和悲凉。

B. 诗的颔联运用了比喻的修辞方法，生动形象地抒发了自己被贬归来的感触。

C. 诗的颈联不仅充满哲理意味，还表达了诗人乐观进取、积极向上的人生态度。

D. 诗的最后两句点明酬答之意，既有对友人的感谢之情，也表达了共勉之意。

【答案】 B

【解析】

【详解】 B.有误。诗的颔联并没有运用比喻的修辞手法，而是运用了“闻笛赋”和“王质烂柯”的典故，委婉含蓄地抒发了自己被贬归来的感触。

6.选出下列关于课外名著的说法有误的一项（ ）

- A. 《西游记》是中国古典文学中最富有想象力的作品之一，小说围绕唐僧师徒四人前往西天取经的主线，写了许多降妖除魔的故事。
- B. 《五猖会》中，我迫切地渴望去看迎神赛会，但父亲要求必须背会《鉴略》才能去，我很快便背下来了，欣然前往。
- C. 苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基，强忍病痛，在病榻上历时三年，终于完成了长篇小说《钢铁是怎样炼成的》。
- D. 阿廖沙爱憎分明，见酒馆女老板辱骂外祖母，并朝外祖母扔胡萝卜，他一气之下，趁女老板爬下地窖时，盖上地窖盖并上了锁。

【答案】 B

【解析】

【详解】 B.有误，“我很快便背下来了，欣然前往”是错误的。父亲要求必须背会《鉴略》才能去，“我”失望、郁闷之极，最后终于背书成功，得以去看五猖会，但是看迎神赛会的欢快心情却因被父亲强迫背诵《鉴略》而冲淡。

7.近日，《我和我的祖国》唱响大江南北，为中华人民共和国建国七十周年庆典拉开序幕。为此，学校举行了主题为“歌唱祖国”的歌咏比赛活动。请你谈谈举行此次活动的意义，至少使用一种修辞方法，50字左右。

【答案】 示例：传唱爱国歌曲，可以陶冶学生的爱国情操，增强学生的爱国意识，鼓舞学生的爱国热情。我们歌唱祖国，正是以实际行动向祖国 70 周年华诞献礼。

【解析】

【详解】 本题考查表达能力。首先要关注活动主题，此歌咏比赛活动的主题是“歌唱祖国”；其次围绕此主题谈举办歌咏比赛的意义和目的，意义如可以培养学生的爱国情感，增强学生的爱国意识，鼓舞学生的爱国热情等等，目的即是为中华人民共和国建国七十周年献礼；最后选择一种修辞手法表达，或比喻，或对偶，或排比……语言要简洁、生动，富有感染力。

8.古诗文默写。

- (1) 关关雎鸠，_____。(《诗经·关雎》)
- (2) _____，百草丰茂。(曹操《观沧海》)
- (3) 居庙堂之高则忧其民，_____。(范仲淹《岳阳楼记》)
- (4) 角声满天秋色里，_____。(李贺《雁门太守行》)
- (5) _____，学诗谩有惊人句。(李清照《渔家傲》)
- (6) _____，闻说鸡鸣见日升。(王安石《登飞来峰》)
- (7) 安得广厦千万间，_____！(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
- (8) _____，风烟望五津。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- (9) 高峰入云，_____。(陶弘景《答谢中书书》)
- (10) 将军角弓不得控，_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (11) 《过零丁洋》中运用比喻，生动形象地写出国破家亡和作者身世坎坷的诗句是：_____，
_____。
- (12) 苏轼在《水调歌头》中用“_____，_____”两句表达了对普天下离人的美好祝愿。

【答案】 (1). (1) 在河之洲 (2). (2) 树木丛生 (3). (3) 处江湖之远则忧其君 (4). (4) 塞上燕脂凝夜紫 (5). (5) 我报路长嗟日暮 (6). (6) 飞来山上千寻塔 (7). (7) 大庇天下寒士俱欢颜 (8). (8) 城阙辅三秦 (9). (9) 清流见底 (10). (10) 都护铁衣冷难着 (11). (11) 山河破碎风飘絮 (12). 身世浮沉雨打萍 (13). (12) 但愿人长久 (14). 千里共婵娟

【解析】

【详解】 (1) —— (10) 是机械的识记题，根据自己的识记积累，填出下句即可，要注意“洲”“燕”“嗟”“庇”“阙”等字的书写；(11) (12) 属理解型默写题。此类题，要求根据语境联想诗文名句，其难度较大。解答此类题容易出的错误有：对相应诗文缺乏理解；对相应诗文记忆不准确；没有注意相关细节。本题书写中要注意“碎”“婵娟”等字的正确写法。

阅读下面选文、完成小题。

【甲】王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者，燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(选自《邹忌讽齐王纳谏》)

【乙】父老苦秦苛法久矣，诽谤者族^①，偶语^②者弃市^③。吾与诸侯约，先入关者王之。与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪。余悉去秦法，诸吏人皆案堵^④如故。凡吾所以来，为父老除害非有所侵暴无恐！且吾所以还军霸上^⑤，待诸侯至而定约束耳。

(选自《入关告谕》)

【注释】①族；灭族。②偶语：两个人在一起谈论。③弃市：死刑。④案堵：即“安堵”，安居不变、安顿不动的意思。⑤霸上：地名，在咸阳东。

9. 选出下列各组句子中加点词意思或用法不同的一项 ()

- A. 上书谏寡人者 诽谤者族
- B. 诸吏人皆案堵如故 公问其故
- C. 门庭若市 烨然若神人
- D. 待诸侯至而定约束耳 水落而石出者

10. 将选文画线句翻译成现代汉语。

- (1) 数月之后，时时而间进。
- (2) 吾与诸侯约，先入关者王之。

11. 用“/”给下面的句子断句，断两处。

为父老除害非有所侵暴无恐！

12. 概括【甲】文的主要内容。

13. 【甲】文中齐威王给群臣吏民下达命令，【乙】文中刘邦入关前给百姓写告谕，他们这样做各有什么目的？

【答案】9. B 10. (1) 几个月以后，还偶尔有人来进谏。

(2) 我和诸侯们约定，先入关的人做这里的王。

11. 为父老除害/非有所侵暴/无恐！

12. 齐王纳谏及其结果。

13. 齐威王是为了广开言路，使齐国强盛；刘邦是为了安抚百姓，赢得民心。

【解析】

【9题详解】

本题考查文言词语，平时注意多积累归纳，加强对文言文中重点词语的一词多义、古今异义、词类活用、

通假字等现象的理解与识记，并学会迁移运用。本题是对文言词语一词多义现象的考查，要结合语境，具体分析。

A. 者：……的人/……的人；

B. 故：原来/缘故；

C. 若：好像/好像；

D. 而：表示承接关系/表示承接关系。

【10 题详解】

本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

此句中重点的词有：

(1) 数月：几个月；间：间或，偶尔，有时候。

(2) 约：约定；王：做王。

11 题详解】

本题考查文言断句的能力。文言文断句的前提是对文意的领会。首先通读全文，了解文意，依据语境断句。可借助标志性词语断开比较明显的地方，分清谓语动词的界限，注意对称句式，常见虚词的位置及词性。由易到难，由大到小，层层划分。本句可注意两个主谓句“（我们）为父老除害”“非有所侵暴”和“（你们）无恐”，意思是：（我们）是为民众除害，不是想来侵犯危害大家，（你们）不用惊恐！第一个主谓句有两个连续谓语“除害”“非有所侵暴”。故在“非”和“无”之前断开。

【12 题详解】

本题考查概括文章主要内容。要抓主要人物和主要事件，本文 主要人物是齐王，“善”“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”等词句写出他采纳了邹忌的意见并具体实施，“令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者，燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷”写出他纳谏的结果。

【13 题详解】

本题考查对文章内容的理解。根据题意，结合关键句子回答。甲文，“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”写齐王接受了邹忌的劝告，立即发布政令，悬赏求谏，对于关心国事、积极进谏者，分不同情况给予奖赏，是为了广开言路。齐王纳谏之后，齐国果然发生了可喜的变化。“门庭若市”说明此前齐国确实有许多积弊，“时时而间进”说明齐威王已经改革了

弊政，“虽欲言，无可进者”，说明威王已完全纠正了缺点和错误，最后“燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐”“战胜于朝廷”，是最终目的，即齐国国势终于强盛，威震诸侯。乙文，“父老苦秦苛法久矣，诽谤者族，偶语者弃市”写刘邦是从百姓的角度谈秦的暴政，是为了赢得民心；“余悉去秦法，诸吏人皆案堵如故”“凡吾所以来，为父老除害，非有所侵暴，无恐”写刘邦安抚官吏和百姓，也是为了赢得民心。

参考译文：

甲：齐威王说：“说得真好。”于是下了一道命令：“所有的大臣、官吏、百姓，能够当面批评我的过错的，可得上等奖赏；能够上书劝谏我的，得中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责、议论我的过失，并能传到我耳朵里的，得下等奖赏。”政令刚一下达，所有大臣都来进言规劝，宫门庭院就像集市一样喧闹。几个月以后，有时偶尔还有人进谏。一年以后，即使想进言，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国来朝见（齐王）。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

乙：民众被秦朝苛严刑峻法迫害很久了，说句不同的意见就会被灭族，发句牢骚就会被斩首。我和诸侯们约定，先入关的人做这里的王。现在我向大家宣布，只规定三条法律，杀人的处死，伤人或者合偷东西的按情节轻重判罪。全部废除秦朝的峻法，官吏人民各司其职，各安生计。我们之所以来这里，是为民众除害，不是想来侵犯危害大家，不用惊恐！而且我把军队撤回霸上的原因，是想等着各路诸侯到来，共同制定一个规约罢了。

阅读下面选文，完成小题。

谢谢你，人生中的第一场暴击

① 初中时代，我是一个如假包换的学渣，学习成绩总是在班级排行榜的倒数三位，每科成绩都“渣”得让老师不想承认教过我。但老天爷为人关上一道门时，必然要为其开一扇窗。就因为爱读课外书且喜欢说话，我写的文字被当成范文念给班级同学听，更有几次作文被当成年级范文的经历、这是我得到过的与学习相关的不多的喜悦，它像星光一样散乱微弱，我却把它当成骄阳。

② 那些日子，我就像哈利·波特坐在看得见自己梦想的镜子前，被自己想象中的虚幻影像迷醉着，痴迷于写作，忘记除了作文，还有别的学业。

③ 就在这个时候，我迎来了人生中第一场暴击，其冲击力度，至今想来，还隐隐有牙痒之感。

④ 那是初三上学期，学校要举行一场作文大赛，为全县中学生作文大赛选拔人才和作品。A 我理所当然地以为，这场比赛，就是为我设的一个擂台。

⑤ 比赛的日期一天天临近。

⑥ 但班里的气氛却并不浓烈，主要原因是语文老师出差了，班主任对班级的写作情况不够了解：他点了几个人让他们去参加作文比赛。那几个人的成绩在班上算是靠前的，但论作文没有一个能令我服气。B 我

像一个满以为能稳得冠军却连入围资格都没得到的选手，心里只有三个字：不公平！

⑦ 作文比赛在学校大礼堂如期举行，从全校选出的上百个作文达人，春风满面地去参加比赛。礼堂外，我坐立不安，用阴冷的目光看着远处由喧哗到安静的赛场，还尽量装得若无其事。那是我人生中第一次体会到时间可以过得如此缓慢。

⑧ 我在礼堂对面的篮球架和花台之间晃悠着，甚至想去搞几个马蜂窝扔过去，或在不远处扔个石子搞个什么响动，但我都没干。周围太空旷，作案之后是跑不掉的。被抓住了，受处分、被家长揍事小，被别人知道了我的在乎和恼羞成怒，才是最难受的。

⑨ 我背起书包，气呼呼地冲出校门。但我的眼睛，似乎已丢落在礼堂里了，不论走在哪里，眼前都是同学们奋笔疾书的场景，以至于妈妈做了我最喜欢的红烧肉，也被我无视了。

⑩ 那晚，我心里乱糟糟的，总觉得不搞出点什么就心绪难平。我撕掉了心爱的课外书和作文书，将它们点燃，险些惹出一场火灾。一向粗心的妈妈都看出了我的反常——我毁的都是自己最心爱的东西，这表现跟生无可恋的绝望者很像。

⑪ 她苦口婆心地问了半天，我挤牙膏似的道出原委，并且咬牙切齿地发誓，从此再也不写作文了，反正也不受待见。

⑫ 妈妈笑了笑，说：“世界上有两种人，一种是别人瞧不起他，他就破罐予破摔地干蠢事，让人更瞧不起；另一种人则是，你瞧不起我，我偏不让你说中，我偏要活成与你的误解和敌意相反的样子。这是蠢人和聪明人的区别。你今天的表现，很像前者……”

⑬ 我若有所思，没继续烧书，也没放弃作文，而是凭记忆把礼堂黑板上的作文题目写下来，卡着时间不翻资料，认认真真地写出一篇作文来。

⑭ 星期一我把作交家给了语文老师，请她斧正。他当时正在为自己出差没来得及安排作文比赛名单，致使本班竞赛颗粒无收而大为光火。看着我的作文，她不时地点头，眼角、眉梢渐漾出了笑意，并伸出手摸摸我的头。于我而言，这比得了奖还开心。

⑮ 事后回想，我的被忽视其实是因为自己还没有优秀到不容忽视的地步，那我时间，我比任何时候都努力、期末，我取得了历史性的进步，从班级 53 名上升到 17 名！

⑯ 生活中一次经历或已云消雾散，而那次成长足以让我铭记于心，感怀不已。谁的青春不失落，努力向前，发现并塑造优秀的自己，才是对生命的尊重。谢谢你，人生中的第一场暴击！

(选文有改动)

14. 分析选文标题的含义。

15. 结合语境分析 A、B 两处画线句分别表现了“我”怎样的心理。

A 我理所当然地以为，这场比赛，就是为我设的一个擂台。

B 我像一个满以为能稳得冠军却连入围资格都没得到的选手。

16. 选文⑤段在文中有什么作用？

17. 阅读选文⑨~⑪段，概括写出“我”受到“暴击”的具体表现。

18. 选文⑭段画线句运用了哪些描写方法？有什么作用？

19. 选出下列对选文理解有误的一项（ ）

A. 选文以第一人称叙事，亲切真实，情节曲折，人物形象鲜明，给读者以深刻印象。

B. 选文⑦段加点词“春风满面”写出参赛选手的高兴、自豪，反衬了“我”在礼堂外内心的不安、失落。

C. 选文⑧段“我”想往礼堂扔马蜂窝、扔石头，但最终没有这么做，从中可以看出“我”的胆小怯懦。

D. 选文⑫段妈妈的话引人深思，它是“我”思想转变的关键，推动了情节的发展。

【答案】 14. “暴击”指“我”没被选中参加作文比赛而受到的打击，强调了这次打击对“我”的冲击之大；这次特殊的经历让“我”懂得了要努力向前，发现并塑造优秀的自己，突出这次暴击给“我”影响之大；“谢谢”表达了“我”对这次成长经历的无比珍视。

15. A.表现了“我”对参加这次作文比赛的极度自信；B.表现了“我”没被选中参加作文比赛的挫败感（挫败感：满怀自信和期待后突然遭遇失败时内心极度失落和沮丧）。

16. 独句成段，起强调作用；强调了“我”对作文比赛的期待；以及渴望参加比赛的急切心情。

17. 气呼呼冲出校门；没有心思吃最喜欢的红烧肉；撕掉并点燃了心爱的课外书和作文书；发誓不再写作文。

18. 神态描写，动作描写；生动形象地写出了老师对“我”作文的肯定（或侧面烘托“我”作文写得好）；表现了老师对“我”的鼓励与喜爱。 19. C

【解析】

【14 题详解】

本题考查标题的含义。解答此题关键要理解文章内容，标题往往具有多层含义，除了表面上意义之外，文章还赋予了它更深刻的内涵，要深入思考结合主旨挖掘出来。结合文章内容，可以看出以题目中的“人生中的第一场暴击”为题，高度概括了本文的主要故事情节，指“我”没被选中参加作文比赛而受到的打击，强调了这次打击对“我”的冲击之大；理解深层含义，要结合作者的写作用意，题目中的“谢谢你”，结合文章最后一段“生活中一次经历或已云消雾散，而那次成长足以让我铭记于心，感怀不已”“发现并塑造优秀的自己”，突出这次暴击给“我”影响之大；暗含着“我”对这次成长经历的无比珍视之意。

【15 题详解】

本题考查把握人物心理。要结合具体语境分析。A处，分析“为全县中学生作文大赛选拔人才和作品”“理所当然”“为我设的”等词句可知，表现了“我”对参加这次作文比赛的极度自信；B处，分析“那几个人的成绩在

班上算是靠前的，但论作文没一个能令我服气”“心里只有三个字：不公平”可知，表现了“我”没被选中而造成的内心的极度失落和不满。

【16 题详解】

本题考查独句成段的作用。首先要了解独句成段的作用：显示文脉；调整节奏；突出强调；呼应开头；写出寓意。第⑤段独句成段，结合上文写到的“我”对参加这次作文比赛的极度自信可知，“一天天临近”表面上是写比赛日期的迫近，其实是侧面表现“我”盼望作文比赛日子早日到来以及渴望参加比赛的心情的急切，独句成段就是为了突出强调这种心情。

【17 题详解】

本题考查理解文章内容。根据题意，结合关键句子回答。⑨~⑪段，“我背起书包，气呼呼地冲出校门”“以至于妈妈做了我最喜欢的红烧肉，也被我无视了”“我撕掉了心爱的课外书和作文书，将它们点燃”“咬牙切齿地发誓，从此再也不写作文了”，用“人+事”的形式精炼的整合答案即可。

【18 题详解】

本题考查把握人物描写手法及其作用的能力。人物描写手法有五种：外貌描写，神态描写，语言描写，动作描写，心理描写。“眼角、眉梢渐漾出了笑意”是对语文老师的神态描写，“点头”“伸出手摸摸我的头”是对语文老师的动作描写。分析其作用，答题规范是：运用了xx描写的手法，生动形象地写出了……的情形刻画了人物……的心理（形象、心情、情感）。“看着我的作文”“点头”“漾出了笑意”“摸摸我的头”写出了老师对“我”作文的肯定，也从侧面烘托出“我”作文写得好，表达的情感是老师对“我”的鼓励与喜爱。

【19 题详解】

C.有误。“被别人知道了我的在乎和恼羞成怒，才是最难受的”可以看出的是“我”极强的自尊心，而不是胆小怯懦。

阅读下面选文，完成小题。

你不了解的钼元素

① 某一年，新西兰的一个牧场遭遇了干旱，大量牧草枯萎而死，但有一条矿工经常踩踏的小路边上，生长着茂密的绿草。这是为什么呢？原来这里的矿场是钼矿，矿工们走路时不经意间将矿渣撒落在小路上，给路边的小草提供了丰富的养料。那么，钼是怎样的一种元素呢？

② 对钼的发现可以追溯到 1781 年，瑞典化学家彼得·海基尔姆用封闭的坩埚对由碳粉、亚麻籽油和钼酸混在一起搅拌成糊状的“浆糊”加热，他用这种“碳还原法”将一种新的金属从辉钼矿中分离出来，并将该金属命名为“钼”。至此，钼元素的真面目浮出水面。

③ 一经面世，便以坚韧、耐腐蚀、耐高温的优势在军事、医疗等领域受到青睐。

④ 一战中，英国人最初给坦克安装了 75 毫米厚的锰钢板，但这种坦克过于笨重，表现得并不理想。后来，英国人将锰钢板换成钼钢板，使坦克的厚度减少了 50 毫米，这不但没削弱防御力，还使坦克更加机动灵活，在战争中大显神威，这也让钼名扬天下。

⑤ 钼元素还被应用于医疗实践。比如，钨 99 是应用最广泛的放射性造影剂，它由钼 99 衰变而来。钼 99 是钼的一种放射性同位素，它的半衰期为 2.75 天，半衰期过后，钼 99 表变为钨 99。钼 99 的半衰期非常理想，这个时间既保证了钼原子在原料地到医疗场所的运输过程具有足够的稳定性，又保证了钨 99 的放射性可以在短时间内被激活。在现代核医学中，80%的医疗都用到了钨 99，而在当今的美国，每天使用钨 99 的诊断就达 55000 多起，所以，钼的重要性不言而喻。

⑥ 同时，钼是植物生长和发育中必需的微量元素。植物生长离不开氮，然而，植物并不能直接吸收空气中的氮气，它们需要在固氮菌的帮助下，将氮元素吸收并存储。固氮菌为植物固氮的过程需要一种催化剂——固氮酶，钼正是固氮酶的重要成分，是植物发挥固氮功能的重要元素。科学已经证明，对农作物施加钼肥，可以增强农作物的抗病、抗旱能力，提高产量。比如，每亩农田施加钼肥 20 克，可使小麦增产 35%，而大豆则可增产 47%。蚕豆增产 8%，绿豆增产 32.8%，番茄增产 75%。

⑦ 不仅植物需要钼，我们人体内也需要钼，只不过需量极少。虽然如此，我们对于钼还是非常敏感的。比如，我们的情绪容易受钼的影响，有它，我们会精力充沛；缺少或无它，我们会感到浑身乏力。钼为什么有这么大的本事呢？原因在于，钼是两种在新陈代谢中起重要作用的酶的组成成分，一是黄嘌呤氧化酶，一是亚硫酸盐氧化酶。这两种酶有钼存在时才具有活力，起到催化作用。

⑧ 由此看来，钼这种罕见的元素，与我们的日常生活还真息息相关呢。

(选文有改动)

20. 简要分析选文①段在文中的作用。

21. 具体分析选文③④⑤段顺序不可以调换的原因。

22. 选文⑥段画线句除运用举例子的说明方法外，还运用了哪两种说明方法？它们有什么作用？

23. 选文⑥段加点词语“重要”是如何体现说明文语言特点？

24. 选出下列说法不合文章的一项 ()

- A. 彼得·海基尔姆用“碳还原法”从辉钼矿中分离出钼，使人们开始了解钼元素。
- B. 钼 99 的半衰期为 2.75 天，这很理想，能保证钨 99 的放射性在短时间被激活。
- C. 固氮酶在固氮菌为植物固氮过程中作为催化剂能很好地发挥作用，得益于金属钼。
- D. 虽然人体对钼需量极少，但它对人体新陈代谢起着重要作用，控制着我们的情绪。

【答案】 20. 写了新西兰牧场小路边上因钼矿渣撒落而长满绿草；交代说明对象——钼；用问句，引起读者注意和阅读兴趣。

21. ③段总写钼在军事、医疗等领域受到青睐，④段和⑤段分别从军事和医疗领域说明它的应用；④⑤段与③段“在军事、医疗等领域受到青睐”相照应，所以此三段不能调换顺序。

22. 列数字，作比较；准确突出地说明了钼肥可以提高农作物的产量；进而说明了钼对植物的生长和发育起了重要作用（或钼是植物生长和发育中必需的微量元素）。

23. “重要”是“主要”意思，起修饰限制作用；说明了钼是植物发挥固氮功能的主要元素，并不是唯一，除此之外还有其他元素；“重要”体现了说明文语言准确严密的特点。 24. D

【解析】

【20题详解】

本题考查说明文第一段的作用。说明文第一段的作用有：引出说明对象或说明的事理；提出问题或引用传说、故事、诗歌以及生活中的某种现象等，激发读者的阅读兴趣等。第①段通过具体场景，如“有一条矿工经常踩踏的小路边上，生长着茂密的绿草”“原来这里的矿场是钼矿，矿工们走路时不经意间将矿渣撒落在小路上，给路边的小草提供了丰富的养料”等句子，写新西兰牧场小路边上因钼矿渣撒落而长满绿草，以此引出说明对象——钼；“这是为什么呢”“那么，钼是怎样的一种元素呢”等设问句，引发读者的思考；叙述生活中的某种现象，激发了读者的阅读兴趣。

21题详解】

本题考查说明顺序。说明顺序能否调换要考虑两个方面的因素：一是说明内容本身运用了一定的时间顺序、空间顺序或逻辑顺序；二是要考虑说明内容和上下文之间是否是一一照应的关系。本题中，第③段，“在军事、医疗等领域受到青睐”，总写钼在军事、医疗等领域受到青睐，第④段和第⑤段，“使坦克更加机动灵活，在战争中大显神威”，“钼元素还被应用于医疗实践”，分别从军事和医疗领域说明它的应用，所以第③段与第④⑤段是由总说到分说的逻辑顺序；且第④⑤段的内容与第③段的“军事、医疗”是一一照应的关系。所以不能调换顺序。回答时，先表明观点，再说明理由。

【22题详解】

本题考查对说明文说明方法及其作用的判断能力。划线句子运用了“20克”“35%”“47%”等数字，这很显然是列数字的说明方法，同时还把施加钼肥以后农作物的产量跟施加钼肥之前用百分比作了对比，从而凸显出“对农作物施加钼肥，可以增强农作物的抗病、抗旱能力，提高产量”的特点，因此又运用了作比较的说明方法。两种说明方法都说明了本段的中心句“钼是植物生长和发育中必需的微量元素”。答题模式：运

用了……的说明方法，具体（生动形象或突出）地说明了……（事物）的……特征。

【23 题详解】

本题考查对说明文语言的准确性、科学性和严密性特点的把握能力，往往考查一些限制性词语，如“可能”“一般”“通常情况下”“重要”等。答题时，先说明词语的意思及作用，再说明用了该词所在句子的意思，最后强调这个词体现了语言的准确性。本句中的“重要”意思是“主要”，起修饰限制作用，句意是“钼是植物发挥固氮功能的主要元素”，但不表示是唯一的，说明除此之外还有其他元素。最后一定不要忘了强调：这个词体现了说明文语言的准确性，科学性，严密性。

【24 题详解】

D. 有误。⑦段，“钼为什么有这么大的本事呢？原因在于，钼是两种在新陈代谢中起重要作用的酶的组成成分，一是黄嘌呤氧化酶，一是亚硫酸盐氧化酶”说明是有钼存在的两种酶在新陈代谢中起重要作用，而不是钼对人体新陈代谢起着重要作用。

阅读下面选文，完成小题。

这个世界需要你

① 千年前，你曾奋笔疾书，犯颜直谏；你曾啸聚竹林，诗酒弹唱；你曾周游列国，风尘仆仆；你也曾对月题诗，笔力峥嵘。而如今，我在茫茫人海中踮足眺望，却望不到你峨冠博带的身影，为什么看不到一个正心诚意、上下求索的读书人？这个世界需要真正的读书人！

② 这世界需要为真理而读书的人：为真理而读书，就会勇敢无畏、坚韧执着。像那被烈火焚身的“异教徒”布鲁诺，宁可以身殉道也绝不放弃“日心说”，像那率领船队穿越好望角的麦哲伦，用生命为人类走出一条新路；像那“吾爱吾师，吾更爱真理”的亚里士多德，面对柏拉图这样的巨擘也敢于说“不”。而放弃了对真理追求的读书，就免不了被凡尘中的物欲干扰、诱惑，丧失做人的底线，陷在“名利”的染缸里不能自拔，失去了铮铮傲骨，迷失了人生方向，活得自私又狭隘，粗俗又劣质。

③ 这世界需要为梦想而读书的人。“修身齐家治国平天下”，这是多少读书人的梦想啊！可是现如今大批的人为金钱、为名利而忙碌在书山文海中，没有梦想的读书人，是多么悲哀啊！“伪读书人”看到大学生就业难，研究生工资低，就匆忙地移开脚步，不肯为知识造一个梦想的外壳，他们也终究会被梦想抛弃。“大衣哥”朱之文，用浑厚的男中音，从破败的小屋，一路唱到“星光大道”的周冠军。他没有读过多少书，但他凝神静思读乐谱的那一刻，谁能说他不是一个有梦想的读书人呢？梦想似飞鸟，读书恰似为梦想插上了闪光的翅膀，让梦想载着丰硕的知识在浩瀚的苍穹中自由翱翔。

④ 这世界需要为修养而读书的人。“内圣外王”是读书的境界，或许一般人难以企及，但是加强自身的修养，让生命焕发出应有的光彩却是大多数人可以做到的。商鞅市门立木的诚信可以从书中读到；钱伟长

的赤子之心可以从书中读到；郭明义当代雷锋的精神，更能够从书中读到。不仅如此，太史公毁身扬志、挥笔疾书的身影，史铁生生死煎熬、大笔如椽的身姿更能让我们在品读唏嘘中了悟生命的坚韧。温家宝说：“读书可以改变人。”我想，他强调的就是修身吧。

⑤ 熙熙攘攘的世界，多需要一些真正的读书人啊！如余秋雨一般用千百年的梦想踏出一条文化苦旅，如李敖一般用犀利的笔调勾勒出一副铮铮傲骨，如刘墉、毕淑敏一样，将生命打磨得玉润珠圆。

⑤ 这个世界需要你，真正的读书人！

(选文有改动)

25. 选文的中心论点是什么？

26. 简要分析选文②段的论证思路。

27. 选文③段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？

28. 选出下列名言中最适合充当选文④段论据的一项 ()

- A. 读书破万卷，下笔如有神。——杜甫
- B. 书痴者文必工，艺痴者技必良。——蒲松龄
- C. 书籍是改造灵魂的工具。——雨果
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——陆游

29. 结合选文谈谈，要想成为真正的读书人，你现在该如何努力。

【答案】 25. 这个世界需要真正的读书人！

26. 首先，提出观点“这世界需要为真理而读书的人”；接着，列举了布鲁诺、麦哲伦、亚里士多德为真理读书而勇敢无畏、坚韧执着的事例，证明了这一观点；最后，从反面论述了放弃对真理的追求而读书的危害。

27. 比喻论证；生动形象地论述了梦想对读书的重要意义；证明了分论点“这世界需要为梦想而读书的人”，进而证明了中心论点。 28. C

29. 示例：作为中学生，我现在应该怀揣梦想，树立明确的目标，并为之勤奋读书，从书中汲取营养，不断提高自身修养，完善自我，争取早日成为真正的读书人，让人生更有价值。

【解析】

【25 题详解】

本题考查提炼中心论点的能力。作者的看法就是中心论点。中心论点必须是一个明确的判断，可从标题、开头、中间、结尾查找。阅读文章内容，不难发现第①段最后一句“这个世界需要真正的读书人！”就是一个明确的判断，就是作者的观点，即中心论点。

【26 题详解】

本题考查把握论证思路的能力。答题技巧：（1）点出文段的论点；（2）答出论据或论证方法及其作用；（3）使用诸如“首先”“然后”“接着”“最后”等表示起承转合关系的词语来组织答题语言。答题模式：首先提出……的观点，然后使用了……的论据，接着对……的论据进行了怎样的分析（论证方法），最后做出总结，得出结论。本题首先理清第②段的层次：（1）提出观点：这世界需要为真理而读书的人。（2）具体论述：列举了布鲁诺、麦哲伦、亚里士多德为真理读书而勇敢无畏、坚韧执着的事例，运用举例论证的方法，论证了此观点。（3）“而放弃了对真理追求的读书，就……”从反面论述了放弃对真理的追求而读书的危害。然后用“首先”“然后”“最后”等词语具体概括出每层的内容即可。

【27 题详解】

本题考查把握论证方法及其作用的能力。要了解常见的论证方法及其作用。初中阶段最主要的论证方法有举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证四种。做题时要深入文章具体内容，首先辨别出论证方法，然后再联系上下文，明确论证了什么观点。画线句子中“梦想似飞鸟，读书恰似为梦想插上了闪光的翅膀”，是比喻论证。答题模式：运用了比喻论证的论证方法，把……比作……，生动形象地论证了……（分论点），进而证明了中心论点。分论点即本段中心句——这世界需要为梦想而读书的人。

【28 题详解】

本题考查论据与论点的关系。论据是用来证明论点的。先分名言表达的观点，A. 表达的观点是多读书对写文章是有益处的，B. 表达的观点也是多读书对写文章是有益处的，C. 表达的观点是读书可以改造人的灵魂，加强自身的修养，D. 表达的观点是只读书是不可以的，更重要的是实践。而④段论点是“这世界需要为修养而读书的人”，是谈读书可以加强自身的修养。故选 C。

【29 题详解】

本题考查发散思维。要结合文章观点和自身实际来谈。本文的观点是：这个世界需要真正的读书人！且包含三个分论点：这世界需要为真理而读书的人；这世界需要为梦想而读书的人；这世界需要为修养而读书的人。然后结合自身实际，从三个方面谈自己在实际中，应如何为真理而读书，如何怀揣梦想，勤奋读书，如何在读书中加强自身修养，完善自我，让人生更有价值。最终成为一个世界需要的真正的读书人。

30.请从下面两个文题中，任选其一，按要求作文。

题目一：

幸福，人人希望获得，它需要你通过不懈的努力去追求、去赢得。努力，恰如助推器，助力你抵达幸福的彼岸。而在努力的过程中，你会深刻地感受到，不断地努力，可以让幸福感持续叠加。

请以“越努力，越幸福”为题，写一篇文章。

题目二：

生活中，一缕幽幽弥散的书香，一番耐人寻味的话语，一段感人肺腑的真情，一次不同寻常的经历……都浸润着我们的心灵，让我们感悟到生命的美好。

请以“_____，浸润我心”为题，写一篇文章。

要求：（1）如选择题目二，先把题目补充完整，然后作文。（2）立意自定，文体不限，不少于600字。

（如果写诗歌，不少于20行）（3）字迹工整，书写清楚，卷面整洁。（4）文中不得出现真实的人名、校名、地名。

【答案】例文

越努力，越幸福

每个人都有自己的梦想，并为这个梦想努力前行着。而我也不例外，我一直在为自己成为钢琴家这个梦想而努力前行着。

天才在于百分之一的天赋，百分之九十九的勤奋。所以要实现自己的梦想，必须得付出努力的代价，而我也明白这个道理，所以我每天都在坚持练习着我所学的钢琴曲。终于，功夫不负有心人，我成功过了自己人生中第一次考级，还是三级。虽然我成功跳级考，但是我不想把自己的梦想定格在这，我还要继续前行！

而在为梦想前行的道路上，难免少不了一些坎坷。还记得钢琴考八级时，我忐忑不安地坐在座位上等待着。我心里自我安慰道：不要紧张！放轻松！“xx，可以进去了！”只见一个女老师对我说。“啊？好的老师。”我马上起身，整理了一下衣服，便走进了房间……过了片刻，只见我低头失落地走出房门走向妈妈。我边走边回想刚才的画面：我紧张的心情，导致我弹钢琴的手一直在颤抖，脑袋里一片空白，我清晰地记得我弹错了一个地方……

我越想越难过，紧紧地抱住了妈妈，哽咽地说道：“妈妈，我觉得我考砸了！”妈妈回抱住了我，拍了拍我的背，说：“没事，下次努力就行了，要吸取这次的教训啊！”当时，我走在回家的路上，一切都十分安静……自从那天过后，我就开始更加努力地练习。因为梦想是陪我睡觉的东西，不实现它我会失眠，我要做我喜欢做的事。

实现梦想需要无止境的努力，无止境的谦逊和无止境的忍耐。我要更加努力地朝着我的目标前进！我坚信一个道理：越努力，越幸福！

【解析】

【详解】题目一：这是一道命题作文题。

“越努力，越幸福”是谈“努力”和“幸福”之间的关系，“努力”创造“幸福”。“越……，越……”，强调的是不断地努力，可以让幸福感持续叠加。努力有多方面的含义：勤奋、脚踏实地、艰苦奋斗、坚持、迎难而上、讲求诚信……重点是要写出努力的过程，努力的意义。我们在写作时，可以根据自己的感触和思考来立意。

具体有以下一些角度：

一是站在“小我”的角度来确定作文的立意。可以强调脚踏实地，艰苦奋斗，创造自己的幸福；可以论证幸福与成功，来自坚持与奋斗的道理，还可以写因为自己的某种努力，换来了亲情、友情、某种优秀品格的养成等。

二是站在“大我”的角度，即站在国家和民族的角度立意。如阐明只有坚定不移地改革开放，进行艰苦的努力，才能够实现伟大的“中国梦”；也可以表现个人对改革开放的关注与思考，改革不可能一帆风顺，空想不能解决问题，唯有积极开动脑筋、迎难而上，才能取得成功等。本角度适合采用“以小见大”的写法。

三是把“小我”和“大我”结合起来，来讨论个人品格与家国天下的关系。如阐明无论个人还是国家都应拒绝“空想”“虚声”，都应讲求诚信、艰苦奋斗等。

题目二：这是一道半命题作文题。

完善文题，选经典素材。“浸润我心”的对象，可以是人或物本身的优雅、从容、坚韧；可以是身为亲人的爱恋、包容、尊重；可以是群体生活中体现出来的谦逊、智慧；可以是国家需要时的奉献、牺牲等；亦可以是历史为镜的清明、文学雅致的高洁、流行时尚的韵致。这些浸润在心的信念、品质，在生命旅程中遭遇到困苦、挫折、遭遇，自会呈现破冰而出的勇气，让生命的行走一路凯歌。

详写画面，绘立体细节。“浸润”，是指有一个渐进的过程。而所填的词语，是中心词：通过事情的衍化，能改变人生原有的路径。譬如，为了跨越生命中的灰色地带，哪怕这个过程困难重重，也会一路坚持。只有自己经历过，才能体会其中的艰辛，从而获得属于自己的人生领悟。