

广安市 2016 年高中阶段教育学校招生考试

语 文 试 题 卷

注意事项:

1. 本试卷分为试题卷(1-8页)和答题卡两部分。考试时间120分钟;满分120分。
2. 考生答题前,请先将姓名、准考证号等信息用黑色字迹签字笔填写在答题卡上的指定位置,待监考教师粘贴条形码后,认真核对条形码上的姓名、准考证号与自己准考证上的信息是否一致。
3. 请将选择题答案用2B铅笔填涂在答题卡上的相应位置,非选择题答案用黑色字迹签字笔答在答题卡上的相应位置。超出答题区域书写的答案无效。在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 考试结束,监考人员必须将参考学生和缺考学生的答题卡、试题卷一并收回。

一、选择题(请将下面各小题符合要求的选项填涂在答题卡上。每小题2分,共20分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是

- |             |           |          |            |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 阴晦(huì)  | 酝酿(niàng) | 剽悍(biāo) | 吹毛求疵(cǐ)   |
| B. 涟漪(qí)   | 锃亮(zèng)  | 两栖(qī)   | 断壁残垣(yuán) |
| C. 褻渎(xiè)  | 哂笑(shěn)  | 挑衅(xìn)  | 猝然长逝(cù)   |
| D. 舷窗(xuán) | 伫立(chù)   | 襁褓(liǎo) | 奄奄一息(yǎn)  |

2. 下列词语书写有误的一项是

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 悲怆 | 臆测 | 惹是生非 | 妇孺皆知 |
| B. 振憾 | 虔诚 | 与日俱增 | 轻歌漫舞 |
| C. 烦躁 | 诀别 | 铤而走险 | 物竞天择 |
| D. 惬意 | 慰藉 | 周道如砥 | 相形见绌 |

3. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是

- A. 母亲对我爱护得无所不至,让我十分感动。
- B. 谈起“韩流”明星,这孩子竟然说得头头是道,左右逢源,就连艺术学院的老师也惊叹不已。
- C. 当前,不少学生在作文中使用网络流行语,针对这一现象,大家众说纷纭,莫衷一是。
- D. 广场上音乐响起,老人们翩翩起舞,沉浸在享受天伦之乐的喜悦中。



它植株共享信息。这种传递信息的方式和人类的网络聊天十分相似，因此科学家形象地称之为“植物聊天”。但是让人们好奇的是，植物们在这个聊天网络里都聊些什么呢？

③科研人员发现，一些聪明的植物会在危险逼近的时候通过网络传递警告信息，从而有效地减轻植物受侵害的程度，提高植物的生存能力。如果有一株植物被毛虫咬食了，那么在同一个网络中的其他植物都会接到内部的警告信号。在接到警告信号之后，那些还没有被咬食的植物就会进行化学物质防御和机械防御，使自己不易受到侵害。此时，毛虫就像打了败仗的士兵，无计可施了。可见，聊天网络功不可没。

④当然，任何事物都可能有利弊两个方面，植物的聊天网络也是如此。就好比计算机网络上流行的病毒，在植物聊天网络中，有些特殊病毒就利用网络进行传播，致使整个网络内的植物都可能被感染。

⑤这项研究令人称奇的地方，在于它改变了人们对植物的传统认识。现在我们才发现，我们身边那些最常见的植物其实早就已经是网络聊天的高手了。

(选文有删改)

8. 选文运用的说明顺序是
- A. 逻辑顺序      B. 时间顺序      C. 因果顺序      D. 空间顺序
9. 选文第①段划线句使用的说明方法是
- A. 下定义      B. 举例子      C. 打比方      D. 作诠释
10. 下列说法有错误的一项是
- A. “任何事物都可能有利弊两个方面，植物的聊天系统也是如此。”一句中“可能”一词的使用体现了说明文用语的准确、严密性。
- B. 第③段中“毛虫就像打了败仗的士兵，无计可施了。”一句，运用了打比方的说明方法，生动形象地说明植物聊天网络对于提高植物的生存能力功不可没。
- C. 科学家发现，植物不是被动的，它不会只站在一个地方等待被砍掉或吃掉，也像人类一样会构建自己的联络系统。
- D. 植物网络聊天会传播病毒，致使整个网络内的植物都被感染。

## 二、非选择题 (21 分)

11. 诗文名句默写填空 (每空 1 分，错一字该空不得分，共 7 分)

(1) 春潮带雨晚来急，\_\_\_\_\_。(韦应物《滁州西涧》)

(2) \_\_\_\_\_，夜吟应觉月光寒。(李商隐《无题》)

(3) 晴川历历汉阳树，\_\_\_\_\_。(崔颢《黄鹤楼》)

(4) \_\_\_\_\_，引喻失义，以塞忠谏之路也。(诸葛亮《出师表》)

(5) \_\_\_\_\_？雪拥蓝关马不前。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

(6) 唐代诗人白居易在《钱塘湖春行》一诗中，描写早春莺歌燕舞所带来的勃勃生机的诗句是\_\_\_\_\_。

12. 古诗鉴赏 (4分)

约 客

赵 彦 秀

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

(1) 发挥你的想像，用自己的语言描绘“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”所展现的画面。(2分)

(2) 这首诗表达了作者怎样的心情?(2分)

13. 名著导读 (4分)

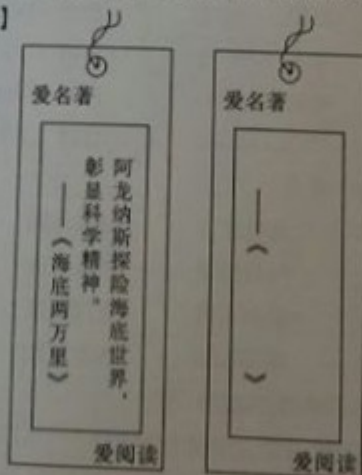
(1) “嘿，你在说什么，格里高里·伊凡诺维奇？让我跳舞？不是开玩笑吧？”外婆笑了起来，往众人身后躲着，大家都附和着。突然，她站了起来，收拾一下衣裙，挺直身子，高高地仰起脑袋，像年轻的姑娘一样迈着轻盈的步子走了过去，笑着说：“让大家开开心，来吧！雅科夫，换支曲子！”

这段出自\_\_\_\_\_ (作者名) 的\_\_\_\_\_ (作品名称) (2分)。

(2) 在三年的初中生活中，你一定读过不少名著，对其中的人物和情节还记忆犹新吧，请从以下备选名著中任选一部，仿照示例制成书签，送给学弟学妹们。(2分)

备选名著：《钢铁是怎样炼成的》《名人传》《水浒传》《傅雷家书》

【示例】



14. 综合性学习 (6分)

材料一 近几年，随着智能手机的普及，各种实用的移动端软件也应运而生，针对学生群体的多款作业软件也异军突起，因其强大的自动解题功能，受到学生的追捧，不少学生将“帮做作业”软件视为一种快捷的学习方式。

材料二 “帮作业、文眼作业、作业通、问他作业、学霸君”……只要从手机应用商

店搜索“作业”两个字，能找到十几个解题的软件。“10个伙伴9个都在用；拍照搜题，秒出答案；作文搜索，高分作文随手粘来”。

材料三 据一位初二学生小华说，他们班大部分有智能手机的同学都下载了这些作业软件，只要拿起手机对着题目拍个照，上传上去，快的话几分钟内就可寻求到最佳的解题方案。用软件来问作业也成为时下学生交流的时髦方式。

(1) 请用简洁的语言概括上面三则材料所表达的主要内容。(2分)

(2) 针对众多学生使用“作业软件”这件事，初三(一)班准备开展“作业软件使用利弊谈”班会活动，请你从利弊两个角度各陈述一条理由。(4分)

利：\_\_\_\_\_

弊：\_\_\_\_\_

### 三、阅读与理解 (39分)

#### (一) 记叙文阅读 (12分)

#### 时光不旧，只是落满尘灰

朱成玉

①那时我20岁，却在经历人生的秋天，满日落红，遍地枯草，大有“晚景凄凉”的味道。在自己看来，当时窘境中的我甚至不如隔壁的那个孤寡老人。

②他没有退休金，每日里靠捡拾垃圾艰难度日。喝酒算是他一天中唯一的一点乐趣吧。只有在喝点小酒的时候，那院子里才有了点儿活人的气息。那样的时候，我甚至能听到他哼着一些古老而神秘的曲调。

③他的院子里堆着的都是捡来的没来得及去卖的破烂，就是这廉价的破烂，竟然也遭遇了盗贼。那盗贼就是我。

④高考落榜后，父母让我去工厂做学徒工，我不去，关起门来坚持写作，梦想有一天可以写出名堂来。苍白无力的青春，空洞的辞藻，自然无法让我写出多么出彩的文章来。消极的我开始变得颓废，抽烟、酗酒、打架，“无恶不作”。邻家隔几天就上门来和我父母讨说法，父母气急败坏，不再给我零花钱，任凭我“自生自灭”。我要写稿投稿，没钱买稿纸和邮票，只好打他的主意，因为我注意到，他那些垃圾里，有一些本子，是可以拿来用的。

⑤他并没有太严厉地呵斥我，只是对我说：“你不好好读书，来这破烂堆里翻个啥？破烂就是破烂，还能翻出什么稀罕玩意来？”说完他就往那堆破烂里一躺，和那堆破烂融为一体，好像要告诉我，那破烂是他的，也就他把那破烂当有用的东西吧。“嘿嘿，我也是个破烂。你来翻翻，看我口袋里有没有点儿值钱的东西。”

⑥我的脸羞得通红，只好和他坦白，说自己看中了他捡来的那些本子。

⑦“不过话说回来，破烂也分两种，一种是完全没有用的，一种是还有一点利用价值的，比如我捡的这种，还是可以换回一点钱的。”那天他喝了酒，心情不错，没有和我发火，借着酒劲儿，还对我进行了一番教诲，“人啊，不管多糟糕，哪怕你狼狈得像个垃圾一样，只要用心，你也会是那可以回收利用的垃圾。相反，你若自暴自弃，沉沦堕落，那么你

就是把自己扔进了不可回收的垃圾箱。”

⑧听着这话，一点不像一个捡破烂的老人说的，反倒像我的语文老师在课堂上给我讲的。

⑨为了“惩罚”我，他说，“去给我把窗玻璃擦了吧，很久没擦了，都看不到外面的东西了。”

⑩我只好乖乖地去擦玻璃。玻璃擦干净了，晦暗的屋子一下子亮堂了起来。他心情很好，招呼我喝一口。我捏着鼻子喝了一口，辣得不行，直吐舌头，他倒是乐得前仰后合。

⑪最后，他在自己的垃圾里仔细挑拣，把那些我能用到的本子都给了我。

⑫“该惩罚也惩罚了，不过你既然帮我擦玻璃擦得那么干净，也得奖励奖励，这些就奖励给你吧。”

⑬我流着泪接过那一摞本子，脏兮兮、皱巴巴已近迟暮的本子，我却坚信自己，可以在那上面写出干干净净、青春靓丽的文字来。

⑭一度以为，自己荒废了光阴，不可救药。但这个可敬的老人让我知道，时光还没有被我用旧，只是蒙上了一层灰垢而已。只要用心去擦一擦，那隐匿起来的时光随时都可以亮洁如新。

(选自《当代青年》)

15. 请用简洁的语言补全文章情节。(2分)

发现“破烂”————被“教诲”————获“奖励”——坚定梦想

16. 结合语境，体会第⑦段中加点词语的含义。(2分)

不可回收：

17. 简要概括老人为什么要“惩罚”和“奖励”我。(3分)

18. 通读全文，谈谈你对文章标题“时光不旧，只是落满尘埃”的理解。(3分)

19. 那个“每日靠捡垃圾艰难度日，喝点小酒作乐的孤寡老人”，最后在我的眼里成为了“可敬的老人”，是什么促使了作者内心发生这样的变化，请结合文本谈谈。(2分)

(二) 议论文阅读 (13分)

### 儒雅之风

王景瑞

①《法言·君子》中说：“通天地之人曰儒。”儒雅，既是生活的积累，更是人生的态度。当今社会，尤需儒雅之风。

②儒雅，是中国传统文化中曾经的最高赞赏。读书人，多儒雅。才高八斗、出口成章的曹子建，潇洒飘逸、斗酒诗百篇的李太白，才思敏捷、风流倜傥的苏东坡，都曾让人无限神往。军旅战将，同时饱学诗书，则称儒将。古有秉烛夜读《春秋》的关云长，“雄姿英发，羽扇纶巾，谈笑间檣櫓灰飞烟灭”的周公瑾；今有“弯弓射日到江南，终夜喧呼敌胆寒”的陈毅元帅，“自信挥戈能退日，河山依旧战旗红”的朱总司令。学识不凡的老板，称儒商。海尔集团的老总张瑞敏，就是其中翘楚，他把海尔集团打造成了一个既有丰厚利润，又有浓郁文化氛围的现代化大企业。演艺圈里也有不少儒雅的演员，喜欢读书，学养深厚，称

儒伶，诸如梅兰芳、孙道临、于是之……

③现今，在这激荡时代有些失重的国人身上，儒雅显得愈加稀缺。人们总说，中国是“衣冠上国”“礼仪之邦”。其实，有不少人举止失当，而且这种失当已经到了令人熟视无睹的地步。樱花节期间，两青年想用照片留下樱花纷飞的美景，于是一青年用力摇动樱花树，樱花纷纷飘落，两人搔首弄姿，甚是惬意，其他游客驻足围观，却无一人提出异议。

④官员儒雅似应正常，但在现实生活当中，好像儒雅的公仆还不多。温家宝在2004年人大记者招待会上的儒雅风度，堪称楷模。温家宝面对各国记者，引经据典，侃侃而谈，诗词典故，信手拈来，妙语连珠，风度儒雅，令人倾倒。温家宝为什么有这样的渊博学识和儒雅风度？答案其实很简单，正如他在接受《华盛顿邮报》总编采访时说的那样：“我最大的爱好就是读书，读书伴随着我的整个生活。”

⑤看来，那些钦佩温家宝儒雅风度的官员，那些举止失当的国人，要想使自己也变得儒雅起来，唯一的办法就是多多读书。所谓“腹有诗书气自华”，就是这个道理。儒雅之人，能把传统文化中的诗词、典故、格言，巧妙运用于自己所要表达的意思当中，素养之深厚，情感之细腻，爱心之深沉，听者为之动心，为之魂牵，让升腾的美好情愫迅速撞击听者的心灵，让感动的涟漪缓缓扩散。儒雅的表达方式，已经被看作是有文化、有礼仪的表现，是做人的高境界。

⑥“谈笑有鸿儒，往来无白丁”，一个社会，如果全民酷爱阅读，就会儒雅之风盛行。这对于提高文明程度，净化社会风气，都是大有裨益的。

(选自《做人与处世》，有删改)

20. 本文的中心论点是什么？请用文中语句回答。(2分)
21. 作者为什么提出这种观点？(2分)
22. 文中第④段运用了什么论证方法？有什么作用？(3分)
23. 请为文章第③段补写一个事实论据。(3分)
24. “要使自己变得儒雅起来，唯一的办法就是多多读书。”作为一名中学生，请你为推行全民阅读，盛行儒雅之风，提出几条合理化的建议。(3分)

(三) 文言文阅读 (14分)

[甲] 十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

(《曹刿论战》)

【乙】夫战，勇气也，再而衰，三而竭。国落于此教语，常常体念。大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。孙仲谋之攻合肥，受创于张辽；诸葛亮之攻陈仓，受创于郝昭皆初气过锐渐就衰竭之故。惟荀彧<sup>①</sup>之拔邴阳<sup>②</sup>，气已竭而复振；陆抗之拔西陵，预料城之不能遽<sup>③</sup>下，而蓄养锐气，先备外援。以待内之自毙。此善于用气者也。

(节选自曹国藩《挺经》)

【注释】①荀彧(yì)：春秋时晋国大将。②邴阳：姓，古夷族一支。③遽：迅速。

25. 请用“/”为下面句子断句(标两处)。(2分)

受创于郝昭皆初气过锐渐就衰竭之故。

26. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

(1) 又何间焉( ) (2) 望其旗靡( )

(3) 惟荀彧之拔邴阳( ) (4) 先备外援( )

27. 下列各组句子中加点词意思相同的一项是( ) (2分)

A. 孙仲谋之攻合肥 故克之

B. 预料城之不能遽下 此何遽不为福乎

C. 此善于用气者也 京中有善口技者

D. 渐就衰竭之故 故克之

28. 用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1) 小大之狱，虽不能察，必以情。

(2) 大约用兵无他巧妙，常存有余不尽之气而已。

29. 结合【甲】【乙】两文内容，用自己的话概括用兵者应该怎样利用士气取胜？(2分)

四、作文(从以下两个题目中任选一个)(40分)

1. 在躁动的青春岁月里，或许我们并不那么乖巧，或许我们并不那么顺从，率真、莽撞、叛逆、不计后果、不讲情理、盲目崇拜、遇到挫折、遭受打击……这些都是我们在青春路上留下的印迹。虽然这不是一条笔直的路，弯弯曲曲，但我们活出了青春固有的色彩。

青春即使再痛苦也闪耀着它的华彩。

请以“在青春的怀里撒野”为题，写一篇不少于600字的文章。诗歌除外，文体不限，字迹工整。文中不得出现真实的人名、地名、校名。

2. “曾经沧海难为水，除却巫山不是云”，我们在不断前行的过程中总会不经意地错过一些美好的、珍贵的东西。它可能是一位好友，一片风景，一个物件；也可能是一次难得的机会，一句真诚的劝说，一声由衷的道谢……而这一切错过的背后，意义非同寻常。

请以“错过”为话题，自拟题目，写一篇不少于600字的文章。诗歌除外，文体不限，字迹工整。文中不得出现真实的人名、地名、校名。

广安市 2016 年高中阶段教育学校招生考试

语文参考答案及评分标准

重要提示：主观性试题不必强调与参考答案表述一致，只要学生的回答扣紧题意，语句通顺，即可酌情给分。

一、选择题（每小题 2 分，1—7 为积累与运用题，8—10 为说明文阅读题。共 20 分）

1. C 2. B 3. C 4. A 5. A 6. B 7. C 8. A 9. B 10. D

二、非选择题（21 分）

11. 诗文名句默写填空。（每空 1 分，错一字该空不得分。共 7 分）

(1) 野渡无人舟自横 (2) 晓镜但愁云鬓改  
(3) 芳草萋萋鹦鹉洲 (4) 不宜妄自菲薄  
(5) 云横秦岭家何在 (6) 几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

12. 古诗鉴赏（4 分）

(1) 梅子成熟的季节，在乡村的夏夜，点点雨滴敲打着屋檐，长满青草的池塘传来阵阵蛙鸣（围绕“时节、雨夜、池塘、蛙鸣”展开合理想像组织语言即可）。（2 分）  
(2) 寂寞（2 分）

13. 名著导读（4 分）

(1) 高尔基 《童年》（2 分）  
(2) 参考示例一：贝多芬扼住命运咽喉，奏响生命乐章。——《名人传》  
参考示例二：保尔练就钢铁意志，唱响生命赞歌。——《钢铁是怎样炼成的》  
参考示例三：鲁提辖拳打镇关西，伸张人间正义。——《水浒传》  
参考示例四：傅雷关注儿子成长，凝聚父子深情。——《傅雷家书》  
（人物、情节要出自备选名著，并且仿照示例的结构、语言。2 分）

14. 综合性学习（6 分）

(1) 作业软件种类之多，操作之简便（1 分），所以它备受众多学生青睐（或“它已成为众多学生使用的快捷学习方式”）（1 分）。（共 2 分）

(2) 参考示例：

利：网络上资源丰富，可以解决很多疑难问题；方便、快捷；运用得当，是课堂学习的有益补充；可以呈现同一题的不同解题方案。（2 分）（答到其中两点得全分）

弊：一遇到问题就使用“作业软件”，久而久之不愿独立思考问题，会产生依赖性；对于自觉性（自控力）差的学生，“搜作业”就变成了纯粹的“抄答案”。（2 分）（答到两点得全分）

三、阅读理解（39 分）

（一）记叙文阅读（15—19 题）（12 分）

15. 偷“破烂” 受“惩罚”（2 分）

16. 本义是指物品（多指废品或旧货）不可回收利用（1分）。用在这里是一种比喻说法，指“我”如果自暴自弃、沉沦堕落就会一事无成毫无价值（1分）。（共2分）
17. 因为“我”的盗窃行为（1分）和颓废消极、自暴自弃的精神状态而“惩罚”“我”（1分）；因为“我”擦拭干净玻璃而“奖励”“我”（1分）。（共3分）
18. 时光还没有被我用旧，只是蒙上了一层灰垢而已。只要用心去擦一擦，那黯淡起来的时光随时都可以亮洁如新（2分）。文章通过拾荒老人对“我”的“教诲”，使“我”明白人生处于困顿时，要乐观面对，坚定信心，就会像“被拭去灰尘的玻璃”那样“光洁如新”（1分）。（共3分）
19. 因为“我”偷“垃圾”受到了老人的一番“教诲”，使“我”顿悟，那些意味深长的话出自一个拾荒老人之口，让“我”用新的眼光来审视他，从心底深处对他产生了敬意。（2分）

二) 议论文阅读 (20—24 题) (13 分)

20. 当今社会，尤需儒雅之风。（2分）
21. 是针对当今社会儒雅稀缺（1分），人们举止失当现象发表议论的（1分）。（共2分）
22. 举例论证（1分）。文段通过列举温总理的典型事例，有力地证明了具有儒雅风度的公仆还不太多（1分），进一步指出养成儒雅之气必须多读书（1分）。（共3分）
23. 参考示例一：一小伙上公交车不排队，往前挤，别人批评他：“不要挤，讲一点社会公德。”他嬉皮笑脸地回答：“我这是发扬雷锋的钉子精神，一要有钻劲，二要有挤劲。”

参考示例二：最近某市儿童乐园举行了盛大的开放活动。活动当天，游人如织，但游客离去之后，园内工作人员发现，一些刚刚种好的植被被游人随意践踏，一些颇具特色的瓷娃娃被游人偷偷拔去。（3分，围绕“随地吐痰、不讲秩序、无视公德、大声喧哗”等文明缺失的行为阐述具体事例即可）

24. 参考示例：  
 (1) 设置流动图书角                      (2) 开办24小时书店  
 (3) 举办大型读书活动                  (4) 建立社区阅览室、图书馆  
 (5) 成立志愿者团队  
 （必须要三条具体措施才能得全分）（3分）

三) 文言文阅读 (25—29 题) (14 分)

25. 受创于郝昭/皆初气过锐/渐就衰竭之故。（划正确一处得1分）（共2分）
26. (1) 参与 (2) 倒下 (3) 攻下 (4) 准备（每个1分，共4分）
27. C (2分)
28. (4分)  
 (1) 大大小小的案件，即使不能件件都了解得清楚，但一定要处理得合情合理。（2分）  
 (2) 大概用兵并无其他奥妙，经常保持锐气而不用尽罢了。（2分）
29. 参考示例：  
 (1) 当敌人士气衰竭，我方士气高涨时要及时进攻。

- (2) 要善于保存士气，不要“初气过锐”。  
 (3) 当士气衰竭时要设法振作士气。  
 (4) 当不能迅速取胜时，要善于蓄养锐气。  
 (共2分，答对其中两点即可得满分)

#### 四、作文 (40分)

##### (一) 等级评分标准

类型	内容	结构	语言	卷面
一类卷 (36-40分)	文意有深度 见解独特 内容充实 感情真挚 切合作文要求	构思巧妙 结构严谨 条理清晰	用语准确 简洁得体 语言生动 有文采	卷面整洁 书写工整
二类卷 (32-35分)	中心明确 内容具体 感情真实 符合作文要求	层次分明 结构完整	用语较准确 语言流畅	卷面整洁 书写规范
三类卷 (28-31分)	内容比较具体 感情较真实 不偏离作文要求	层次清楚 结构较完整	语言基本通顺 有个别语病	卷面较整洁 书写较规范
四类卷 (24-27分)	中心基本明确 内容不够具体	层次较清楚 结构较完整	语言基本通顺 有少量语病	卷面较凌乱 书写较潦草
五类卷 (0-23分)	中心基本明确 内容不具体 偏离题意	条理不清 结构混乱	语句不通顺	卷面杂乱 字迹不清

##### (二) 评分说明:

1. 没有标题扣2分。
2. 完全脱离命题要求，在12分以下评分。
3. 每3个错别字扣一分，重现不计。扣满3分为止。
4. 不足600字的，不能评为一类卷，每少50字，另扣1分。
5. 优秀作文可以给满分。