

2014 年中考真题汇编之课内外文言文比较阅读

一、曹刿论战

(一) (2014 丹东市) 阅读下面语段，回答 19—21 题。

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

【乙】秦攻赵长平，齐、楚救之。秦计曰：“齐、楚救赵，亲^①，则将退兵；不亲，则遂攻之。”赵无以食，请粟于齐，而齐不听。苏秦谓齐王曰：“不如听之以却^②秦兵，不听则秦兵不却，是秦之计中。且赵之于齐，隐蔽^③也，齿之有唇也，唇亡则齿寒。”

【注释】①亲：指关系友好，亲近。②却：退。③隐蔽：指屏障。

19. 解释下列加点词语在文中的意思。(4 分)

- (1) 肉食者鄙 (2) 神弗福也
(3) 而齐不听 (4) 苏秦谓齐王曰

20. 下面是选文中划线的语句，请翻译成现代汉语，写在答题卡上。(4 分)

- (1) 衣食所安，弗敢专也，必以分人。
(2) 秦攻赵长平，齐、楚救之。

21. 阅读【甲】、【乙】两文，概括曹刿和苏秦在人物形象上有什么共同之处？(2 分)

(一) 文言文 (共 10 分)

19. (1) 鄙陋。这里指目光短浅。 (2) 赐福，保佑。
(3) 但是，可是。 (4) 对……说，告诉。(每词 1 分，共 4 分)
20. (1) 衣食这类养生的东西，不敢独自享受，一定把它分给别人。(2 分)
(2) 秦国攻打赵国的长平，齐国、楚国 (共同出兵) 救赵国。(2 分)
21. 深谋远虑 (或聪明智慧) (2 分) (如答说话讲究艺术只得 1 分)

二、马说

(2014 孝感市) 阅读下列甲乙两个文段，然后完成 9—12 题。

〔甲〕

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！（韩愈《马说》）

〔乙〕

秦穆公谓伯乐曰：“子之年长矣，子姓^①有可使求马者乎？”伯乐对曰：“臣之子皆下才也。有九方皋，其于马，非臣之下也。可告以天下之马^②。请见之。”

穆公见之，使行求马。三月而反，报曰：“已得之矣，在沙丘。”穆公曰：“何马也？”对曰：

“牝③而黄。”使人往取之，牡④而骊⑤。报穆公，穆公不说，召伯乐，曰：“子所荐求马者，马色牝牡，尚弗能知，又安知天下之马也？”伯乐曰：“皋之所观，得其精而忘其粗，在其内而忘其外。见其所见，不见其所不见；视其所视，而遗其所不视。”马至，果天下之马也。

（《九方皋相马》，有删改）

注：①姓：指子孙。②天下之马：指天下最好的马。③牝（pìn）：母马。④牡：公马。⑤骊（lí）：纯黑色马。

9. 下列加点词的意思，相同的一项是（ ）（2分）

A 不知其能千里而食也 食不饱，力不足

B 安求其能千里也 又安知天下之马

C 才美不外见 请见之

D 鸣之不能通其意 其真无马邪

10. 将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

① 策之不以其道，食之不能尽其材。

② 穆公见之，使行求马。

11. 下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A 甲文通过对千里马不遇伯乐的议论，表达作者对贤才难遇明主的愤懑，寄寓着对统治者能识别人才、重用人才的希望。

B 乙文通过记叙伯乐举荐九方皋为秦穆公寻找天下最好的马的故事，告诉我们看待事物要独具慧眼，看其实质。

C 甲文中表明千里马被埋没的直接原因是“食不饱，力不足，才美不外见”，但其根本原因是食马者“真不知马”。

D 乙文中秦穆公起初不高兴，原因是他看到九方皋找到的马，想当然地认为这不是天下最好的马。

12. 有人认为，只要是千里马，就能就会施展出来；也有人认为，千里马须遇伯乐，才能方有机会施展出来。你的看法呢？说说理由。（3分）

9、B

11、D

10、①鞭策它，不按准确的方法；喂养它，不能使它充分发挥自己的才能。（得分点：策，鞭策，鞭打；尽，竭尽，使充分发挥，译为“充分发挥”亦可）

②秦穆公接见了九方皋，派（他）前去寻找好马。（得分点：见，接见，召见；使，命令，派遣）

12、开放题，任选一种说法表明自己的观点，言之成理即可。

（二）（2014 济宁市）

〔甲〕世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

〔乙〕管仲、隰朋从于桓公而伐孤竹，春往而冬反，迷惑失道。管仲曰：“老马之智可用也。”乃放老马而随之，遂得道。行山中，无水。隰朋曰：“蚁冬居山之阳，夏居山之阴，蚁壤一寸而仞有水。”乃掘地，遂得水。以管仲之圣而隰朋之智，至其所不知，不难师于老马、老蚁，今人不知以其愚心而师圣人之智，不亦过乎？

（选自《韩非子·说林上》）

7.下列句子中加点词的意义和用法相同的一项是。(3分)

- A. ①食不饱，力不足，才美不外见 ②食之不能尽其材
B. ①千里马常有，而伯乐不常有 ②乃放老马而随之，遂得道
C. ①鸣之而不能通其意 ②蚁冬居山之阳，夏居山之阴
D. ①老马之智可用也 ②以管仲之圣而隰朋之智

7.答案：D

评分：共3分。答对得3分。

8.用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

- ①且欲与常马等不可得，安求其能千里也？
②今人不知以其愚心而师圣人之智，不亦过乎？

8.答案：①想要跟普通的马相等尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？

②现在的人却不承认自己愚昧、不知道学习和吸取圣人的智慧，不太过分了吗？

评分：共4分。每小题2分。意思对即可。

9.托物寓意是古人的常用写法。〔甲〕文作者以“千里马”寓_____▲____，_____在韩愈看来，千里马被埋没的根本原因是什么？〔乙〕文管仲最后“遂得道”，_____是因为他相信_____▲_____（填写一个成语），这个故事告诉我们一个_____什么道理？（6分）

9.答案：人才 根本原因是“不知马”；老马识途 要善于向动物、自然学习，掌握自然规律。

评分：共6分。每问3分。填空1分，回答2分。意思对即可。

参考译文：管仲和隰朋跟随齐桓公出征孤竹国，春天去，冬天回，归途中迷失了道路。管仲说：“可以让老马发挥作用了。”于是让几匹老马在前面走，队伍跟在后面，终于找到了道路。走在山里，队伍找不到水喝。隰朋说：“蚂蚁冬天住在山南，夏天住在山北，只要顺着蚂蚁窝向下挖就会找到水源。”果然挖到了水。像管仲这样能干、隰朋这样聪明的人，也知道要向老马和蚂蚁学习，但现在有许多人，不知道自己知识浅薄，却不愿向学习聪明人的知识，不也是错得很厉害吗？

三、愚公移山

(2014 达州市) (一)阅读下面两篇文言短文，完成 16~23 题。(15 分)

【甲】愚公移山

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

【乙】铁杵磨针

磨针溪，在眉州象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过小溪，逢老媪方磨铁杵，问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。媪自言姓武。今溪旁有武氏岩。

16.解释下列句子中加点的词语。(2分)

(1)年且九十() (2)方磨铁杵()

(3)始一反焉() (4)媪自言姓武()

17.【甲】文中下列几组加点词语意义和用法完全相同的一项是() (2分)

A 且焉置土石 C 以君之力

无陇断焉 河曲智叟亡以应

B 惧其不已 D 操蛇之神闻之

其如土石何 告之于帝

18.翻译下面的句子。(2分)

(1)汝心之固，固不可彻。

【译文】

(2)太白感其意，还卒业。

【译文】

19.由【乙】文演变的民间俗语为(1分)

20.这两个故事，给你怎样相同的启示?(2分)

21.李白勤学苦读，终成诗仙。请再举两个我国古代名人的勤学事例。(2分)

【人物】 【事例】

【人物】 【事例】

22.【甲】文中愚公移山的原因是“__”，移山的目的是“__”(用原文回答，2分)

23.【甲】文写山的高峻、遗男的相助、智叟的阻止、神的搬山对塑造愚公的形象有什么作用?(2分)

(二)(15分)

16.(2分)(1)将近 (2)正在 (3)同“返”，往返 (4)说 (各0.5分)

17.(2分)D

18.(2分)(1)你思想顽固，顽固到了不可改变的地步。(1分)

(2)李白被她的想法所感动，回去后终于完成了自己的学业。(1分)

(注意译准“固”“彻”“感”“卒”，其余译对大意即可给分)

19.(1分)只要功夫深，铁杵磨成针。

20.(2分)【示例】做任何事情要有恒心、有毅力，这样才能成功。(符合题意，语言简明通顺，言之成理，即可视情况给分)

21.(2分)【示例】匡衡 凿壁偷光 / 孙康 映雪照读 / 车胤 囊萤读书等。(要求写出真实姓名，事例言简意赅。各1分)

22.(2分)惩山北之塞，出入之迂也 指通豫南，达于汉阴 (各1分)

23.(2分)从侧面烘托了愚公具有不怕困难的决心、坚韧不拔的毅力和造福子孙的宏愿。

四、湖心亭看雪

(2014 徐州市) (一) 阅读下面两篇文言文, 完成 5—8 题。(16 分)

【甲】

崇祯五年十二月, 余住西湖。大雪三日, 湖中人鸟声俱绝。是日更定矣, 余挈一小舟, 拥毳衣炉火, 独往湖心亭看雪。雾凇沆砀, 天与云与山与水, 上下一白。湖上影子, 惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥, 舟中人两三粒而已。

到亭上, 有两人铺毡对坐, 一童子烧酒, 炉正沸。见余大喜, 曰: “湖中焉得更有此人!” 拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏, 是金陵人, 客此。及下船, 舟子喃喃曰: “莫说相公痴, 更有痴似相公者!” (张岱《湖心亭看雪》)

【乙】

从武林门而西, 望保叔塔突兀层崖中, 则已心飞湖上也。午刻入昭庆, 茶毕, 即棹小舟入湖。山色如娥, 花光如颊, 温风如酒, 波纹如绫; 才一举头, 已不觉目酣神醉, 此时欲下一语描写不得, 大约如东阿王梦中初遇洛神时也。余游西湖始此, 时万历丁酉二月十四日也。

晚同子公渡净寺, 觅阿宾旧住僧房。取道由六桥、岳坟、石径塘而归。草草领略, 未及遍赏。次早得陶石簃帖子, 至十九日, 石簃兄弟同学佛人王静虚至, 湖山好友, 一时凑集矣。

(袁宏道《初至西湖记》)

注释: ①昭庆: 指西湖北岸的昭庆寺。②东阿王: 曹植。③洛神: 洛水的女神。曹植《洛神赋》中对洛神之美有极其惊艳的描写。④净寺: 即西湖南岸的净慈寺。

5. 解释下列加点的词语。(4 分)

- (1) 上下一白 () (2) 从武林门而西 ()
- (3) 即棹小舟入湖 () (4) 取道……石径塘而归 ()

6. 下列句中加点词意义和用法相同的一项是 () (3 分)

- A. ① 湖中人鸟声俱绝 ② 奇山异水, 天下独绝
- B. ① 才一举头 ② 今亡亦死, 举大计亦死
- C. ① 草草领略, 未及遍赏 ② 若有作奸犯科及为忠善者
- D. ① 次早得陶石簃帖子 ② 二者不可得兼

7. 用现代汉语翻译下面的句子。(6 分)

(1) 湖中焉得更有此人!

(2) 莫说相公痴, 更有痴似相公者!

(3) 此时欲下一语描写不得, 大约如东阿王梦中初遇洛神时也。

8. 下面分析不恰当的一项是 () (3 分)

A.“湖中人鸟声俱绝”中的“绝”字，从听觉入手，写出了寒冬雪后西湖的冷寂。“则心已飞湖上也”中的“飞”字，写出了初游西湖者目夺神摇的内心激荡，遥见塔影凌空，便自心飞神越。

B.写赏雪，却写道湖心亭上金陵人饮酒的场面，只是为了突出西湖雪景的奇特迷人。“湖山好友，一时凑集矣”则突出了“山”“湖”“好友”齐聚的喜悦。

C.“痴”字与开头“独往湖心亭看雪”相呼应，写出了作者超然脱俗的性格。“大约如东阿王梦中初遇洛神时也”一句写出了作者对山水的痴迷。

D.“天与云与山与水”，连用三个“与”字，写出了天空、云层、山峦、湖水浑然一体，举目皆白的景象。“山色如娥，花光如颊，温风如酒，波纹如绫”连用四个比喻，寥寥数笔，写出了扑面而来的西湖美景。

(一) (16分)

5. (4分，每词1分，意思对即可) (1) 全 (2) 往西走 (向西去) (3) 就，便 (立即，马上) (4) 回去 (回来)

6. (3分) D (得到 A.① 消失②绝妙的，到极点的 B. ① 抬起②发动 C. ① 来得及②和)

7. (6分，每句2分，关键词语解释正确，句子通顺即给分)

(1) 湖中哪能还有这样的人！(想不到湖中还会有这样的人！)

(2) 不要说相公您“痴”，还有像您一样“痴”的人啊！(不要说相公您痴迷，还有像您一样痴迷于此的人啊！)

(3) 这时候想要用一句话描写(眼前美景)却无法做到，大概就像是曹植梦中初次遇到洛神时(那种惊艳的感觉吧)。

8. (3分) B (写湖心亭上与金陵人同饮，主要表达幸逢知己之乐。)

附译文：

从杭州城北面偏西的门向西走，望见保叔塔高耸在层层山崖中，可(诗人的)心早已到西湖之上。中午时分到了昭庆，喝完茶，就划船进入西湖。山的颜色，就像美人的眉毛；(岸上)花的美丽，就像少女的面颊；湖上和风，如同酒香一样醉人；湖中波纹，似白绫一样起伏。刚一抬头，已经觉得很好看，全身心都沉醉了。这时候我想用一句话把这种境况描写出来，竟然不知怎么写。大约好像《洛神赋》中所说曹植由京都洛阳回封地，路过洛水精神迷离恍惚时，忽见水边有个美女，是河洛之神，于是用大量华丽的文字形容洛神的美以及自己爱慕的心情的时候。我游西湖从这一次开始，当时是万历二十五年二月十四日。

晚上同子公一起坐船来到净慈寺，找到弟弟小修过去住的僧房。游览了六桥、岳坟、石径塘等景点后走回来。很匆忙地领略了这些景致，没有仔细观赏。到了十九日，收到了陶石簒的请帖，第二天早上，石簒兄弟偕同佛学居士王静虚来到了这里，一同游山玩水的好友一时间都聚集到一起了。

五、邹忌讽齐王纳谏

(一) (2014 广西柳州市) 文言文阅读 (共 12 分，10~12 题每题 2 分，13 题 6 分)

【甲】于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。(选自《邹忌讽齐王纳谏》)

【乙】景公好弋，使烛邹主鸟而亡之。公怒，召吏欲杀之。晏子曰：“烛邹有罪三，请数之以其罪而杀之。”公曰：“可”。于是召而数之公前，曰：“独邹，汝为吾君主鸟而亡之，是罪

一也；使吾君以鸟之故杀人，是罪二也；使诸侯闻之，以吾君重鸟以轻士，是罪三也。”数烛邹已毕，请杀之。公曰：“勿杀！寡人闻命矣。”

(节选自《晏子春秋》)

【注】①弋：系有丝绳的箭，用来射鸟。②主：掌管。

10.对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是

- A. 宫妇左右莫不私王 (私：偏爱)
- B. 时时而间进 (间：偶尔)
- C. 数烛邹已毕 (数：数量)
- D. 寡人闻命矣 (闻命：接受教导)

11.下列句子中加点词语的意思和用法，与例句相同的一项是

例句：使诸侯闻之，以吾君重鸟以轻士

- A. 皆以美于徐公
- B. 以是人多以书假余
- C. 属予作文以记之
- D. 醒能述以文者，太守也

12.下列对文段的理解和分析，不正确的一项是

- A. 齐威王和景公都善于纳谏，能理解大臣的良苦用心。
- B. 邹忌和晏子都采用了巧妙的规劝方式表达自己的观点。
- C. 两个文段都是用日常小事作类比，用排比手法增强语气。
- D. 两个文段给了我们一个启示：给别人提意见要注意方式。

13.请把“文言文”【甲】【乙】两个文段中划线的句子翻译成现代汉语。

(1) 群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏。(3分)

(2) 使吾君以鸟之故杀人。(3分)

10.C;11.A;12.C;

13.(1)大小官吏百姓能够当面指责我的过错的，受上等奖赏。(重点词语“面”“刺”)

(2) 让我们的君王因为鸟的缘故杀人。(重点词：“使”“以”)

(二) (2014 黄冈市) 阅读下面文言文选段，完成 25-29 题。(14 分)

【甲】王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(节选自《战国策》)

【乙】（唐）太宗谓侍臣①曰：“往昔初平京师②，宫中美女珍玩，无院不满。炀帝③意犹不足，征求无已，兼东西征讨，穷兵黩武，百姓不堪，遂致亡灭。此皆朕所目见。故夙夜孜孜④，惟欲清净，使天下无事。遂得徭役不兴，年谷丰稔⑤，百姓安乐。夫治国犹如栽树本根不摇则枝叶茂荣。君能清净，百姓何得不安乐乎？”节选自《贞观政要》)

【注释】①侍臣：身边的大臣。②京师：京城。此指隋朝京城大兴（今陕西西安市）。③炀帝：指隋朝末代皇帝杨广。④孜孜：勤恳的样子。⑤稔（rěn）：丰收。

25. 选出下列对加点文言虚词理解有误的一项（ ）（2分）

- A. 虽欲言（虽然） 皆朝于齐（向）
- B. 意犹不足（还） 遂致亡灭（于是）
- C. 百姓何得不安乐乎（怎么） 乃下令（于是）
- D. 燕、赵、韩、魏闻之（代词，代这件事） 能面刺寡人之过者（助词，的）

25. A

26. 选出对下列文言词语理解有误的一项（ ）（2分）

- A. 门庭若市（门前、院内像集市一样热闹，指人多）
- B. 年谷丰稔（谷物丰收）
- C. 面刺寡人（当面指责我）
- D. 穷兵黩武（用尽兵力来炫耀武力）

26. D

27. 用/给下面句子断句，断两处。（2分）

夫治国犹如栽树本根不摇则枝叶茂荣。

27. 夫治国犹如栽树/本根不摇/则枝叶茂荣。

28. 将下列语句翻译成现代汉语。（4分）

(1) 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

(2) 故夙夜孜孜，惟欲清净，使天下无事。

28. (1) 能在公共场所批评议论我的过失、并能让我听见的，可以得到下等奖赏。

(2) 因此我从早到晚孜孜不倦，只是希望清静安静的，让天下平安无事。

29. 【甲】文中齐国“战胜于朝廷”的原因是(2分)

【乙】文中唐太宗的治国之道是(用自己的话表述)。(2分)

29. 【甲】广开言路，修明政治(或：善于纳谏)

【乙】治国以民为本，要让百姓安居乐业

(三) (2014 沈阳市) 阅读选文，完成 9~13 题。(17分)

【甲】

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

【乙】

帝尧者，放勋^①。其仁如天，其知如神。就之如日，望之如云。能明驯德^②，以亲九族。九族既睦，便章^③百姓^④。乃命羲、和^⑤，敬顺昊天，数法日月星辰，敬授民时。岁三百六十六日，以闰月正四时。信饬^⑥百官，众功^⑦皆兴。

(选自《史记》，有删节)

【注释】①放勋：尧的名。②驯德：顺天应人的美德。③便章：治理。④百姓：百官族姓。⑤羲、和：羲氏与和氏的并称。⑥饬(chì)：约束，整顿。⑦功：事情。

9. 解释下面句子中加点的词语。(2分)

(1) 期年之后 _____

(2) 众功皆兴 . . . _____

9. (1) 满一年

(2) 兴办

10. 下面句子中加点词意思相同的一组是 () (3分)

A. 其仁如天 居庙堂之高则忧其民 (《岳阳楼记》)

B. 就之如日 停数日 (《桃花源记》)

C. 以亲九族 其将归见其亲也 (《送东阳马生序》)

D. 乃命羲、和 苟全性命于乱世 (《出师表》)

10. A

11. 请用现代汉语翻译下面句子。(6分)

(1) 能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。

译文：

(2) 岁三百六十六日，以闰月正四时。

译文：

11. (1) 能够在公共场合指责讽刺我，让我听到的，得下等奖励。

(2) 一年三百六十六天，用闰月正定四季。

12. 请用“/”给下面句子断句。(断两处) (2分)

敬顺昊天，数法日月星辰，敬授民时。

12. 敬顺昊天/数法日月星辰/敬授民时

13. 比较阅读【甲】【乙】两文，请写出齐威王和尧帝为使国家大治，分别采用了什么治国方法。(4分)

齐威王：

尧帝：

13. (1) 齐威王广开言路(虚心纳谏)。

(2) 尧帝以德治国，管理百官，研制历法。

【参考译文】帝尧，就是放勋。他仁德如天，智慧如神。接近他，就像太阳一样温暖人心仰望他，就像云彩一般覆润大地。他能尊敬有善德的人，使同族九代相亲相爱。同族的人既已和睦，又去考察百官。帝尧命令羲氏、和氏，遵循上天的意旨，根据日月的出没、星辰的位次，制定历法，谨慎地教给民众从事生产的节令。一年有三百六十六天，用置闰月的办法来校正春夏秋冬四季。帝尧真诚地告诫百官各守其职，各种事情都办起来了。

六、孙权劝学

(2014 龙东地区) (一) 阅读古诗文，回答第 11—14 题。(共 10 分)

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(选自《孙权劝学》)

【乙】晋平公^①问于师旷^②曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣！”

师旷曰：“暮，何不炳烛^③乎？”平公曰：“安有为人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行^④乎？”

平公曰：“善哉！”

(选自《说苑》)

【注释】①晋平公：春秋时期晋国国君。②师旷：春秋时期晋国乐师。他双目失明，仍热爱学习，在音乐方面造诣很深。③炳烛：点燃蜡烛。④昧行：在黑暗中走路。昧：暗。

11.解释加点的词语。(2分)

(1) 及鲁肃过寻阳 _____

(2) 恐已暮矣 _____

12.翻译下列语句。(4分)

(1) 但当涉猎，见往事耳。

(2) 少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光。

13.结合【甲】【乙】两文的内容，请写出你在学习上得到的两点启示。(2分)

11. (1) 到了……的时候 (2) 迟、晚。评分标准：(2分) 每个词解释准确得1分，

12. (1) 只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。(2) 少年时代喜欢学习，就像初升的太阳；壮年时代喜欢学习，就像正午的阳光。评分标准：(4分) 每小题各2分，要求翻译正确，语言流畅。

13. 示例一：吕蒙善于接受他人的正确建议，知错就改。我们在学习上也要像他一样，这样才能够不断进步。示例二：晋平公认为“吾年七十”学习已晚，其实学习是不受年龄限制的，只要学习，无论何时都为时不晚，更何况我们还年轻呢？评分标准：(2分)

七、唐雎不辱使命

(一) (2014 莱芜市) 阅读下面文字，完成 10-14 题。

【甲】秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

(《唐雎不辱使命》)

【乙】郑同北见赵王。赵王曰：“子南方之传士也，何以教之？”郑同曰：“臣南方草鄙之人也，何足问？虽然，王致之于前，安敢不对乎？臣少之时，亲尝教以兵。”赵王曰：“寡人不好兵。”郑同因拱手仰天而笑之曰：“兵固天下之狙^①喜也，臣故意大王不好也。臣亦尝以兵说魏昭王，昭王亦曰：‘寡人不喜。’臣曰：‘王之行能如许由^②乎？许由无天下之累，故不受也。今王既受先王之传；欲宗庙之安乎？’王曰：‘然。’今有人持万金之财，时宿于野，内无孟贲^③之威，外无弓弩之御，不出宿夕，人必危之矣。’今有强贪之国，临王之境，索王之地，告以理则不可，说以义则不听。王非战国守圉之具，其将何以当之？王若无兵，邻国得志矣。”赵王曰：“寡人请奉教。”

(《战国策·赵策三》，有删改)

注：①狙：狡猾，文中指狡猾的人。②许由：尧舜时代的贤人。③孟贲(bēn)：战国时期卫国人，是古代著名的武士。

10.解释下列加点的词。(4分)

①长跪而谢之 ②寡人谕矣 ③亲尝教以兵 ④许由无天下之累

11.下列句子中加点词的意义和用法不相同的一项是(2分)

A.夫专诸之刺王僚也 今王既受先王之传

B.公亦尝闻天子之怒乎 臣亦尝以兵说魏昭王

C.休祲降于天 时宿于野

D.若士必怒 王若无兵

12.用现代汉语翻译下列句子。(4分)

①而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。

②王非战国守圉之具，其将何以当之？

13.请分别概括唐雎和郑同的性格特点。(2分)

14.同为劝谏君王，唐雎和郑同劝谏方式有何不同？(3分)

10.(4分)答案：①道歉 ②明白，懂得 ③兵法 ④牵累评分：每小题1分。

11.(2分)答案：C

12.(4分)答案：①而安陵国却凭借五十里的土地幸存下来，只是因为有了先生啊。②大王您如果没有争战之国所具有的防御装备，又将用什么去抵御他们呢？评分：每小题2分。意思对即可

13.(2分)答案：唐雎：有勇有谋、不畏强暴、敢于献身、正气凛然。郑同：有谋有略、善于辞令、机智聪慧，谦虚文雅评分：每个人物1分，答出1点得0.5分，答出两点得1分。意思对即可。

14.(3分)答案：唐雎：针锋相对，直言相谏。郑同：迂回曲折，委婉劝谏。评分：答对一个人物得2分，全部答出得3分。意思对即可。

(二) (2014白银市) 阅读【甲】【乙】两篇文章，完成18-22题。(17分)

【甲】 唐雎不辱使命

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆

布衣之士也，怀怒未发，休被降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐何至于此寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

【乙】 读《孟尝君传》

世皆称孟尝君能得士，士以故归之，而卒赖^①其力以脱于虎豹^②之秦。嗟乎！孟尝君特^③鸡鸣狗盗之雄^④耳，岂足以言得士？不然，擅齐之强，得一士焉，宜可以南面而制秦^⑤，尚何取鸡鸣狗盗之力哉？夫鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以^⑥不至也。

【注释】①赖：依仗，依靠。②虎豹：像虎豹一样，③特：只、仅仅。④雄：首领。⑤南面而制秦：南面称王制服秦国。⑥所以：……的原因。

18.解释下列加点字的意思。（4分）

(1)以五百里之地**易**安陵() (2)臣未**尝**闻也()

(3)**休**稷降于天() (4)长跪而**谢**之曰()

19.下列选项中加点字的意思或用法相同的一组是(2分)

A.今吾**以**十倍之地，请广于君 士**以**故归之

B.受地于先王**而**守之 学**而**不思则罔

C.聂政**之**刺韩傀也 夫鸡鸣狗盗**之**出其门

D.安陵君**其**许寡人 鸣之而不能通**其**意

20.翻译。（4分）

(1)布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。（2分）

译文：_____

(2)安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。（2分）

译文：_____

21.请为下面的句子划分朗读节奏（划两处）。（2分）

先生坐何至于此寡人谕矣

22.结合【甲】【乙】两文，谈谈你对“士”的理解。（5分）

答：_____

(一) 阅读下面文字，回答 18—22 题。（17 分）

18. (4 分) (1) 交换 (2) 曾经 (3) 吉祥 (4) 道歉

19. (2 分) C

20. (4 分)

(1) 平民发怒，也不过是摘掉帽子，光着脚，把头往地上撞罢了。(2 分)

(2) 安陵国凭借着方圆五十里的土地存活了下来，只是因为有了先生你在啊。(2 分)

21. (2 分) 先生坐 / 何至于此 / 寡人谕矣

22. (5 分) 开放性题，只要能结合【甲】【乙】两文答出对“士”的合理的理解，即可得分。示例：我认为“士”是战国时期的一个特殊阶层，他们都有一技之长，但能力却有强弱之分。如孟尝君门下的鸡鸣狗盗之徒，有的只是小本事；像唐雎这样的士是忠君爱国，有勇有谋的英雄，有大本事。

八、生于忧患，死于安乐

2014 东营市 (一) (8分)

(甲)舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

——《生于忧患，死于安乐》

(乙)兽有猱①，小而善缘，利爪。虎首痒，辄使猱爬搔之。不休，成穴，虎殊快②不觉也。猱徐取其脑啖之，而汰其余③以奉虎曰：“余偶有所获，腥不敢私，以献左右。”虎曰：“忠哉，猱也！爱我而忘其口腹。”啖已又弗觉也。久而虎脑空，痛发，迹猱，猱则已走避高木，虎跳踉大吼乃死。

——刘元卿《猱》

【注释】①猱 náo：古书上说的一种猴。②殊快：很舒服。③汰其余：要扔掉的余渣。汰，扔掉。

10. 解释下列句中加点的词。(2分)

- ①必先苦其心志 苦 ②久而虎脑空，痛发，迹猱 迹
- ③虎首痒，辄使猱爬搔之 辄 ④猱则已走避高木 则

11. 翻译下面的语句。(2分)

余偶有所获，腥不敢私，以献左右。

12. 甲文中的舜等人成就大业和乙文中的老虎被“啖”脑而死的原因分别是什么？(2分)

13. 两文阐述同一道理所运用的写各不相同，试作简要说明。(2分)

10. 答案：①使……痛苦；②就；③追寻踪迹；④却。

评分：每小题 0.5 分，共 2 分。意思对即可。

11. 答案：我偶尔得到一点食物，像生肉这类美食（或美食）不敢私自享用，把它献给您。

评分：大意及关键词语翻译正确得 2 分，共 2 分。意思对即可。

12. 答案：甲文中的舜等人历经磨难而变得内心警觉、性格坚强、才能增强；乙文中的老虎沉湎于“搔痒”及美言美食的享受。

评分：答对一项得 1 分，共 2 分。意思对即可。

13. 答案示例：甲文通过摆事实、讲道理的方法（或通过举例和道理论证），乙文运用借事寓理的写法（或通过讲述寓言故事的方法）。

评分：答对一项得 1 分，共 2 分。意思对即可。

九、出师表

2014 年河南省 阅读下面两个语段，完成 15~18 题。(共 11 分)

(一)先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私

，使内外异法也。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死

节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

……

(节选自《出师表》)

(二) 魏郑公①谏止唐太宗封禅②，曰：“今有人十年长患，疗治且愈，此人应皮骨仅存，便欲使负米一石，日行百里，必不可得。隋氏之乱，非止十年，陛下为之良医，疾苦虽已安，未甚充实。告成天地，臣切有疑。”太宗不能夺③。

(节选自《容斋随笔》)

注：①魏郑公：魏征。②封禅：古代帝王在泰山举行的祭祀天地的典礼。③夺：使之改变。不能夺，无言反驳。

15. 下面各组句子中加点词语意思相同的一项是【】 (2分)

- A. 遗 { 以光先帝遗德
是以先帝简拔以遗陛下 (《出师表》)
- B. 喻 { 引喻失义
征于色发于声而后喻 (《生于忧患，死于安乐》)
- C. 远 { 亲贤臣，远小人
肉食者鄙，未能远谋 (《曹刿论战》)
- D. 悉 { 此悉贞良死节之臣
男女衣着，悉如外人 (《桃花源记》)

16. 把语段 (一) 中画横线的句子翻译成现代汉语。 (4分)

(1) 此诚危急存亡之秋也。

(2) 愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

17. 语段 (一) 中诸葛亮向后主提出了三条建议，其中哪一条最重要？为什么？ (3分)

18. 同样是劝谏君主，诸葛亮和魏郑公的劝谏艺术有什么不同？ (2分)

15.D (2分)

16. (1) 这确实是万分危急、生死存亡的时刻：(译对大意，1分；“秋”译对1分。共2分) (2) 希望陛下亲近他们信任他们，那么汉室的兴盛，就指日可待了。(译对大意，1分；“隆”译对1分。共2分) (共4分)

17. 亲贤臣远小人 (1分) 因为只有亲贤臣远小人，才能做到广开言路，才能赏罚分明。(2分) (意思对即可。共3分)

18. 诸葛亮：直言进谏。(1分) 魏郑公：运用比喻委婉劝谏。(1分) (意思对即可。共2分)

