

辽宁省锦州市 2015 年中考

语文试题

整理制作：青峰弦月工作室

一、积累与运用（满分 35 分）

1. 下列加点字的字音和字形完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 清晰 (xī) 热衷 (zhōng) 香皂 (zhào) 感恩代德 (dài)
- B. 道歉 (qiàn) 鲫鱼 (jì) 漩涡 (xuàn) 曲指一算 (qū)
- C. 活泼 (pō) 糊弄 (hù) 掠夺 (lüè) 天真烂漫 (màn)
- D. 反省 (xǐng) 削减 (xuē) 解剖 (pāo) 应运而生 (yīng)

2. 下列句子中加点成语运用正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 此次南太平洋台风登陆，福建省首当其冲。
- B. 进入七月份，温度持续升高，天气真是炙手可热啊。
- C. 老李参加聚会迟到了整整两个小时，让他的老朋友们觉得相见恨晚。
- D. 王老汉又给自己的养牛场购进了 300 头牛，种类齐全，真可谓汗牛充栋。

3. 下列句子中没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 在古代，马匹的数量之多直接决定了战争的胜负和国家的存亡。
- B. 只要商家生产开发的是关爱孩子成长的商品，市场大门就会为他开启。
- C. 网上“晒旅游”本身是积极向上的，但要有度，不要有攀比或骄傲。
- D. 领导干部只有深入基层，才能真正了解群众的冷暖。

4. 下列句子排列顺序恰当的一项是（ ）（2 分）

视野是衡量一个人成熟与否的重要标志之一。__所以，到了 16 岁左右时，年轻人得有点大视野。

- ① 16 岁之后，年轻人会进入一个视野拓展期，
- ② 16 岁之前的孩子，眼中大多是孩子气的东西；
- ③ 而随着高度的上升，视野会变宽。
- ④ 在这个阶段，你所看到、接触到以及思考到的，都将会上升到一个全新的高度，
- ⑤ 这是 16 岁左右的年轻人所经历的一般过程。

- A. ①③②④⑤ B. ②④⑤③① C. ②①④③⑤ D. ①②⑤③④

5. 仿照划线句子，在下面横线上写一句话，使之与前后文构成排比。（2 分）

人生宛如漫长的河道，终能使细小的水流汇成汹涌的大江；__，__；人生宛如柔韧的丝线，终能使平凡的珍珠串成美丽的项链。

6. 下列关于文学常识的表述，不正确的一项是（ ）（2 分）

A. 朱自清是现代文学史上独树一帜的散文家。他的代表作《春》通过描绘春天的各种风景画面来抒写对春天深沉的赞美之情。

B. 鲁迅笔下的闰土在封建秩序观念的长期强制性的压力下成为了麻木、机械的顺民，但同时又不失他本身的善良与淳朴。

C. 《战国策》由西汉末刘向编订。它是战国时游说之士的策谋和言论的汇编。

D. “说”是古代的一种记事文体，通常采用铺陈叙事的方式塑造人物形象。《爱莲说》运用象征手法来塑造作者心目中的君子形象。

7. 下列关于文学名著的表述，完全正确的一项是（ ）（2 分）

A. 《水浒传》中由照夜玉狮子马引出祸端，晁盖怒而发兵，被诱骗进了陷阱，中箭而亡。于是宋江聚众商议，想替晁盖报仇，兴兵攻打祝家庄。

B. 《繁星》和《春水》收录了冰心一些“随时随地的感想和回忆”，对母爱、童真和自然的赞美是其主题。

C. 《鲁滨逊漂流记》中介绍鲁滨逊登岛之初，先用刀子在木桩上刻上记号，当做日历，记录他在荒岛上的艰苦岁月。然后又回到大船上，运回很多有用的东西。

D. 《钢铁是怎样炼成的》以主人公阿廖沙的生活经历为线索，展现了 1915 年前后俄国广阔的历史画面和人民的艰苦卓绝的斗争生活，主人公当过童工，后来在朱赫来的影响下起步走上革命道路。

8. 古诗文默写。（12 分）

- (1) 莫笑农家腊酒浑，_____。(陆游《游山西村》)
- (2) _____，八年风味徒思浙。(秋瑾《满江红》)
- (3) _____，同是宦游人。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- (4) 蓬山此去无多路，_____。(李商隐《无题》)
- (5) _____，自将磨洗认前朝。(杜牧《赤壁》)
- (6) 商女不知亡国恨，_____。(杜牧《泊秦淮》)
- (7) _____，提携玉龙为君死。(李贺《雁门太守行》)
- (8) 十五从军征，_____。(《乐府诗集》)
- (9) 《出师表》中表现出臣子们于国家危难之际依然在宫廷里、疆场上报国尽忠的句子是：_____，_____。
- (10) 《白雪歌送武判官归京》中最能表达诗人送友人归去时依依不舍的深情的句子是_____，_____。

9. 对《江城子·密州出猎》理解和赏析有误的一项是() (2分)

- A. “江城子”，是词牌名。本词是苏轼任密州太守期间与同僚出城打猎时所作。
- B. 词的上片记叙此次出猎的情况。“为报倾城随太守”说明苏轼受到百姓的爱戴，“亲射虎，看孙郎”描绘出百姓与苏轼共同射虎的盛况。
- C. 下片以抒情为主。写出了作者酒酣之后的胸宽胆壮，虽然长出了白发也毫不在意，而是希望朝廷能够重用他。结尾句表达了自己要报效国家、关注国家命运的爱国精神。
- D. 这首词从题材、情感到艺术形象、语言风格都是粗犷、豪放的。

10. 口语交际。(2分)

“禁烟令”开始实施后，作为公共场所的学校已经全面禁烟。期中考试后，九年(1)班召开家长会。作为班长的你正在门口引导家长进入教室，这时，一位男家长吸着烟准备进入教室。

你应该说些什么来劝阻他?(50字左右)

11. 综合性学习。(5分)

某校组织学生进行社会实践活动，八年(1)班同学对开车使用手机等几种常见的违规驾驶行为所导致的交通事故增长情况(与正常驾驶事故率5.2‰的情况相比)进行抽样调查。调查结果见表(一)、表(二)。

表(一)：

使用手机时间(秒) 交通事故增长率 开车速度(千米/小时)	30		60		90	
	打电话	看(玩)手机	打电话	看(玩)手机	打电话	看(玩)手机
40	25%	33%	38%	71%	61%	112%
60	44%	52%	69%	98%	93%	152%
80	58%	73%	87%	141%	114%	201%

表(二)：

其他常见违规行为	司机与同行聊天	醉酒驾驶	疲劳驾驶
交通事故增长率	85%	312%	303%

- (1) 根据表(一)、表(二)，写出你的探究结果(至少两点)。(2分)
- (2) 为了避免驾驶时发生交通事故，请根据表(一)、表(二)给司机提出三条合理化建议。(3分)

二、阅读(满分55分)

(一) 阅读下面的文言文，回答12-14题。(12分)

【甲】 桃花源记(节选)

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

【乙】 小国寡民（选自《道德经》）

小国寡民，使民有什伯之器而不用，使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之。虽有甲兵，无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。

12. 解释加点的字词。（4分）

- (1) 豁然开朗 (2) 阡陌交通
(3) 使民重死而不远徙 (4) 虽有甲兵

13. 翻译文中划线句子。（4分）

- (1) 林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。
(2) 邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。

14. 【甲】【乙】两文的作者从相似的角度分别对自己心目中的“理想国”展开了想象，请根据【甲】【乙】原文完成下表。（4分）

【甲】	①_____	设酒杀鸡作食	屋舍俨然	黄发垂髫，并怡然自乐
【乙】	美其服	②_____	③_____	④_____

(二) 阅读下面选文，回答 15-19 题。（16分）

绳子那头
李少龙

(1) 太阳仿佛从来没有这样近过，大地仿佛是一块红薯，被无情地烘烤着。一幢楼房的六楼的窗户外，有一根绳子，下头吊着一个人——他是我父亲，一个空调修理工。

(2) 暑假的一天，闷热的天气实在使人感觉无聊，我便要求与父亲、母亲一起出去干活。父亲原先不同意，但在我的纠缠下，他还是允许了。出发前，父亲专门去买了一瓶廉价的防晒霜，在我身上抹了个遍，这是我第一次与父亲出去干活。

(3) 到了雇主家里，了解了空调的问题后，父亲从麻袋中拿出一根粗粗的绳子，一头拴在他腰上，另一头在我身上转了几圈后，紧紧地系到屋里的暖气片上。然后，父亲高兴地对母亲说：“这回不用你了，孩子拉着我就行了。他拉着我更踏实，你只管递工具就行了。”

(4) 说完父亲就要从窗户内往外爬。我一把拉住他：“你这是要干啥？多危险啊！”父亲却只是笑笑，接着他爬出窗户，我照母亲的话，慢慢地释放绳子，父亲就这样一点点爬到楼外，吊在距离地面十几米的墙上。

(5) 站在窗户边，一股热气迎面吹来，额头上的汗滴总往眼睛里跑，我的胳膊刚碰到窗台就猛地缩回，墙已经被晒得特别烫了。

(6) 绳子那头传来一声：“手套！”

(7) 母亲慢慢递下一副粗糙的手套。

(8) “这么热的天还要带手套？”“你爸好出汗，他怕手一滑，工具会脱手掉下去，砸着人可就不好了。”我握着手里的绳子，听着绳子那头传来的敲击声，眼睛有些湿润。以前我从来不知道父亲做的是这样的工作。

(9) 突然，我感到绳子那头重重地一坠，我眼疾手快，迅速地拉住绳子。

(10) 绳子那头传来一阵声音：“踩空了，吓死我了……”

(11) “你没事吧？”我和母亲焦急地问。

(12) “没事，你看儿子劲儿就是比你大。”父亲带着笑意说。我却要哭了。

(13) 绳子那头喊了声：“拉我上去一些！”我使用力把他拉回墙边。

(14) 父亲艰难地爬着，他的双手有些发抖，等到他踩到空调外机上，他的身体全部进入我的视野，我蓦地发现，这么多年，我都没有如此近距离地观察过他。他的皮肤黧黑，长年累月，恶毒的太阳光已经侵蚀了他健康的皮肤，深深的皱纹刻入他的额头，两鬓也白了，他已然没有了年轻时的活力，可是他才四十多岁，岁月啊，你过早地催老了我的父亲！

(15) 一会儿，雇主拿来一只雪糕送给正在干活的父亲，父亲接过雪糕，道了声谢，然后，他摘下脏手套，把雪糕袋往衣服上干净的地方擦了擦，递给我。

(16) “天儿热，儿子你吃吧。”他笑着说。“我不吃，你吃吧……”“让你吃你就吃。”父亲似乎有点不高兴。我拆开包装袋，咬了一口冰凉的雪糕，一股清爽的感觉流遍全身，父亲笑着看我吃完整块雪糕，我从来没有吃过如此美味的雪糕。

(17) 父亲又要下去了，我慢慢地释放着绳子，感到一股神奇的力量从绳子那头传来，那是一种亲切厚重的感觉，一种踏实的感觉。

(18) 我紧紧握住手中的绳子，紧紧地拉住绳子那头——那个伟大的人。

(选自《意林》合订本第44卷，有改动)

15. 请概括文章的主要内容。(3分)

16. 请结合文章具体内容，分析文中父亲的性格特点。(3分)

17. 请结合上下文，写出第(12)段中划线句子分别表现了父亲和“我”怎样的心理。(3分)

18. 请分析文章第(14)段划线句子的作用。(4分)

19. 请写出第(16)段中划线句子的含义。(3分)

(三) 阅读下面选文，回答20-24题。(14分)

黑蒜“传说”

云无心

(1) 我们都知道大蒜，那么黑蒜是什么？黑蒜不是一个特别的大蒜品种，而是由普通鲜大蒜经过特殊加工而成的一种功能性食品。简单而言，就是把鲜大蒜在高温高湿的条件下加热一个月以上，甚至长达两三个月。这样的过程，有点类似于红茶的“渥红”。经过几十天的持续加热，大蒜的颜色由白变黑，口感和味道也变得绵软而微甜，此时，鲜大蒜就变成了黑蒜。黑蒜堪称蒜中的“黑巧克力”。

(2) 究竟黑蒜里出现了什么？实验发现，鲜大蒜变成黑蒜之后，大蒜中的许多抗氧化成分大大增加了，如蒜氨酸的含量增加了5-6倍，又如“类超氧化物歧化酶活性”“过氧化氢清除活性”以及多酚的含量，分别增加了13倍、10倍和7倍。

(3) 鲜大蒜变成黑蒜，为什么会导这些成分如此剧烈地增加呢？原因主要有三个：一是这些成分在鲜大蒜中有一部分与其他物质紧密结合，在长时间的加热中他们被释放了出来；二是在鲜大蒜中存在着一些降低或者抑制了这些物质活性的酶，黑蒜制作过程中这些酶失去了活性，所以这些物质的活性就增加了；三是在褐变过程中，简单的多酚形成了多酚复合物，后者的抗氧化性要强得多——在红茶中，儿茶素形成茶黄素导致抗氧化性大大增加，就是一个类似的例子。

(4) 既然那些“功效成分”的确是大幅增加了，那么黑蒜的那些“功能”靠谱吗？

(5) 从食品监管的角度说，因为有一些研究结果支持那些物质的功能，而黑蒜中确实有许多那些成分，那么把它作为“功能性食品”也就得到了认可。

(6) 不过，“存在功能成分”跟“在人体中体现功效”之间，还有相当的距离，即它在人体中体现的功效具有不确定性，黑蒜被发明也才十来年，目前进行过的研究也主要是检测成分变化。有少量的动物实验，也不能算作充分。

(7) 2014年台湾学者在《功能性食品杂志》发表的一篇论文报道了一项相当完善的动物实验。他们用正常饮食、高脂饮食、高脂饮食加不同剂量的黑蒜提取物来喂大鼠，然后检测大鼠体重以及多项生理指标的变化。结果发现，与高脂食物组相比，吃高脂食物的同时补充黑蒜提取物的大鼠，最终体重、肝脏和脂肪组织相对重量、血清中的甘油三酯、肝的氧化应激水平都明显要低，许多指标接近吃正常饮食的大鼠。进一步的分析发现，补充黑蒜提取物的高脂饮食组大鼠，其粪便中的脂肪含量更高。这相当于黑蒜提取物减少了饮食中脂肪的吸收，或许可以解释补充了黑蒜提取物的大鼠体重和生理指标接近于正常饮食组的原因。

(8) 该篇论文的作者认为，肥胖可能来自于过多的能量摄入，也可能来自于能量代谢失衡，能量转换成甘油三酯储存于脂肪细胞中。因此，调节脂肪生成、分解以及脂肪酸的氧化，是控制身体脂肪蓄积的途径之一。在他们的研究中，还对与这些生化过程相关的许多酶进行了测验，发现多种酶的表达量发生了变化。基于这些变化，他们还提出了一个黑蒜提取物发生功效的机理模型。

(9) 从科学研究的角度说，这是一项很好的研究。不过，它毕竟只是一项动物实验。在人体中的情况如何，还有待于进一步的研究。

(10) 至于黑蒜的“抗癌作用”，目前也只会有一些非常初步的实验室研究，而未真正得到证实。

(11) 目前看来，黑蒜不失为一种风味独特的食品，适当吃些确实没有什么坏处。但如

果指望它采防病治病，还是醒醒吧，不要太天真了。

(选自《饮食科学》2015年第1期，有改动)

20. 请写出本文标题的作用。(2分)

21. 请根据文章内容，给“黑蒜”下个定义。(3分)

22. 分析第(2)段划线句子的作用。(3分)

23. 请写出第(1)、(3)段中加点词的作用。(4分)

① 黑蒜堪称蒜中的“黑巧克力”(2分)

② 原因主要有三个(2分)

24. 文中介绍黑蒜时为什么要在第(1)、(3)段提到红茶?(2分)

(四) 阅读下面选文，回答25-28题。(13分)

自信与成功

星一光

(1) 在中国文化传统里，历来倡导做人要谦虚和低调，但求成功，不事张扬。有个“尧让天下于许由”的典故，尧认为自己治理国家不行，要把王位让于有德行的许由。许由说，你把天下治理得这么好，却让我来做现成的天子，我不干。两人推来让去，便展现了古代君子的高风亮节。不仅如此，许由还以此为耻，跑到登封箕山小溪里将耳朵洗了又洗……每每读到这里，我都感到这里谦虚得实在有些肉麻了。

(2) 谦虚固然能使人认识到自己的不足以利进步，但过分谦虚反而显得不自信，甚至会束缚一个人施展自己的才华。而自信则恰恰相反，它能让人化缺点为优点，自信可以让懦弱的人变得勇敢；自信可以让犹豫的人变得果断；自信可以让迟钝的人变得机敏。但凡富有宏大志向、怀揣远大抱负而做出卓越成就的人，大多是很自信的。纵观古今中外，一个不争的事实是，自信可以促使人成功。

(3) 大诗人屈原的自信是“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒”，诗仙李白的自信是“天生我材必有用，千金散尽还复来”。

(4) 文韬武略的汉武帝胸怀大志，自信十足，不愧为一代政治家、战略家，开创了汉武盛世。

(5) 一代伟人毛泽东在青少年时期便显示出了超乎寻常的自信。于喧闹的集市中读书，显示了他对自控力的自信；“自信人生二百年，会当击水三千里”显示了他对人生的自信。

(6) 贝多芬是狂傲的自信，他不但说过“我要扼住命运的咽喉，它决不能使我屈服”，他还说过“即使在陌生人面前，我也没有必要像普通人那样保持一种虚假的谦虚态度”。

(7) 有自信的人往往勇气更足，而谦谦君子则显得欠缺那么一点勇气。如果两者是竞争对手，战局对谦和的一方是不利的。我国女乒选手邓亚萍和乔红，两人技术水准和攻防能力在伯仲之间，但每每两人对决，乔红常常在邓亚萍咄咄逼人的气势下无奈败北，此所谓两军相遇勇者胜吧。

(8) 英国犹太政治家迪斯雷利说，在获得成功之前，每个人都有自信的权力。心理学上有个词语叫“悦纳”。一个人的心理健康与否，有一个重要的标准，那就是他能不能接受自我，即所谓“悦纳自己”。自信的人是最能悦纳自己的人。自卑和嫉妒心理之所以会产生是因为你不够肯定自己，不够喜欢自己，不敢挑战自己，不敢把自己想象成胜利者，要想克服这些心理障碍，不自惭，不气馁，心气高一点，悦纳自我，不妨来点自信。

(选自《浔阳晚报》，有删改)

25. 文章的中心论点是什么?(2分)

26. 请分析文章第(2)段划线句子的表达效果。(3分)

27. 请分析文章第(7)段划线句子的作用。(4分)

28. 请为文章补充一个事实论据。(4分)

三、作文(满分60分)

29. 在下面两个题目中任选其一作文。

题目(一)：请以“交流”为话题，写一篇文章。

题目(二)：请以“不一样的__”为标题，写一篇文章。

要求：(1) 如果选择题目(二)，先把题目补充完整，然后作文。

(2) 文体不限(诗歌除外)，字数不少于600字。

(3) 字迹工整，书写清楚，卷面整洁。(达到此项要求，可奖励2分)

(4) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

2015年语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用（满分35分）

1. (2分) C
2. (2分) A
3. (2分) D
4. (2分) C
5. (2分) 示例：人生宛如肥沃的土壤，终能使娇嫩的树苗长成茂密的森林（要点：修辞恰当，句式正确，内容符合语境，语言通顺）
6. (2分) D
7. (2分) B
8. (12分)
 - (1) 丰年留客足鸡豚
 - (2) 四面歌残终破楚
 - (3) 与君离别意
 - (4) 青鸟殷勤为探看
 - (5) 折戟沉沙铁未销
 - (6) 隔江犹唱后庭花
 - (7) 报君黄金台上意
 - (8) 八十始得归
 - (9) (然) 侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外(者)
 - (10) 山回路转不见君，雪上空留马行处
9. B(2分)
10. 示例：(2分) 叔叔，您(你)好！(0.5分) 欢迎您(你)来参加家长会。(0.5分) 不过，作为公共场所的学校已经全面禁烟。(0.5分) 请您(你)配合把烟熄灭，再进入教室，好吗？(0.5分) (要点：称谓合理，语言得体，语句通顺。其他答案酌情给分。)
11. (5分)
 - (1)(2分) ①开车时用手机时间越长，开车速度越快，发生交通事故的可能性越大。(若只答出“事故与开车速度和用手机时间长短有关”而未具体解释之间关系如何，只给0.5分)
 - ②开车时看(玩)手机比玩手机发生交通事故的可能性更大。
 - ③与同行聊天，醉酒驾驶以及疲劳驾驶发生交通事故的可能性非常大。
 - ④醉酒驾驶，疲劳驾驶，比与同行聊天发生交通事故的可能性更大。(如从“增长率”角度答也可。每条1分，若结论分别来源于两表，答对两条即满分；若结论只来源于一表，只得1分。其他答案酌情给分。)
 - (2)(3分) ①开车时不打电话或看(玩)手机。②开车时不与同行聊天讲话。③酒后不开车，开车不喝酒。④不疲劳驾驶。(意思对即可，答对一条给1分，答对三条给3分)

二、阅读(满分55分)

(一)(12分)

12. (4分)

(1)开阔的样子 (2)互相通达 (3)迁徙 (4)铠甲

13. (4分)

(1)桃林的尽头正是溪水的发源地,便出现一座山,山上有个小洞口,洞里仿佛有点光亮。(或根据语文版《教师用书》)

(2)相邻国家互相看得见,鸡鸣狗叫的声音相互听得见,(但)人民直到老死也不相互往来。(意思对即可)

14. (4分)

①男女衣着,悉如外人 ②甘其食 ③安其居 ④乐其俗

(二)(16分)

15. (3分)在“我”(和母亲)的陪伴下,从事空调修理工作的父亲,(1分)在闷热的天气里身系粗绳(在绳子那头)吊在窗外十几米的墙上(1分)修空调(1分)。

16. (3分)①慈爱(爱孩子)把“我”全身抹遍防晒油,让“我”吃雪糕 ②细心 把“我”全身抹遍防晒油;另一头在我身上转了几圈后,紧紧地系到屋里的暖气片上;戴手套怕东西掉下去砸了别人;把雪糕袋往衣服上干净的地方擦了擦 ③吃苦耐劳(勤劳)在艰苦的环境下工作 ④善良 怕东西掉下去砸了别人 ⑤淳朴 接过雪糕道谢(每点1分,答对三点即可满分)

17. (3分)父亲是安慰“我”和母亲,不想让我们担心和着急(1分)。“我”则是看到父亲工作的危险、艰苦而感到后怕(害怕)、担心(1分)和心疼(1分)。

18. (4分)运用细节描写(外貌描写和动作描写),(1分)生动形象地写出了父亲的苍老、工作时动作的艰难,(1分)表现了父亲的吃苦耐劳(1分)和“我”对父亲的心疼(1分)。

19. (3分)父亲的勤劳和亲切关爱(1分),家庭成员的共同努力(1分),让“我”内心感到踏实、幸福而美好(1分)。

(三)(14分)

20. (2分)交代本文的说明对象(黑蒜)(0.5分),表明黑蒜中存在特殊的(功能)成分以及这些成分在人体中体现的能效具有不确定性(1分)。增强文章语言生动性(设置悬念),激发读者阅读兴趣(0.5分)。

21. (3分)黑蒜是由普通鲜大蒜在高温高湿的条件下持续加热几十天而成的(1分)黑色、(口感和味道)绵软而微甜(1分)的一种功能性食品(1分)。

22. (3分)运用了举例子、作比较、列数字的说明方法,(1.5分,三种说明方法各0.5分)具体准确突出(0.5分,答出任何一词即给0.5分)说明了鲜大蒜变成黑蒜之后,大蒜中的许多抗氧化成分大大增加了。(1分)

23. (4分) ① (2分) 运用比喻的修辞方法(打比方的说明方法)(0.5分)生动形象(0.5分)地说明了黑蒜颜色黑,口感和味道绵软而微甜的特点。(1分)(体现了说明文语言的生动性。)

② (2分)起修饰限定作用,表示重要,(0.5分)表示导致黑蒜抗氧化成分增加的原因基本是这三个,还有其他的原因。(1分)体现了说明文语言的准确严密性(0.5分)。

24. (2分)用常见的红茶(0.5分)来解释不常见的黑蒜的制作过程和功效,(1分)通俗易懂(0.5分)。

(四)(13分)

25. (2分)自信可以促使人成功。

26. (3分)运用排比的修辞方法,(1分)增强语势,增强说服力,(1分)有力地论证了自信能让人化缺点为优点的观点(进而证明文章的中心论点)。(1分)

27. (4分)运用举例论证(1分)和对比论证(1分),具体有力突出(1分)论证了自信的人勇气更足,更容易取得成功(胜利)。(1分)

28. (4分)示例:文学家莫言虽然最初只有小学文化,但他对自己从事文学创作所需要的记忆力和想象力充满自信,促使其创作出风格独特的作品,从而获得诺贝尔文学奖。(要点:所举人物必须有代表性,有一定知名度,1分;自信体现具体,1分,因自信促其成功获得成就,1分,语言通顺,1分)

三、作文(满分60分)

29. 作文评分标准

一类文(54—60):切合题意,思想感情真挚、健康,内容具体中心明确,语言流畅,结构完整,条理清楚。

二类文(48—53):较切合题意,思想感情真挚、健康,内容较具体,中心较明确,语言通顺,结构较完整,有条理。

三类文(40—47):基本切合题意,思想尚健康,内容较简单,有一定的中心,语言大抵通顺(病句不超过6个)有少量错别字,结构基本完整,条理不够清楚。

四类文(31—39):不切合题意,思想不够健康,内容较简单,中心不明确,内容空泛,语言不通顺,病句多,错别字较多,结构不完整。

五类文(30以下):不切合题意,思想不够健康,无中心,内容太空泛,语言不通顺,病句多,错别字较多,不成段。

说明:①无文题扣2分。

②凡卷面工整、字迹清楚美观可奖励2分,但语文总分不得超过150分。

③书写潦草最多扣4分。

附:

文言文【乙】文参考译文:

缩小国土,减少人口。即使有各种器具也不使用,使人民珍重生命而不远走他乡。虽然有船只车辆也不必乘坐,虽然有铠甲兵器也无意陈列。让人民再使用结绳记事的方法,让他们觉得吃得甘甜,穿得美好,住得安适,习俗欢乐。相邻国家互相看得见,鸡鸣狗叫的声音相互听得见,(但)人民直到老死也不相互往来。