

新疆维吾尔自治区 2018 年中考语文真题试题

考生须知:

- 1.本试卷分为试题卷和答题卷两部分。
- 2.试题卷共 8 页,满分 150 分。考试时间 120 分钟。
- 3.答题卷共 4 页,所有答案必须写在答题卷上,写在试题卷上无效。
- 4.答题前,考生应先在答题卷密封区内认真填写准考证号、姓名、考场号、座位号、地(州、市、师)、县(市、区、团场)和学校。

一、基础知识与运用(共 22 分)

1.下列词语中加点字注音正确的一项是 () (3 分)

- A.鄙夷(bǐ) 伫立(chù) 潜心贯注(qián)
- B.气氛(fēn) 霎时(shà) 惟妙惟肖(xiào)
- C.屏息(bǐng) 炽痛(chì) 风雪载途(zài)
- D.默契(qiè) 殷红(yān) 随声附和(hè)

2.下列词语的书写完全正确的一项是 () (3 分)

- A.勋章 葱茏 物竞天择 B.托辞 慷慨 油光可鉴
- C.狂澜 委屈 心无旁骛 D.诀别 伧俗 妇孺皆知

3.下列各句中加点成语使用有误的一项是 () (3 分)

- A.所有同类题材的绘画和它比较起来,都黯然失色。
- B.外出三年的李波回到家乡,与同学好友欢聚一堂,尽享天伦之乐。
- C.颜真卿的《祭侄文稿》,用笔流畅遒劲,行文劲挺奔放,有一泻千里之势。
- D.“南海军演”显示了中国捍卫疆土的强大实力,那些不自量力的挑衅行为只会自取其辱。

4.下列句子中没有语病的一项是 () (3 分)

- A.教育是否兴盛强大,是一个国家兴盛强大的标志。
- B.李明同学一年来阅读名著大约 100 万字左右。

(二)古诗阅读理解(6分)

阅读下面这首诗完成9~10题。

行路难(其一)

李白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。
欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。
行路难！行路难！多歧路，今安在？长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

9.对这首诗的理解不恰当的一项是（ ）(3分)

- A.诗歌采用乐府古题“行路难”，以叙事开篇，渐而过渡到抒情。
- B.诗人面对美酒佳肴却“停杯投箸”“拔剑四顾”，透露出内心的迷惘痛苦。
- C.“闲来”两句连用两个历史典故。表现诗人对乘舟垂钓悠闲生活的渴望。
- D.诗人反复感叹“行路难”，唱出了无穷忧虑、焦灼不安的心声。

10.“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”两句表现了诗人怎样的思想感情?(3分)

(三)文言文阅读理解(12分)

阅读下面[甲文][乙文]两段文言文，完成11~14题。

[甲文] 曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

11.解释下列各句中加点词在文中的意思。(4分)

(1)乃入见 () (2)小惠未徧，民弗从也 ()

(3)牺牲玉帛，弗敢加也 () (4)小信未孚，神弗福也 ()

12.用现代汉语翻译下列语句。(4分)

(1)公将战，曹刿请见。

(2)肉食者谋之，又何间焉？

[乙文]

魏文侯与虞人期猎。明日。会天疾风。左右止文侯，不听，曰：“不可以风疾之故而失信吾不为也。”遂自驱车往。——选自《韩非子·外储说左上》

13.对文中画线句的停顿划分正确的一项是（ ）（2分）

- A.不/可以风疾之故/而失信吾不为也。
- B.不可/以风疾之故而失信/吾不为也。
- C.不可以/风疾之故/而失信吾/不为也。
- D.不可以/风疾之故/而失信吾不为也。

14.选文中魏文侯是个_____的人。（2分）

三、现代文阅读理解（42分）

（一）阅读下文，完成15-19题。（24分）

母亲之躯(节选)

王族

① 正雪灾结束后,荒漠上的积雪在融化,春天终于来临。

② 沙漠不比雪山寒冷,在春天里温度上升一分,积雪就会融开一尺,荒野上慢慢地便露出绿的生机。春天也是接羔的季节,让牧人们每天又惊又怕。因为母驼到了临产期,肚子会一阵一阵地疼痛,它们便不会在一个地方老实待着,而是要在旷野上颠簸奔跑,想让肚子里的胎儿遭受颠簸而快些出生。所以,塔把往往都是在较人找不到的地方独自产下幼驼。是客配的习性,主人除了寻找它们外到无选择。

③ 这时候麻烦就来了。托拜阔拉沙漠草场上有很多长眉驼的天敌,其中最可怕的是狼。狼生性粗野,是食肉欲望最强烈的动物。到了母驼产春羔的季节,那些饿了一个冬天的狼终日在草场上游荡,嗅到母驼生殖的气息后,便远远地窥视,等待着出击的时机。

④ 牧民叶赛尔曾好几次经历过这样的事。2003年春末,长眉驼群里有一峰毛色灰白,瘦骨嶙峋的母驼要分娩。阿吉坎老人认为它产下的会是两峰毛色如雪的白色幼驼,但大家不相信他的话,因为它的皮色像一团乱七八糟的、沾着灰尘的抹布。哈萨克族有一句谚语“猎人的儿子会造子弹”,说的是种族遗传的事。那峰老母驼的毛色如此不好,怎能生出两峰毛色如雪的幼驼呢?

⑤ 分娩的两天前,那峰母驼出走,在离家十几公里的一块大草滩抽搐着卧倒了。整整两天两夜,它在那里抽搐着嘶吼,身子下的那块草皮都被磨秃了。但任凭它如何嘶吼,草场上寂静无声,只有巨大的黑暗从四下里潜来将它遮蔽。最后,它扬起挂满污浊汗水的头

用尽全身的力气大吼一声，两块湿乎乎的血块重重地落在了地上。两个新生命诞生了。

⑥这时候，两关来转转维精官的式慎根鏊近了。当深身胤的用胞置着身手，从地上的由一道相大的特脑树理人大明时，联集中了官科有凶我的野性敏转地小过来一切晚住了它的臀邦，这时，官已没有力气扬起后蹄。很平特撕喷它的躯体，它流着泪把两峰刚周：降生的幼胞护在了身学底下。

⑦待阿吉坎和儿子赶到时，那峰刚刚做了母亲的长眉驼，身子已被狼啃吃了一小半，而且已死去多时了。阿吉坎把母驼的身子翻转过来，奇迹发生了，两峰幼驼迎着晨曦颤颤巍巍地站起来，毛色洁白如雪。再看那峰母驼，它死去的时候脸上很平静，没有丝毫挣扎的痕迹。

⑧我感慨万分，母驼就是以这样的方式，在我心中树立了一位母亲的形象。

⑨我跟着叶赛尔来到屋子后面的驼群里，寻找那两只毛色纯白的长眉驼。在这样庞大的白色长眉驼群中，我认不出哪两头是它们的母亲用生命保护下来的长眉驼。叶赛尔走到一峰面向夕阳，看上去有些傲慢的长眉驼跟前，喉咙间发出一声低低的呼唤声，用手抚摸着它的腿，似乎要让它听从他的话。这峰长眉驼太高大了，已经习惯了享受这个地方被抚摸的慰悦感。所以，当叶赛尔抚摸着它的腿时，它微微闭上了眼睛。叶赛尔说：“它就是那两只幼驼中的一只。它也快要做母亲了，你看看它的肚子，鼓鼓的。”

⑩这这时，太阳就要西沉了，空气中透着些许凉气，有一道夕光射到了它的腰身上，一层纯白的、微微透明的光晕映照着它俊美的体型。它猛一甩头，就在这道夕光中弯下了修长的脖颈，用一双在浓密的睫毛下颇为含情的、琥珀似的大眼睛望着我，然后缓缓扭转脖颈，把柔软的嘴唇触到了叶赛尔的肩头，使自己变成了一座雕像。

(1)我心中泛起一阵颤抖，眼前的这一幕让我相信，在这家人和长眉驼之间，并不仅仅是如此亲密的关系，在这颇为动人的一幕背后，还有着更为感人的人与长眉驼互相依存的生命故事。也许正因为有了这样的依存，人与长眉驼才能够很好地在这里生存下去。

(2)后来，再次见到阿吉坎时，我问：“你怎么知道那峰长眉驼产下的就一定会是毛色纯白的幼驼呢？”他微微一笑说：“这很简单，我的记忆不会骗我，那峰母驼刚生下来的时候毛色也是这种高贵的白色。”（选自《意林》2018年第11期有删改）

15.阅读全文，回答下列问题。（6分，每小题2分）

(1)请给第②段中加点字注音。颠：____ 簸：____

(2)阅读第③段，用个四字成语形容母驼此时的处境：_____。

(3)说说第④段画线句子在文章结构上的作用。

16.文章第⑦段刻画母驼死去时的情形，你从中能感受到母驼死前怎样的心理状态？
(4分)

17.第⑩段中对幼驼一系列的动作、神态描写，有怎样的表达效果？(4分)

18.文章最后一段看似多余，能否删去？请说说你的理由。(5分)

19.读了这篇文章你有那些感受？请结合文章内容简要谈谈。(5分)

(二)阅读下文，完成20-23题。(18分)

读书的习惯

钱歌川

①人类的知识大都是从眼睛输入的，用耳朵听来的东西，毕竟有限，所谓耳食流所得到的知识，不外乎是一些道听途说。学生治学，固然要听，但是更重要的还是在读。英国大学里有些学生终年不去听讲，学校里也让他们如此，而且多认为他们是优秀学生，考试起来果然比每天去听讲的学生成绩还要好。因为勤读胜于勤听，名师讲授，同学共享，只有自修，才是一人独得。

②古今的大学者没有不勤读的，囊萤凿壁，比我们现在的一灯如豆，还要不方便得多，但学问就是这样得来。苏东坡说：“读破万卷自通神”，可见学问并不难，只在多读，你如果手不释卷，必然会有成就，甚至偶然翻阅，也就开卷有益。

③可是先在很少有人手上那着书本。终日终夜，不离开牌桌的人，我曾见到过，废寝忘食，手不释卷的人，却尚未遇到。一般人买书，大都是拿来作装饰品的，永远陈列在书架上，很少拿到手中来读。这些书要他们去读，条件很多，第一得有明窗净几，其次得有清闲，再次得有心情；地方不好不能读书，时间不长不能读书，心情不定也不能读书。懒学生还有一首解嘲的打油诗：春天不是读书天，夏日炎炎很好眠，秋多蚊虫冬多雪，一心收拾到明年。

④阔公子有了明窗净几，又有的清闲；但还是不能读书，因为他没有那种心情；穷小子终日忙于做工糊口，也没有时间读书；军人忙于打仗，商人忙于赚钱，政客忙于应酬，男子忙于做事，女子忙于说话，少年忙于寻乐，老人忙于怀旧，甚至闲人也忙于逛街，或坐茶馆，或凑热闹，似乎谁都不能读书。其实，他们并不是不能读书，而只杀不去读罢了。要读书谁都可以读，决不受任何限制，读书的条件，就在养成读书的习惯，其余皆不足道。

⑤我认为要读书决不可等待那种无尽悠闲的到来才开始，应该随时随地地利用空余的时间来读，把那种读书的习惯，织入我们的生活中去，作为我们日常工作的调剂品。那么

事也做了，书也读了，一点光阴也没有虚掷。

⑥ 利用余暇去读书是轻而易举的，大家之所以不这样做，仅是因为没有这种习惯而已。英国人在电车上读书的风气很盛，每天都要出外工作，起码有一个钟头在电车上，预备一本书专门在车上读，不过几天也就读完了，日积月累，一年读四五十本书，也不算稀奇。我们对于这种废时不去利用，实在未免可惜。

⑦ 英国人利用废时读书，不仅在有规律的电车上，既在饭馆菜馆中亦莫不以为然。至于在休假日，夫妇约好同出游玩，丈夫至多取一根手杖就可以出门，太太则不免要去戴顶帽子。可是每当那丈夫在楼下等着太太戴帽子的时候，他照例翻开一本书来读，等他太太把帽子戴好姗姗地走下楼来，他手中的书，也就起码读完两章了。中国的丈夫却不晓得这样做，所以在楼下不仅独自等得心焦，而他太太一再地被他催促，也就老不耐烦，常常把一个快乐的计划，弄成不欢的结果。

⑧ 枕边有一本书，可以免得翻来覆去睡不着的苦，厕上有一本书，也就可以辟除恶臭，袋中有一本书，可以消除旅途的无聊。如果大家都有了这种读书的习惯，不仅国民的知识可以逐年提高，而且闲事也就不会有人管了。（选自季羨林《百年美文》有删改）

20. 请用在的语言概括本文的观点。（4分）

21. 文中那些不读书的人，他们为自己寻找的理由：（4分）

一是：____；二是：____；三是：____

22. 文章主要运用了什么论证方法？简要分析其作用。（6分）

23. 第⑤段中加点词语“织入”在文中是什么意思？（4分）

四、写作(共60分)

24. 请在下面两个题目中,任选一题,按要求作文。

总要求:文中不能出现真实的地名、校名和人名。

题一:请以“礼物”为题目,写一篇文章。

要求:①要有自己的体验或感受,不得抄袭;②不少于600字;③字迹工整,不写错别字。

题二:请以“那件事,让我想起来就____”为题写一篇文章。

要求:①将题目补充完整,如“高兴”“觉得温暖”“遗憾”“后悔”等;②不少于600字;③字迹工整,不写错别字。

参考答案：

1.C 2.A 3.B 4.D 5.C

6.(1) 奥斯特洛夫斯基或尼古拉·奥斯特洛夫斯基(2)苏联或前苏联(3)保尔或保尔·柯察金
(4)示例：为理想而献身的精神，钢铁般的意志和强奋斗的高贵品质。

7.略

8.(1)好之者不如乐之者(2)白露为霜(3)海内存知己(4)有仙则名(5)一览众山小(6)芳草鲜美
(7)示例：天街小雨润如酥，草色遥看近却无；阳春布德泽，万物生光辉；几处早莺争暖树
谁家新燕啄春泥。

9.C 10.这两句话充满对现实理想的坚定信念；表现了诗人积极进取、执着追求的豪迈
情怀。

11.(1)于是、就(2)通“遍”遍及、普遍(3)虚报(4)赐福、保佑 12.(1)鲁庄公要迎战，曹刿请求
接见。(2)居高位，享厚禄的人谋划这件事，你又何必参与呢？ 13.B 14.守信或诚实等。

15.(1)diān bǒ(2)示例：危机四伏（处境危机、险象迭生、进退维谷）(3)承上启下的过渡
作用。 16.在生命遭受威胁时，母驼用自己身体保护幼子；面对死亡是平静坦然的。为了
幼子不被发现，忍痛不予挣扎。 17. 写出幼驼与夜塞尔之间和谐相处，关系密切的动人情
景；表达了作者对人与动物互相依存生命故事赞美之情。 18.不能删去。这段有两个作用：
一是照应了前文阿吉坎老人对母驼的关心关爱，了如指掌，突出了人和动物互相依存、亲
密美好的生命主题。 19.示例：母驼用自己的躯体保护了幼子的生命，这种母爱的天性令
人感动；叶赛尔一家对母驼的关心与呵护令人感动；长眉驼对叶赛尔的信任、依恋，他们
之间的亲密美好、互相依存让人感动。 20. 我没有利用闲暇坚持读书，养成读书的习惯。
21. 一是没有明窗几净（或地方不好）；二是没有时间（或时间不长）；三是没有心情
（或心情不定）。 22. 正反对比论证、举例论证。通过举例、正反对比论证，突出中心论
点，如：文章通过古今大学者刻苦勤读、英国人利用废时读书的事例，与那些找借口不读
书的人进行对比，说明只要想读书，随时随地都可以，关键要养成读书的习惯。 23.“织入”
即融入。即把读书的习惯融入到我们生活之中，把读书变为生活的一部分。

24.略。