

## 快乐读书吧：小故事大道理

### [教学目标]

1.能产生阅读中国古代寓言、伊索寓言、克雷洛夫寓言的兴趣，自主阅读相关作品，了解故事内容。

2.能体会故事中的道理，联系生活中的人和事深入理解。

3.能感受阅读寓言故事快乐，乐于与大家分享课外阅读的成果。

### [教学重难点]

能体会故事中的道理，联系生活中的人和事深入理解。

### [教学课时]

1课时

### 一、趣味导入，勾连已知

1.导入：你们喜欢读寓言故事吗？最近读了什么寓言故事书？（学生自由发言）

2.你们在书里读到了哪些有趣的故事？（狼和小羊、狐狸和乌鸦、狐狸和葡萄……）

从刚刚的回答可以看出，寓言故事的阅读确实给你们带来了许多快乐！寓言故事一般比较短小，但背后往往蕴藏着深刻的道理。今天，我们就一起走进寓言的世界，探索“小故事大道理”的奥秘！

### 二、共读范例，习得方法

1.同学们，我们这个单元学习了四篇寓言，谁能简单说说这四则寓言的故事内容，说说蕴含的道理。（指名学生回答）大家在课外也读过不少寓言故事，能说一说你最喜欢哪个寓言故事吗？（学生自由发言）

2.故事引读：《中国古代寓言》里有许多既可笑又发人深省的故事。我们来读一读下面的故事。

(1) 课件出示《中国古代寓言》中的《叶公好龙》故事内容，请学生找一找故事里的人物，然后选择你最感兴趣的问题进行提问。

预设：

生：（提问）我想问问叶公，你明明说自己最喜欢龙，为什么真龙来了你却吓得跑掉了呢？

生1：因为叶公喜欢的不是真的龙，只是长得像龙的东西。

生2：叶公只是表面上喜欢龙，心里其实很害怕真龙。

生3：叶公把对龙的喜欢挂在嘴上、表现在装饰上，并不是真的发自内心热爱。

教师借机提问，如果你是叶公，知道自己喜欢的只是假龙后，你会怎么做？

预设：

生1：我会认清自己的真实想法，不再假装喜欢自己其实害怕的东西。

生2：我会坦然承认自己的不足，不做表面功夫，真诚对待自己的喜好。

生3：我会反思自己，以后不管喜欢什么、追求什么，都要发自内心，不能只做给别人看。

(2) 寓言故事“叶公好龙”，它告诉我们：有些人表面上爱好某种事物，实际上并不真正喜欢，甚至会害怕这种事物的真实样子。讽刺了那些表里不一、弄虚作假的人。

(3) 方法小结：读寓言，先要读懂故事内容，再体会故事中的道理。读不懂时，可以多读几遍。

3.小组交流：从这些图片中，你想到了什么样的故事？小组任选一幅图进行交流。（出示图片）

(1) 出示《农夫与蛇》的故事：这则寓言故事告诉我们，做人要分清善恶，给善良的人以帮助，对恶人即便是仁至义尽，他们也不会心存感激，改变邪恶本性。

知识锦囊：《伊索寓言》是古代希腊人传给后世的一部饱含生活智慧的文学作品，书中整理和搜集了许多古希腊的民间故事，就像是一个奇妙的动物王国，讲述了很多动物身上发生的趣事。

(2) 出示《狼和小羊》和《狐狸和乌鸦》的故事，从这两个寓言故事中，你明白了什么？故事让你想到生活中的哪些人呢？

预设 1：《狼和小羊》告诉我们，坏人无论找多少个借口，最终都是为了达到自己的目的，因为坏人是不会和你讲道理的，所以在生活中遇到坏人，不要试图去争理，而是尽快远离，保护自己。

预设 2：《狐狸和乌鸦》讽刺了那些虚荣心比较强，自以为是、爱炫耀的人。

(3) 方法小结：联系生活中的人和事，可以帮助我们更深入地理解故事中的道理。

(4) 人物简介：克雷洛夫

#### 4.故事回顾：

(1) 出示图片猜故事，出示《狐狸和葡萄》的故事；

(2) 想想作者为什么要写这个故事呢？

预设：是为了提醒读者，要实事求是，无论遇到什么困难，都要勇敢面对事实。也是鼓励读者，失败后不要给自己传递消极暗示，要学着从不同的角度去观察和解决问题。

(3) 方法小结：多问几个为什么，换位思考作者的写作意图，就更容易理解故事中蕴含的道理。读到觉得很有道理、对自己有启发的句子，需要拿出自己的积累本，及时地摘抄下来，并在一旁写下自己的感受，养成良好的阅读习惯。

#### 5.教师小结阅读两个寓言故事的方法要点：

(1) 读寓言先要读懂故事内容，再体会故事中的道理。

(2) 要联系生活中的人和事，帮助我们更深入地理解故事中的道理。

(3) 多问几个为什么，思考文中人物为什么这样做。

(4) 制作便签，记下阅读时的想法。摘抄印象深刻的句子或片段。

.....

### 三、运用方法，交流分享

1.寓言书中还有哪些让你印象深刻的故事或片段？拿出来和同学互相交流，谈谈你从中获得的启示或感受。分享时要做到：①简要复述故事内容；②说说故事蕴含的道理；③联系生活谈谈你的感受。

2.大家将自己的感悟记录下来，和小组同学一起制作《小故事大道理》作品小报，然后张贴在班级展示栏里，和大家一起交流分享吧。

### 四、总结回顾，推荐阅读（3分钟）

1.方法回顾：今天我们一起学习了寓言的阅读方法，谁能说说，读寓言要注意什么？

(引导学生回顾：读懂故事、提炼道理、联系生活、多问为什么、摘抄批注)

2.推荐书单：寓言的世界还有很多宝藏等着我们去发现！老师给大家推荐几本经典寓言集：《中国古代寓言》《伊索寓言》《克雷洛夫寓言》，这些书里有更多有趣的故事，比如《愚公移山》《乌鸦喝水》《北风和太阳》，大家课后可以找来读一读，把自己的阅读收获

记录下来，下次读书吧我们继续分享！

3.结束语：希望同学们都能爱上寓言阅读，在小故事中收获大智慧，让阅读成为陪伴我们成长的好朋友！