

## 习作一 我的乐园

### [教学目标]

- 1.回忆生活中给你带来快乐的地方，介绍清楚它的样子。
- 2.把你在这个乐园里做了什么，乐园给你带来了怎样的快乐写具体。
- 3.能与同学交流习作，分享习作表达的快乐。

### [教学重难点]

写自己喜爱的某个地方，能表达出自己的感受。

[教学课时] 1~2 课时

### 第 1 课时

#### ◆课时目标

- 1.回忆生活中给你带来快乐的地方，介绍清楚它的样子。
- 2.把你在这个乐园里做了什么，乐园给你带来了怎样的快乐写具体。

#### 一、情境导入

世界缤纷多彩，每个人的心中都有一座属于自己的美丽乐园。在这乐园中，回荡着幸福的欢笑，洋溢着悠扬的歌声。令你充满快乐的乐园在哪里呢？

提问：你的乐园是什么样子的？在那儿你最爱干什么？这个乐园给你带来了怎样的欢乐？

预设：满是玩具的房间、自己家的院子、爷爷的菜地这些地方都属于私人区域；班级图

书角、学校的篮球场这些地方属于公共区域；村头小河边的草地属于大自然。

生活中带给我们快乐的地方有许多，可能在室内，也可能在室外；可能在城里，也可能在乡村；可以是学校，也可以是家里。打开记忆的闸门，搜索曾让你感到快乐的地方，在稿纸上记录下来。

## 二、审清题意

1. 习作主题：写一处自己的乐园。

限制词：一次、自己、乐园；

中心词：快乐；

提示词：样子、最爱干什么；

2. 提问：“乐园”是什么？

预设：所谓“乐园”，即为快乐的地方。“我的乐园”就是带给我快乐的地方。

3. 哪些地方可以是自己的“乐园”？（水上乐园；门前的草地；公园里的沙坑；）自由讨论：为什么将这些地方看作是自己的“乐园”？

预设 1：水上乐园：有湛蓝、清凉的水，有喷水的奥运五环，可以滑滑梯，有肚子能喷水的眼镜蛇……；回顾惊险难忘的冲浪经历、

表达情感：开心、难忘、依依不舍；

预设 2：学校操场：中间是 400 米的跑道，两边是观众席，跑道围着的是足球场。锻炼身体，课间活动，做游戏，参加足球比赛……

表达情感：我体会到了游戏的快乐，感受到了比赛中团结的重要性。

### 三、写作重点

1. 有条理地把自己的乐园介绍清楚；
2. 内容安排上要注意详略得当；
3. 写出乐园给你带来的快乐。

## 第 2 课时

### ◆课时目标

能与同学交流习作，分享习作表达的快乐。

确定了你要写的乐园后，你准备怎么向大家介绍它呢？来看一下我们可以怎么写本次的习作。

### 一、写法指导。

#### 按照方位顺序介绍乐园。

在介绍乐园的样子时，可以按照方位顺序来写。先选取乐园里的一个景或物作为中心，再介绍它的前后、左右、上下、东西、南北分别是什么。

出示例文片段：

公园里最引人注目的建筑是一座小女孩的雕像，她嘴角含笑，目视远方，仿佛看到的不是眼前的公园，而是无尽的希望。雕像前面是一个大花坛，五颜六色的花儿竞相开放，随着

微风的吹动，频频向人们点头致意。雕像左边是一座凉亭，几个孩子正坐在凉亭的石凳上，不知在笑嘻嘻地说些什么。雕像右边是一座人工湖，湖水清澈，水波荡漾，不时能看到几条小鱼在水中追逐嬉戏。雕像后面是一座假山，这里也是我和小伙伴最喜欢的地方，我们经常在这里玩捉迷藏的游戏。

简析：以雕像为中心，分别从它的前面、左边、右边、后面四个方位介绍了大花坛、凉亭、人工湖和假山，条理清晰，让人一看就明白。

## 二、明确写作思路。

### 1. 开头。

(1) 可以开门见山，写自己的乐园是哪个地方；

(2) 可以先写自己的乐园的样子，再从后文指出它是自己的乐园。

示例：我和小伙伴经常在小区的活动广场玩，那里是我的乐园，时常回荡着我的欢声笑语。

2. 中间：具体写自己在乐园中做的快乐的事，如果做的事比较多，可以详写一两件事，其他的则略写，做到详略得当。

示例：《我的乐园》一文中写的乐园是“我”的房间，先简单介绍房间的样子，再叙述“我”在乐园的活动：

“我”和小朋友在房间里分享玩具、做游戏（略写）

“我”在房间里读书、画画（略写）

“我”整理、装饰房间（详写）

3. 结尾。

(1) 可以直接表达自己对乐园的喜爱之情；

(2) 可以写乐园带给自己的收获和自己对乐园的期望。

示例 1：小河边的草地带给我无穷的乐趣，让我自由玩耍，我爱我的乐园。

示例 2：在这美不胜收的校园里，我快乐地成长，幸福地吸收知识的营养。我爱我的校园，它是我的乐园，我要在这里放飞梦想！

三、范文点评。

四、构思行文。

知道了开头、中间、结尾怎么写，还一起品析了范文，同学们想好这篇习作要怎么写了吗。

写之前大家还可以问一问自己几个问题：你的乐园是什么样子呢？你要详写在乐园里做的什么事？你要略写在乐园里做的什么事？你在做这些事的过程中收获了什么？你的感受是怎样的？想好了这些问题，再选取贴合的素材，列出大纲，就可以试着动笔写一写本次的习作了。

五、词句段拓展。