

## 12\* 清贫

### [教学目标]

- 1.会认 10 个生字，读准多音字“吓”。
- 2.默读课文，体会方志敏的品质，能说出自己对“清贫”的理解。
- 3.进一步体会通过人物动作、语言和神态描写刻画人物内心的表达方法。
- 4.体会方志敏同志甘于清贫的可贵品质，感受他坚定的革命志向和崇高的共产主义信仰。

### [教学重难点]

- 1.默读课文，体会方志敏的品质，能说出自己对“清贫”的理解。
- 2.进一步体会通过人物动作、语言和神态描写刻画人物内心的表达方法。

### [教学课时]

1 课时

### 一、新课导入

- 1.揭示课题——《清贫》，走近方志敏。
- 2.学生交流课前搜集的资料，教师补充介绍方志敏生平。

### 二、初读课文，整体感知

#### (一) 初读，解决字词。

- 1.自由朗读课文，读准字音，读通句子。

2.出示会认字。

3. 学习多音字。

吓：hè 恐吓 威吓

Xià 吓人 惊吓

4. 出示词语。

5. 词语解释。

## (二) 整体感知

1. 请同学们大声自由读课文，并完成以下任务：

(1) 用一句话概括本文的主要内容。

预设：本文主要记叙了方志敏一生清贫，被捕时身无分文的故事。

(2) 这篇文章有哪些主要人物？

预设：方志敏 两个国方兵士

2.课文是按照什么结构来写的？

预设：总分总

## 三、再读课文，深入品析

**学习提示 1**：第一段总结自己从事革命十余年的朴素生活。朗读第一自然段，谈谈对下面句子的理解。

1.我从事革命斗争，已经十余年了。在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活，从没有奢侈过。经手的款项，总在数百万元；但为革命而筹集的金钱，是一点一滴都用之于革命事业的。

预设：作为共产党的高级将领，方志敏“十余年”“一向”过着朴素的生活，难能可贵，值得敬仰。他“经手的款项”总在“数百万元”，他依然能克己奉公、甘于清贫，令人敬佩，可以说“两袖清风，一身正气”是他的一生写照。

2.找出第2自然段中描写国方兵士对方志敏搜身时的句子：（心理、动作描写）敌人搜查的结果是什么？说明了什么？

预设：结果：敌人搜遍全身之后只发现了一块表和一支笔。

说明：作为共产党的高级将领方志敏身上居然一个铜板都没有。这一看似有趣的事实恰恰证实方志敏清贫廉政的高尚情操。

**学习提示 2：**细读 2~8 段，关注描写两个兵士的相关内容，圈出描写国方兵士的典型动词，找出描写国方兵士神态的词语，画出两个国方兵士说的话。

引导学生找出典型的句子进行分析。

(1) “赶快将钱拿出来，不然就是一炸弹，把你炸死去！”

(2) “你骗谁！像你这样当大官的人会没有钱！”“绝不会没有钱的，一定是藏在哪里，我是老出门的，骗不得我。”

预设：蛮横、凶恶、卑鄙。

**学习提示 3：**在整个搜身的过程中，方志敏有怎样的表现？默读课文，找出描写方志敏动作、语言、神态的语句，体会方志敏的心理活动。

1.“哼！你不要做出那难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有存，想从我这里发洋财，是想错了。”我微笑着，淡淡地说。

2.“你们要相信我的话，不要瞎忙吧！我不比你们国民党当官，个个都有钱，我今天确实是一个铜板也没有，我们革命不是为着发财！”我再次向他们解释。

预设：可以体会出方志敏的从容不迫和清贫，他为了革命付出一切的高尚品质。

3. 思考：

本文主要写方志敏的清贫，可是作者用了大量的笔墨来描写国民党兵士，作者这样写的意图是什么呢？

**学习提示 4：**“清贫”的生活对于革命者到底有什么意义？

学生自主交流。

预设：清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！“清贫”是共产党员自觉的生活态度，是植根于革命者心底的勇往直前的精神力量，是……

总结：我们古有“贫穷而守节”之说，本文用这个词作标题，概括了文章的主要内容，表明本文赞美的是共产党员恪守清贫的崇高品质。

[教学板书]

12\* 清 贫

士兵：

搜—摸—捏—抢夺

满肚子热望—被激怒—企望—失望

方志敏：

矜持不苟 克己奉公(清贫)