

综合性学习 轻叩诗歌大门

[活动目标]

1. 通过阅读、收集、分类整理现代诗，学会与人合作创编诗集，初步掌握分类整理资料的方法。

2. 能和同学分工合作，举办班级诗歌朗诵会，用合适的语气朗读，表情、体态自然大方。

[教学课时] 机动

一、交流分享

1. 课下我们收集了许多诗，还收集了与诗有关的故事或资料。大家来交流交流吧。出示图片，让学生根据图片猜出对应的诗句。

图片 1：黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。（边塞诗）

图片 2：千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。（咏物诗）

图片 3：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（送别诗）

图片 4：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。（哲理诗）

2. 除了中国的诗人、诗作，你还知道其他国家有哪些著名的诗人和诗歌吗？

预设：泰戈尔《不要不辞而别，我爱》

3. 学生以小组为单位展示交流。

教师提问：大家搜集了这么多的诗歌、资料，找起来比较乱，你有什么好方法整理这些

诗歌呢？

点拨：编小诗集

二、轻叩诗歌的大门

活动一：编小诗集。

1.准备工作：

(1) 先想想可以编排哪些内容：可以是收集的诗和自己写的诗，还可以是与诗有关的故事或资料。

(2) 再想想怎么编排：可以从诗人、内容、形式等角度给诗歌分类，可以配上插图，还可以用书法形式展示喜欢的诗。

(3) 最后，给小诗集取一个好听的名字，制作封面和目录，装订后在班里展示。

2.诗歌收集。

同学们，我们已经学过许多诗歌，在这些诗歌中，你最喜欢哪一首？谁能站起来背一背，并简单说说为什么喜欢它？

(1) 参考主题：以某个诗人为重点搜集对象；以某种诗歌类型为研究搜集的对象；以某类诗歌内容为重点的学习、搜集对象；

(2) 收集渠道：图书馆查阅收集、利用网络收集、阅读报刊收集；

填写诗歌收集情况记录表：

时间	搜集的诗歌	搜集的渠道
3月18日	《春夜喜雨》	课外书
7月6日	《池上》	电视
8月10日	《所见》	兴趣小组
10月8日	《乡愁》	其他同学

(3) 小组交流。

活动二：举办诗歌朗诵会。

1.准备工作：

(1) 先进行小组讨论，如，选哪几首诗歌来朗诵，采用什么形式才能使本组的朗诵更精彩。

(2) 全班一起商量怎样开好班级诗歌朗诵会，如，推选谁做主持人，怎样安排节目顺序。根据商量的结果，大家分头准备。

(3) 商议诗歌朗诵的标准。

① 同学们，如何开好诗歌朗诵会我们都清楚了，但活动最关键的还是要把诗歌朗诵得精彩。可是怎么才是好的朗诵呢？

② 学生发言，说说自己的评价标准。教师归纳综合写在黑板上。

预设：声音要洪亮，吐字清楚，普通话要标准；精神要饱满，有朝气；熟悉朗诵内容，最好能脱稿背诵；用恰当的语气读出诗歌表达的情感；朗诵者的表情、手势要自然等。

(4) 自由练习，分组准备。

(5) 作品展示。

总结：本次综合性学习，我们学会了编诗集，学会了朗诵诗歌，更学会了创作诗歌，课下希望大家多多阅读一些优美的小诗，也多多创作一些优美的小诗，争做小诗人！