

2 燕子

1.掌握课文生字词。

2.读课文边想象画面，体会作者对燕子的喜爱之情。

3.积累文中优美生动的语句并摘抄下来。

4.背诵课文第一至第三自然段。

1.正确、流利地读课文，标注自然段序号。

2.用“○”圈出诗中不认识的字，借助工具书，给字注音。

3.用“□”圈出不理解的词，并在旁边标上“？”，查阅资料，理解字

词的意思。

4.用“~”画出文中好词好句，将好词好句多读几遍。

5.通过上网或查阅资料书，了解作者。

本文作者是（ ），1898年生于浙江温州，原籍福建

长乐。作家、文学史家。曾参加五四运动。代表作有《

》《取火者的逮捕》等。

6.给下列加点字选择正确的读音，用“√”画出。

纤维(xiān qiān) 横掠着(luè liè) 伶俐(líng lián)

沾水(zhān zhàn) 木杆(gān gǎn) 一幅画(fú fù)

7.比一比，再组词。

杆（ ） 倦（ ） 偶（ ） 痕（ ） 沾（

）

竿（ ） 卷（ ） 遇（ ） 很（ ） 粘（

）

8.“偶”的读音是（ ），共（ ）画，第十笔是（ ）。

9.认真读课文，为下面的词语选择正确的含义。

烂漫（ ） 伶俐（ ） 光彩夺目（ ） 偶尔（ ） 纤细

（ ）

A.光彩鲜明耀眼。 B.颜色鲜明而美丽。 C.有时候 D.聪明，灵

活。 E.非常细。

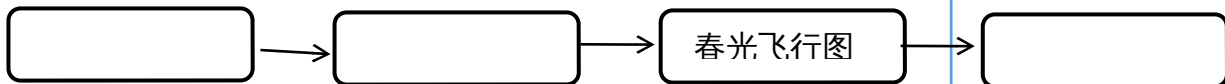
10.课文描写了_____（季节）里，小燕子从_____飞来，为春光

平添了许多

_____。

11.课文为我们展现出了一幅幅优美图画，请你分别给它们取个名

字。



12.文中有很多优美生动的句子，找出一句摘抄下来，并说出你觉得好的原因吧。

13.把你认为难懂的句子写在下面吧。

读一读	1.正确、流利地读课文，标注自然段序号。 2.用“○”圈出诗中不认识的字，借助工具书，给字注音。 3.用“□”圈出不理解的词，并在旁边标上“？”，查阅资料，理解字 词的意思。 4.用“~”画出文中好词好句，将好词好句多读几遍。
-----	---

查一查	5.通过上网或查阅资料书，了解作者。 本文作者是（ ），1898年生于浙江温州，原籍福建 长乐。作家、文学史家。曾参加五四运动。代表作有《 》《取火者的逮捕》等。
-----	--

音形义	6.给下列加点字选择正确的读音，用“√”画出。 纤维(xiān qiān) 横掠着(luè liè) 伶俐(líng lián) 沾水(zhān zhàn) 木杆(gān gǎn) 一幅画(fú fù) 7.比一比，再组词。 杆（ ） 倦（ ） 偶（ ） 痕（ ） 沾（ ） 竿（ ） 卷（ ） 遇（ ） 很（ ） 粘（ ） 8.“偶”的读音是（ ），共（ ）画，第十笔是（ ）。 9.认真读课文，为下面的词语选择正确的含义。 烂漫（ ） 伶俐（ ） 光彩夺目（ ） 偶尔（ ） 纤细 （ ） A.光彩鲜明耀眼。 B.颜色鲜明而美丽。 C.有时候 D.聪明，灵 活。 E.非常细。
-----	---

整体感知	10.课文描写了_____（季节）里，小燕子从_____飞来，为春光 平添了许多 _____。 11.课文为我们展现出了一幅幅优美图画，请你分别给它们取个名 字。
------	---

积累句子	12.文中有很多优美生动的句子，找出一句摘抄下来，并说出你觉得好的原因吧。
------	---------------------------------------

思考质疑	13.把你认为难懂的句子写在下面吧。
------	--------------------