

1 古诗

预习目标

- 1.掌握本课生字词。
- 2.有感情地朗读三首古诗。
- 3.能借助注释和插图初步理解古诗大意。
- 4.想象画面，说出诗中描绘的景象。

<p>读一读</p>	<p>1.读准字音，用“○”圈出诗中不认识的字，借助工具书，给字注音。</p> <p>2.结合课本上的注释读通诗句，用“□”圈出不理解的字词，查阅资料，理解字词的意思。</p> <p>3.借助拼音读准课后二类字（双线格中的），给课后一类生字（田字格中的）注音并组词。</p>
<p>查一查</p>	<p>4.通过上网或查阅资料书，了解诗人。</p> <p>《绝句》的作者是（ ），他是我国（ ）代伟大的现实主义诗人，被世人尊为“诗圣”，他的诗被称为“诗史”。</p> <p>《惠崇春江晚景》的作者是（ ）朝诗人（ ），号东坡居士。世称“苏东坡”。他是北宋的文学家、书法家、画家。与唐代的韩愈、柳宗元和宋代的苏洵、苏辙、王安石、曾巩、欧阳修合称“唐宋八大家”。</p> <p>《三衢道中》的作者是（ ）诗人，（ ）为人正直，勤于政事，学识渊博，贯通六经。</p>
<p>音形义</p>	<p>5.给下列加点字选择正确的读音，用“√”画出。</p> <p>鸳鸯(yuān yuān) 优惠(huì huì) 河豚(tén tún)</p> <p>减少(jiǎn xián) 崇拜(cóng chóng)</p> <p>6.比一比，再组词。</p> <p>融（ ） 暖（ ） 豚（ ） 惠（ ） 减（ ）</p> <p>触（ ） 暖（ ） 逐（ ） 慧（ ） 咸（ ）</p> <p>7.通过诵读，你能想象出诗歌中所描写的情景吗？结合注释，试着把诗句的意思写下来。</p> <p>迟日江山丽，春风花草香。</p> <p>蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。</p> <p>绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。</p>
<p>整体感知</p>	<p>8.把诗中的景物圈画出来，把景连起来想象画面，补充在横线上。</p> <p>《绝句》描写了春天到来时江山美丽，描写了迟日、____、春风、____、泥、____、沙、____等景物，表达了诗人对____的____之情。</p> <p>《惠崇春江晚景》是一首____诗，再现了画中____的景色，表达了诗人对大地一片生机的无限____之情。</p> <p>《三衢道中》用生动的笔触，描写了初夏时____、____的景色和诗人山行时____的心情。</p>
<p>搜集资料</p>	<p>9.搜集描写春、夏景色的古诗读一读，感受大自然的美丽。</p>
<p>思考质疑</p>	<p>10.通过预习，你如果还有不明白的地方，就在下面写一写吧。</p>