

12.为人民服务

[教学目标]

- 1.会写 9 个生字，会写 17 个词语。
- 2.有感情地朗读课文。背诵第 2—3 自然段。
- 3.理清课文层次，初步了解文章是怎样围绕中心论点叙述的。
- 4.联系本单元的学习内容，说说对“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”这句话的理

解和体会。

[教学重难点]

- 1.理清课文层次，初步了解文章是怎样围绕中心论点叙述的。
- 2.联系本单元的学习内容，说说对“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”这句话的理

解和体会。

[教学课时]

2 课时

第 1 课时

◆课时目标

- 1.会写“彻、迂”等 9 个生字，掌握“彻底、死得其所”等词语。
- 2.知道课文围绕“为人民服务”讲了哪几个方面的意思，把握课文内容。（重点）

3.体会课文严谨的结构，把握各自然段之间内在的联系。

一、人物介绍及写作背景

1.人物简介：张思德（1915—1944）：1915年出生于四川仪陇。1933年参加中国工农红军。1937年加入中国共产党。1942年11月为中共中央警卫团战士。1944年9月，在陕北安塞山中烧炭时因炭窑崩塌而牺牲。时年29岁。

2.作者简介：毛泽东（1893—1976），湖南湘潭人，字润之，笔名子任，诗人、伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。

历任中国共产党中央委员会主席、中央军事委员会主席、中华人民共和国主席等职。

他平生于政务、军旅之暇，喜爱诗词、书法，用功尤勤，造诣甚深。作品：《论持久战》《为人民服务》《实践论》等；诗词作品：《长征》《沁园春·雪》《卜算子·咏梅》等。

3.写作背景：1944年9月8日，中央直属机关在延安凤凰山脚枣园操场上为张思德举行了追悼会。毛主席亲笔写了“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”。下午1时以后，毛主席迈着沉重的步子走上祭台，作了题目是《为人民服务》的演讲。

当时，抗日战争正处在十分艰苦的阶段，有许多困难需要克服。毛泽东主席针对这一情况，讲述为人民服务的道理，号召大家学习张思德同志完全、彻底地为人民服务的精神，团

结起来，打败日本侵略者。

三、初读课文，学习字词

1.初读感知。

(1) 自读课文，读准字音，读通句子。

(2) 课文围绕“为人民服务”讲了哪些内容？

2.检查预习情况。

(1) 课件出示词语。

(2) 指名读词语。齐读词语。

(3) 重点正音：彻(chè) 底 鸿(hóng) 毛 问鼎(dǐng) 牺(xī) 牲 追悼

(dào) 埋葬(zàng)

(4) 课件出示要求会写的字。

3.书写指导。

4.词语解释。

四、再读课文，整体感知

1.自由朗读课文，说说作者的主要观点是什么。

(为人民服务)

2.你知道“服务”是什么意思吗？

(服务是指为集体(或别人的)利益或为某种事业而工作。)

3.再读课文,想一想,课文围绕“为人民服务”主要讲了哪几个方面的内容?

第1自然段——明确“我们这个队伍”的性质。

第2自然段——论述如何对待“死”。

第3自然段——论述如何对待批评。

第4自然段——论述如何对待困难。

第5自然段——论述如何对待“我们的队伍”里死去的同志。

第二课时

◆课时目标

1.有感情地朗读课文。背诵第2—3自然段。

2.理清课文层次,初步了解文章是怎样围绕中心论点叙述的。

3.联系本单元的学习内容,说说对“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”这句话的理

解和体会。

一、复习旧知,导入新课

快速默读课文,回忆课文围绕“为人民服务”讲了哪几个方面的意思。

(1) 如何对待死亡 (2) 如何对待批评 (3) 如何对待困难 (4) 如何对待死去的同志

二、品读课文，验证观点

1.请大家自由朗读第2—4自然段，边读边思考：作者是怎样具体论证自己的观点的？

(1) 朗读第2自然段，说说这四句话之间有什么关系。

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

(第一句话提出了观点，后三句话是对第一句话的解释说明。)

(2) 读一读，说说你对画线句的理解。

中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”

(人总是要死的，有的人的死有价值，有意义，比泰山还重；有的人的死无价值，无意义，比鸿毛还轻。)

(3) 读读这些加点的词语和词组，你有什么发现？

为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。

(这一句具体解释了什么样的死比泰山还重，什么样的死比鸿毛还轻。进一步证实了“死

的意义有不同”这一观点。前面和后面不仅内容相反，而且情感也有天壤之别。前面是极力颂扬，后面表现出极为厌恶的情感。)

(4) 结合资料，说说为什么张思德的死重于泰山。

张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

(张思德牢记革命队伍的宗旨，为人民的利益工作，为人民的利益牺牲，体现了完全、彻底地为人民服务的精神。他的死是有意义、有价值的。)

2.通过第2自然段的学习，我们知道毛主席用了引用、对比、举例子的方法来证明自己的观点，你能用这样的方法自主学习“不怕批评”和“团结互助”部分的内容吗？

(1) 画出关联词，想一想这段话讲了几个方面的内容。

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

(2) 这段话围绕“不怕批评”这个中心意思，先写了什么，再写了什么，最后写了什么？

(第一句写了如果“我们”有错误就不怕别人批评和指正；第二句指出讲我们欢迎任何人

的批评；第三、四句讲我们接受任何人的只要是正确的、对人民有好处的批评，明确了正确的批评的标准。这四句话的内容越来越具体，逐层深入地阐明了正确对待批评的问题。)

三、再读课文，深化理解

1.自读课文第4—5自然段，画出你认为重要的句子或不懂的句子，然后在小组中说说你对重点句的理解，在相应的位置做好批注。最后再把不懂的句子画出来，小组里的几个同学共同讨论，互相补充。

(1) 请学生读自己画出的重点句，再谈谈自己的理解。

我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

(这句话是说，革命斗争从来就不是一帆风顺的，会遇到很多艰难困苦。但是，我们为了人民的利益，为了民族的解放，必须要克服一切困难，为此，我们要树立信心，鼓足勇气，直到取得胜利。)

中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。

(先讲“我们要努力奋斗”，再讲“要奋斗就会有牺牲”，然后用“但是”一转，讲死的意义，最后用“不过”一转，写要“尽量地减少那些不必要的牺牲”。论述缜密，环环相扣，层层深

入。)

(2) 把小组讨论后理解仍有困难的句子提出来集体讨论，思考：为什么要开追悼会？

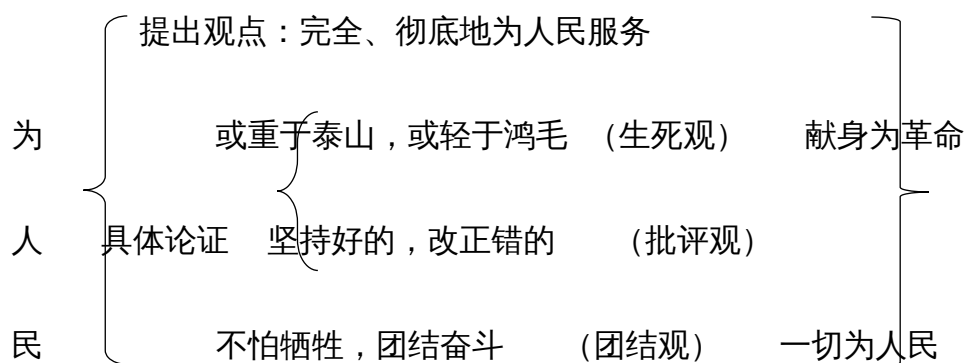
(开追悼会为了怀念死者，怀念那些曾为人民服务，为人民做过贡献的人，同时开追悼会也能使人民更加团结，使整个民族团结起来。)

四、概括归纳，进行总结

说说课文围绕“为人民服务”讲了哪几方面的意思？以小组为单位交流，然后选派代表在全班汇报。

(课文围绕“为人民服务”讲了四个方面的内容：如何对待“死”——强调为人民利益而死，
 就比泰山还重；如何对待批评——强调不怕别人指出我们的缺点；如何对待困难——强调在
 困难的时候要看到成绩和光明；如何对待死去的同志——强调不管是谁，都要给他送葬，开
 追悼会。)

板书设计



服

务 得出结论：寄托哀思，使整个民族团结起来