

20 灰雀

[教学目标]

- 1.认识“胸、脯”等4个生字，会写“雀、养”等9个字，会写“养病、粉红”等10词语。
- 2.分角色朗读课文，能读出对话的语气。
- 3.能带着问题默读课文，揣摩人物的内心想法，能体会列宁对男孩的呵护、信任，以及男孩的诚实。

[教学重难点]

- 1.分角色朗读课文，能读出对话的语气。
- 2.能带着问题默读课文，揣摩人物的内心想法，能体会列宁对男孩的呵护、信任，以及男孩的诚实。

[教学准备] 灰雀相关图片、列宁的资料

[教学课时] 2课时

第1课时

[课时目标]

- 1.认识“胸、脯”等4个生字，会写“雀、养”等9个字，会写“养病、粉红”等10词语。
- 2.正确、流利地朗读课文，初步了解课文主要内容，理清故事脉络。
- 3.能初步通过人物对话，揣摩列宁与小男孩的内心想法。

一、图片导入，激发兴趣

- 1.出示图片，引入新课。
- 2.揭示课题，齐读课题。
- 3.列宁简介。

列宁(1870.4.22-1924.2.21)俄国著名的无产阶级革命家和理论家，也是苏联的主要缔造者。他从小热爱学习，坚持追求真理，后来领导俄国人民进行革命，建立了世界上第一个社会主义国家。

他十分关心劳动人民的生活，提出了许多有利于国家和人民的政策，为世界无产阶级革

命作出了巨大贡献，深受各国人民的尊敬与怀念。

二、初读课文，学习生字

1.出示自读要求：

- (1) 读一读：自由朗读课文，读准字音，读通句子，标出自然段序号。
- (2) 想一想：故事中出现了哪些人物？他们之间发生了一件什么事？
- (3) 标一标：标记自己认为难懂的句子。

2.认读生字词。

- (1) 教师范读，学生跟读，注意正音。
- (2) 指名读、开火车读，相机纠正读音。
- (3) 去掉拼音，打乱顺序认读。

3.运用多种方法识记和理解。

4.梳理信息，把握内容。

- (1) 师：默读课文，思考：围绕着“灰雀”，写了哪些事？

主要事件：灰雀不见了、列宁寻找灰雀、男孩放回灰雀。

- (2) 师：用自己的话说说课文主要讲了什么？

三、研读课文，了解灰雀

1.品读灰雀，感受可爱。

师：自由朗读第1自然段，用“——”画出直接描写灰雀的句子。

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。

它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。

2.体会列宁对灰雀的喜爱。

列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

师：你从哪些词语感受到列宁特别喜欢这几只灰雀？

3.齐读第1自然段，读出灰雀的可爱和列宁的喜爱。

五、观察字形，指导书写

- 1.出示会写字，归类指导。
- 2.重点指导“雀、养、遍”容易写错的字。
- 3.学生练写，评价修改。

第 2 课时

[课时目标]

- 1.分角色朗读课文，能读出对话的语气。
- 2.能带着问题默读课文，揣摩人物的内心想法，能体会列宁对男孩的呵护、信任，以及男孩的诚实。
- 3.能联系课文内容，运用多种方法理解课文最后一句话的意思。

一、复习导入，引入新课

- 1.词语复习。
- 2.导入新课：上节课我们知道可爱的灰雀不见了，它为什么会不见？列宁和小男孩之间又进行了怎样的对话？这节课，我们就一起走进他们的对话，走进人物的内心世界。

二、聚焦对话，体会内心

1.出示默读要求：

(1) 默读课文第 2-10 自然段，用“——”画出列宁说的画，用“~~~~~”画出小男孩说的话。

(2) 思考：列宁和男孩的对话体现了他们什么样的想法？

2.逐层品读，互动感悟。

(1) 列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

师：列宁一看见男孩就上前询问，你从中体会到他怎样的心情？

(2) 男孩说：“没……我没看见。”

指名朗读，思考：“没”字后的省略号，说明了什么？

(3) 列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

师：从这句话，你感受到列宁怎样的心情？他心里在想什么？

(4) 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

师：男孩明明知道灰雀在哪来，为什么“不敢讲”？

(5) 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

引发思考：联系上下文，想想列宁真的是说给自己听的吗？他为什么要这样说？

(6) 男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

“一定会飞回来!”男孩肯定地说。

引发思考：男孩为什么会肯定灰雀“一定会飞回来”？

三、品读关键，感受品质

1.出示课文最后一句话，指名朗读。

列宁也没再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

(1) 联系上文，进行思考：列宁为什么不再问？他是从哪些地方看出男孩是诚实的？

(2) 师：你觉得文中的列宁和男孩是怎样的人？

列宁：善解人意、爱护男孩

男孩：知错能改、实诚守信

[教学板书]

