

## 口语交际：劝告

### [教学目标]

- 1.能根据具体情境选择恰当的方式，尝试劝告别人。
- 2.能采用合适的语气，从别人的角度着想劝告别人。
- 3.鼓励学生遇到不良现象时，要善于选取适当方法勇于劝说，以理服人，以情动人。

### [教学重难点]

- 1.在具体的情境中选择去恰当的方式尝试劝告别人。
- 2.学注意说话的语气和技巧，从对方的角度进行劝说。

### [教学课时]

1 课时

### [教学过程]

#### 一、情境引入，了解“劝告”

1.课件出示校园常见场景图片：乱丢纸屑、走廊追逐、坐楼梯扶手下滑，提问：同学们，看到这些场景，你有什么想说的？你会怎么提醒当事人？

2.邀请 2-3 名学生自由发言，引导学生发现：同样是提醒，有的话让人愿意听，有的话可能让人不服气。

3.揭示课题：这种提醒、劝说他人改正不当行为的方式，就叫“劝告”。劝告是一门学

问，今天我们就来学习如何文明劝告，让别人心服口服。（出示课题）

## 二、比较“劝告”，提炼要点

1.出示课文中劝告的情境。请你读一读，注意句子中的标点，他们说话的语气是怎样的？

2.学生模仿语气读，比较效果

(1)第一种：“你这样做太危险了，有可能会撞到别人。”

① 提问：这位同学用什么语气劝说的？（提醒、告诫）

② 他告诫了该同学的行为可能会给他人造成不好的后果。

(2)第二种：“你怎么不遵守学校纪律呢？太不应该了！”

① 提问：你是用什么语气读的？（批评）

② 这位同学以批评为主，充满了指责的语气。

(3)第三种：“小同学，别这么玩！扶手很滑，如果没抓稳，你会摔伤的！”

① 她是用什么语气劝说的呢？

② 这位同学用关心的语气阻止了对方的不当行为。

3.组织学生讨论，总结交际要点

(1)听了三位高年级同学说的，如果你是这位小同学，最有可能接受谁的劝告？为什么？

说清楚你的理由和想法。

预设：第一位同学说了会撞到别人，而第三位同学说我会摔伤，这样的劝告我更能接

受。

(2)学生交流不选第二位同学的理由。

预设 1：这位同学语气太严厉了，有点凶。

预设 2：第二位同学一直在批评指责我，让人听起来心里不舒服。

要点：劝告时语气很重要，批评指责对方不会让人心服口服。

(3)比较第一、三位同学，说说谁的劝告更好？

预设 1：第三位同学更好，因为她在劝告前还加上了“小同学”的称呼，让人觉得友好、有

礼貌。

要点：劝告时还可以给对方加上有礼貌的称呼。

预设 2：第一位同学说了这种行为会给他人造成的后果，而第三位同学却是为小同学自

己着想，我觉得第三位同学的劝告更能让人接受。

要点：对别人进行劝告时，如果能站在他的角度上来劝说，可能更容易被接受。

### 三、开展实践，学习“劝告”

#### 1.创设情境，练习“劝告”

(1)出示情境：小优在抄别人的作业，如果你看到了这一幕，会怎样劝告他呢？

(2)同桌合作练习。

(3)指名一组同学表演，师生点评。（提示：根据“注意说话的语气，不要用指责的口

吻。多从别人的角度着想，这样别人更容易接受”展开点评，提出改进建议。)

预设：

小优：我也不想抄的，可是我想了好久，就是想不出来。

劝告者：不会的话，你可以向老师或者同学请教呀。

小优：可是我现在找不到人呢。

劝告者：我可以来教你这道题，要不要我给你讲一讲？

小优：真的？那太谢谢你了。

(4)提问：小优一开始接受劝告了吗？（没有）对方说了什么小优才接受了劝告的？（对方提出他可以教小优)

要点：我们在劝告时也可以礼貌地提出建议。

2.出示几种情境，巩固练习。

(1)如果你看到下列不良现象，会怎样劝告呢？

◇ 有同学乱穿马路。

预设：同学，你好！请你不要横穿马路，这样很危险。横穿马路很容易造成交通事故，危及自己和他人的生命安全。万一发生意外，很可能酿成无法弥补的大错。珍爱生命，从遵守交规做起吧！

◇ 表哥喜欢玩网络游戏，一玩就是几个小时。

预设：表哥，网络确实给我们的生活和学习带来了便利，但在带来便利的同时，也带来了一些隐患。比如长期沉迷网络游戏，你会忽略身边的亲朋好友，会变得孤僻、封闭；久坐还会让你的脊柱变形。为了自己的身心健康，请你不要整天玩网络游戏了，好吗？

(2)选择一种情境，合作练习。

(3)提示：应该选择什么时机去劝告？（如：远离马路后；表哥打完一局游戏后）

(4)和同学交流展示，出示评价表

有称呼	★
不指责，语气合适	★
讲道理，提建议	★
从别人角度着想	★

① 耐心听别人讲完。

② 边听边思考：想想哪些劝告会成功？对于不成功的劝告，你想提出什么建议？

3.如果对方仍然不接受你的劝告，你会怎么办？（引导学生理解劝告有时候未必都能成功，要调整好心态，不强求他人接受；注意场合，在规劝他人的同时，也要保护好自己。）

4.课堂总结：让我们将今天学到的方法尝试着运用于现实生活中，劝一劝身边有不良行为习惯的人，为我们的文明社会尽一份力量。但在规劝他人的同时，也要保护好自己。