

依依惜别

教学目标

- 1.阅读“活动建议”，了解活动内容。
- 2.培养学生的合作精神和组织策划能力。
- 3.指导学生策划并举办一场毕业联欢会。（重点）
- 4.指导学生为老师和同学写临别赠言。
- 5.通过读“阅读材料”中的文章，感受作者对小生活的深厚感情，学习作者是怎样表达这种感情的。（难点）

教学过程

第一课时 制定联欢会

一、谈话导入，了解活动内容。

- 1.讨论交流：浏览教材上的“活动建议”和“阅读材料”，哪些材料能在举办毕业联欢会的活动中给大家提供帮助？

预设 1：《毕业联欢会活动策划书》首先指出了策划毕业联欢会时需要考虑的主要内容，可以为本活动提供很多帮助。

预设 2：《我为少男少女们歌唱》可以作为诗朗诵节目在毕业联欢会上演出，也可以作为节目类型的参考。

预设 3：《聪明在于学习，天才在于积累》可以引发我们对未来中学生活的憧憬与思考，提示大家在举办毕业联欢会时不仅要追忆过去，还应展望未来。演讲这种形式也可以作为一种节目类型安排在毕业联欢会上。

预设 4：《毕业赠言》示范了一种短小精炼，充满充沛情感的表达形式，可以用来向师友、母校表达自己的情感。可以在毕业联欢会上互赠毕业赠言。

2.过渡：结合自己以往参加的各种联欢会的经历和观看相关的录像吸取经验。

教师提示：

(1) 一场活动有哪些人员？如何分工？

(2) 场地如何安排、布置？

(3) 道具、礼品什么时候准备？

(4) 安排哪些节目？

(5) 节目编排、演出顺序如何安排？

(6) ……

4. 毕业联欢会活动策划书

活动名称 “再见了，母校”毕业联欢会

活动目的 感恩母校，感谢师友，告别小学生活

活动时间 6月29日

活动地点 阶梯教室

活动分工 节目统筹：_____

会场布置：_____

道具准备：_____

主持与串词撰写：_____

秩序维护：_____

场地清洁：_____

活动报道：_____

5.◎举办毕业联欢会

通过艺术表演的形式，表达对师友、对母校的惜别之情。如，把小学生活中令人难忘的事情改编成小品演一演；朗诵临别赠言或与毕业有关的诗歌；以歌舞的形式表达对校园的留恋。

为了办好联欢会，我们要先做好策划，写一份策划书。根据分工认真准备，创编节目，以便在联欢会上有精彩的展示。

6.学生自由阅读“活动建议”。以小组为单位商议并归纳出举办毕业联欢会的大体步骤：

策划——筹备——举办。

二、策划毕业联欢会

1.活动准备：

- (1) 利用课余时间排练节目。
- (2) 节目统筹组排定节目单。
- (3) 主持人写好主持词和串词。
- (4) 其他各组提前做好准备工作。
- (5) ……

2.推选出二至四名记录员，负责在同学发言时，记录同学的发言。

3.思考：活动流程和节目单一样吗？

活动流程：

节目单：

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) 大合唱。 | (1) 放飞梦想（师生集体诗朗诵） |
| (2) 节目表演。高山流水 | (2) （古筝独奏） |
| (3) 趣味问答游戏。 | (3) 最美好的回忆（歌曲联唱） |
| (4) 互赠礼物。 | (4) 孔雀舞（民族舞） |
| (5) …… | (5) …… |

教师点拨：活动流程不同于节目单，节目单是活动流程中“节目表演”的具体清单，是由专门负责“节目统筹”的同学来确定的。

三、讨论制订联欢会的方案。

1.讨论交流：分小组讨论下列问题，然后按照策划书的格式记录下来，形成简单的小组策划书。

- (1) 此次联欢会的名称、目的各是什么？时间、地点如何安排？
- (2) 毕业联欢会的各项分工，谁适合来做？
- (3) 毕业联欢会上可以安排哪些活动？这些活动应该按什么顺序排列？

2.确定毕业联欢会策划方案

◇各小组汇报各自的策划书，其余小组可逐一评价每份策划书的分工是否合理，流程是否清晰。

◇挑选最优的一份策划书作为蓝本，作为班级策划书的讨论稿。

◇大家可以在这份讨论稿的基础上提出修改意见，还可选员工其他各组策划书中的一些合适内容。

按照最终确定的策划书筹备毕业联欢会。

第二课时 学习阅读材料三、四

一、整体感知

自主阅读《给家乡孩子的信》，这是巴金爷爷写给家乡孩子的一封回信。主要讲的是巴金爷爷对家乡孩子的真诚的关怀，亲切的勉励，抒发了自己要让生命开花的美好情感。全文通过信中的语言文字，表现巴金爷爷对孩子们的关心和关爱，激发其为社会添光彩，为别人奉献，让生命开花的愿望。

二、复习回顾

1.书信格式主要包括五个部分：称呼、正文、祝福语、署名和日期。

(1) 称呼。称呼要在信纸第一行顶格写，后加“：”，冒号后不再写字。称呼和署名要对应，明确自己和收信人的关系。称呼可用姓名、称谓，还可加修饰语或直接用修饰语作称呼。

(2) 正文。正文通常以问候语开头。问候语写在称呼下一行，前面空两格，常自成一段。接下来便是正文的主要部分——主体文，即写信人要说的话。若是信中同时要谈几件事，更要注意主次分明，有头有尾，详略得当，最好是一件事一段，不要混为一谈。

(3) 祝福语。表达美好的祝愿。

(4) 署名。在正文结束后，署上写信人的姓名。署名应该写在正文结尾后的右方空半行的地方。

(5) 日期。日期一项，用以注明写完信的时间，写在署名下边。

2.◎ 写信

可以给老师或同学写一封信，回忆共同度过的美好时光，表达深切的感恩之情。

可以给母校写一封信，提出中肯的建议，期许美好的未来。

还可以给自己写一封信，展望将来的自己，放飞纯真的梦想。写完之后，把这封信“贮藏”起来，等待将来某一时刻再来“开封”……

3.书信展示：给杨老师的一封信

三、写临别赠言。

1.大家阅读材料 4 《毕业赠言》，看看如何写毕业赠言，体会赠言里饱含的对师友的依依惜别之情。

2.方法指导。

3.出示示例：

(1) 赠给意志坚强的朋友：

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，乃大丈夫也。

(2) 赠给真诚的朋友：

我们的情谊如大海，拥有天下最真诚的友谊，在茫茫的人海间拥有无尽的广阔和宽容。

(3) 赠给缺乏自信的同学：

有花自有香，不必大风扬，你的潜能等着你去开发。

(4) 赠给不善言谈的同学：

沉默但不可沉没，沉默是金，但有时也会变成废铜。

(5) 赠给意志不坚定的同学：

废铁之所以能成为有用的钢，是因为它经得起痛苦的磨炼。

五、整体回顾本单元的综合性学习活动

1.学生的自我回顾与评价。

2.总结毕业联欢会活动

3.教师寄语

亲爱的同学们：

六年前，学校的老师在你们幼小的心灵里播下希望的种子，细心呵护，精心浇灌。现

在，小树苗渐渐长大，将走向明天去经霜历雪，走向成熟，收获果实。

要牢记：知识的根是苦的，但它的果实是甜的。

愿同学们茁壮成长！

愿同学们明天会更好！

全体老师

2026年夏