

## 16 海上日出

### [教学目标]

- 1.认识 3 个生字，读准多音字“荷”，会写 9 个词语。
- 2.默读课文，能说出日出时的景象。
- 3.了解课文按太阳变化的顺序写景的方法。【语文要素】

### [教学重难点]

- 1.默读课文，能说出日出时的景象。
- 2.了解课文按太阳变化的顺序写景的方法。

### [教学课时]

2 课时

第 1 课时

### ◆课时目标

- 1.认识 3 个生字，读准多音字“荷”，会写 9 个词语。
- 2.默读课文，初步感受日出时的景象。

### 一、谈话导入

同学们都看过日出吗？日出虽然是一种很平常的景象，但却是一天中美好的开始。今天我们要去到一个特殊的地点看日出，就是大海上。我们一起跟随巴金爷爷去欣赏海上日出吧！（板书课题，齐读课题）

## 二、检查预习，识字学词

1.会认字，齐读字词：

清静 扩大 范围 努力 刹那 夺目 分辨 灿烂 不仅 重荷 镶嵌

2.理解“刹那”。

(1) 读准字音，理解词义。

(2) 拓展词汇。除了“刹那”，你还知道哪些表示时间短暂的词语？（转眼、瞬间、顷刻）

3.强调多音字“荷”的读音。

4.出示会写字。重难点字、易错字进行书写指导。

## 三、整体感知，理清结构

1.默读课文，思考：课文哪些段落具体描写了海上日出的景象？

预设：第2、3自然段，详细描写海上日出的过程；第4、5自然段，描写不同天气下的日出。

2.划分段落：我们知道了第2-5自然段在具体描写海上日出的景象，开头（第1自然段）和结尾（第6自然段）的两段又在写什么呢？

预设：第1自然段第一部分总起点明观看日出的时间和位置；第6自然段第三部分总结，直抒胸臆，表达了作者观看日出时的感受——很伟大的奇观。

总结：巴金爷爷为什么有这样的感受？日出的景象是怎样的？下节课我们一起来学习！

## 第 2 课时

### ◆课时目标

- 1.默读课文，能说出晴天时和有云时海上日出的景象。
- 2.了解课文按太阳变化的顺序写景的方法。

### 一、回顾课文，展开学习

提问：通过上节课的学习，我们知道作者写了哪几种情况下海上日出的景色？（晴天时、多云时、天边有黑云时）

### 二、精读课文，感受变化

（一）提出问题：作者写出了海上日出的哪些变化？为什么称“海上日出”为“伟大的奇观”？

晴天时：

1.出示课文片段：天空还是一片浅蓝，颜色很浅。转眼间天边出现了一道红霞，慢慢地在扩大它的范围，加强它的亮光。

写出了日出前天空的颜色和红霞的变化。在海面上，天空的变化很美，从“一片浅蓝”变成“一道红霞”。

2.出示课文片段：果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，

却没有亮光。

运用拟人的修辞手法，写出了海上日出光线的柔和。

3.出示课文片段：太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。

从“太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升”这里，可以看出是运用了拟人的修辞，写出了写出了太阳跃出海面时的慢和吃力。

这几个词语准确描写了太阳升起来时的位置变化，生动形象地写出了日出时的景象，把日出的过程写得清楚、具体。

4.出示课文片段：一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。

预设：在极短的时间里，太阳发出了耀眼的光芒，覆盖天地，真是神奇、壮观！

有云时：

出示课文片段：这时候要分辨出哪里是水，哪里是天，倒也不容易，因为我就只看见一片灿烂的亮光。

太阳通过云层射出来，是不能像晴天时那样清楚地看到日出的，太阳走进云层，透过云层射下来光线，照到水面上，一片灿烂的亮光，呈现一幅水天相接、水天一色的画面。

天边有黑云时：

出示课文片段：有时天边有黑云，而且云片很厚，太阳出来，人眼还看不见。然而太阳在黑云里放射的光芒，透过黑云的重围，替黑云镶了一道发光的金边。后来太阳才慢慢地冲出重围，出现在天空，甚至把黑云也染成了紫色或者红色。

预设：“透”“镶”“染”等一系列的动词，形象地描绘了太阳冲破黑云时的变化之美。暗示了光明的力量是不可阻挡的，表达了作者当时激动、惊喜的心情。作者借景抒情，日出的壮观景象使作者看到了光明和希望。

出示课文片段：这时候发亮的不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

预设：“不仅……也……”写天空在有黑云出现的情况下，太阳冲出重围，照亮一切。抒发了作者对日出的赞美之情。

(二) 教师提出问题：作者是按什么顺序写海上日出的景象的？

预设：作者是按照早晨太阳变化的顺序来描写海上日出的景象的。

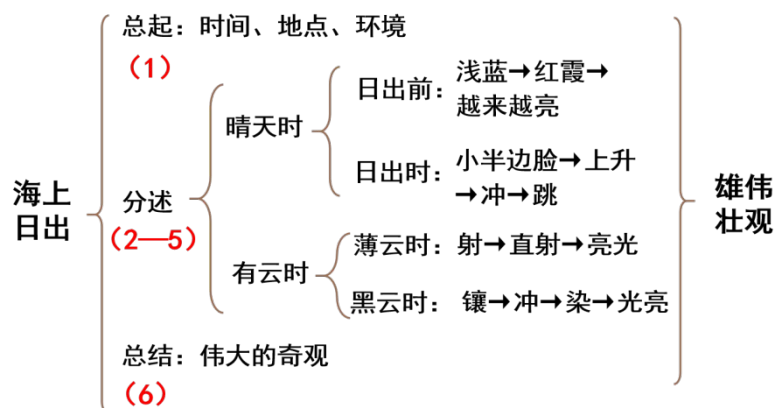
### 三、主题归纳，拓展延伸

1.主题归纳：本文通过描写太阳从海上升起来的几种不同景象，赞美了海上日出这一伟大奇观，表达了作者对大自然奇观的赞美之情。

2.结构板书。

3.课堂小结。

[教学板书]



# 优翼教案