

口语交际 朋友相处的秘诀

[教学目标]

- 1.能根据讨论的目的，记录重要信息。
- 2.能分类整理小组的意见，有条理地汇报。

[教学重难点]

能分类整理小组的意见，有条理地汇报。

[教学课时]

1 课时

一、谈话导入，引出话题

有朋友，真好！但是生活中，也常常会遇到友情上的一些烦恼，如果我们掌握不了与朋友相处的秘诀，友谊的小船很可能说翻就翻。那么与朋友相处都有哪些秘诀呢。今天这节课我们就一起来找一找与朋友相处的秘诀。

二、范例引路，学习记录整理信息

- 1.和朋友相处最重要的是什么呢？请大家分组讨论交流。
2. 明确记录信息、整理信息的要点：
 - (1)小组成员在发表自己的意见时，要安排一名记录员，记录每位成员意见的要点。
 - (2)对于大多数同学都认同的想法和意见，作出标记，小组汇报。
 - (3)意见相近的想法进行整合，标出提出意见的同学的名字。

三、围绕主题讨论，整理信息

1.小组讨论：朋友相处的秘诀有哪些呢？除了书上给我们列出的两条，你还想到了哪些方面？说说你的理由。理由可以是自己的理解，也可以引用名言警句，还可以说具体事例。

2.小组讨论，记录信息。

预设1：要彼此信任，多为对方着想。

预设2：愿意分享，不自私。

预设3：相互包容，不为小事生气。

预设4：伤心时安慰，孤独时陪伴。

3.小组整理信息。意见相近的，可以整合在一起；觉得哪些意见重要，可以做上标记，至少标记三条。

四、全班分享，交流朋友相处秘诀

1.小组演练。

小组内演练，示例：我们小组通过讨论，提出了（ ）条朋友相处的秘诀。第一条是（ ），因为（ ）；第二条是（ ），因为（ ）.....欢迎大家给我们提出宝贵意见。

2.小组汇报。

(1)每个小组推选一个代表上台汇报。上台汇报时要注意什么呢？

预设1：声音要洪亮。

预设2：要与大家有目光交流。

(2)组员补充分享。

(3)其他小组评价，围绕以下三点：①提出的秘诀是否重要。②汇报的内容是否有条理。

③语言的表达是否清楚。

教师提炼与小结：听了各个小组汇报的这么多朋友相处的秘诀，我们可以起来来总结几条大家提得最多的几条与朋友相处的秘诀，如“朋友之间要互相信任，真诚相待”“朋友之间要取长补短，学习对方的优点，指出对方的缺点”“朋友之间要互相帮助，分享快乐，分担烦恼”。

请大家反思一下自己与朋友相处中是否也是这样做的，学会更好地与朋友相处。同时，我希

望大家将今天学到的记录信息、分类整理的能力迁移运用到学习与生活中。

优翼教案