

### 3 荷花

#### 预习目标

- 1.掌握课文生字词。
- 2.通过想象画面，体会作者对荷花的喜爱之情。
- 3.背诵课文第二至四自然段，积累喜欢的语句。

**读一读**

- 1.正确、流利地朗读课文，标注自然段序号。
- 2.用“○”圈出诗中不认识的字，借助工具书，给字注音。
- 3.用“□”圈出不理解的词，并在旁边标上“？”，查阅资料，理解字词的意思。
- 4.用“~”画出文中好词好句，将好词好句多读几遍。

**查一查**

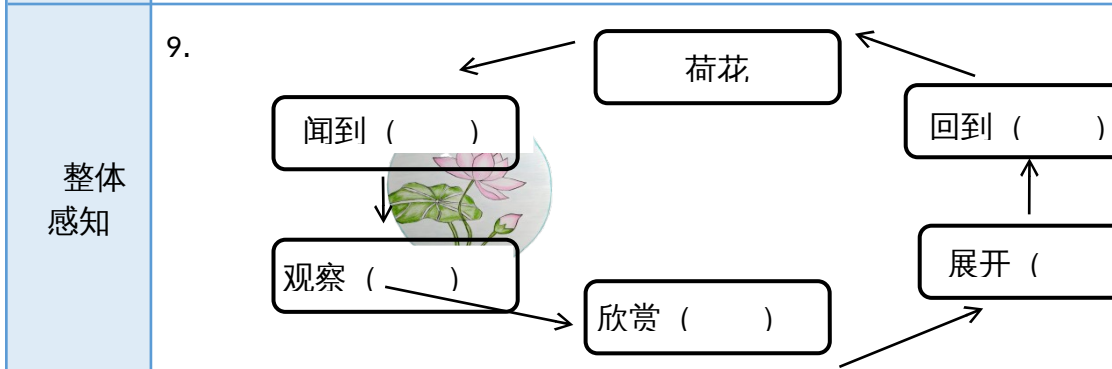
5.通过上网或查阅资料书，了解作家。  
 叶圣陶(1894—1988)，原名( )，字圣陶。现代著名文学家、教育家，有“优秀的语言艺术家”之称。代表作品有《倪焕之》《 》等。

**音形义**

6.给下列加点字选择正确的读音,用“√”画出。  
 花骨朵儿(gū gǔ) 莲蓬( peng péng) 饱胀(zhàng zhǎng)  
 仿佛(fú fó) 舞蹈(dǎo tāo) 挨打(ái āi) 衣裳(shang sháng)

7.比一比，再组词。  
 蓬( ) 势( ) 记( ) 胀( ) 荷( )  
 篷( ) 执( ) 纪( ) 张( ) 何( )

8.认真读课文,为下面的词语选择正确的含义。  
 挨挨挤挤( ) 翩翩起舞( ) 饱胀( ) 破裂( ) 本领( )  
 A.指饱满鼓胀。 B.形容人或物很多，空间拥挤。 C.轻快地跳起舞来。  
 D.指完整的东西出现裂缝、开裂而分开。 E.即技能、能力。



**积累句子**

10.文中有很多优美生动的句子，找出一句摘抄下来，并说出你觉得好的原因吧。

**思考质疑**

11.把你认为难懂的句子写在下面吧。