

8* 千年梦圆在今朝

[教学目标]

- 1.认识本课的生字，了解我国航天科技的发展动态。
- 2.能联系上下文，借助资料说说中华民族千年的飞天梦想能在今朝实现的原因。
- 3.能结合资料，了解我国航天领域取得的最新成就，感受科技的精彩。

[教学重难点]

- 1.能联系上下文，借助资料说说中华民族千年的飞天梦想能在今朝实现的原因。
- 2.能结合资料，了解我国航天领域取得的最新成就，感受科技的精彩。

[教学课时] 1 课时

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

1、导入新课：同学们，今天我们来学习一篇文章，《千年梦圆在今朝》。

2、同学们如今的航天成就离不开一代代人的努力，今天就让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。

二、初读课文，学习生字

1、出示需要认识的 9 个生字。

2、多音字“着”。

3、词语解释：

出示图片理解，鲲鹏展翅：指鲲鱼化为大鹏鸟，一飞数万里。比喻施展抱负，实现宏伟的理想，创造一番事业。

出示图片理解，九天揽月：揽，采摘。到天的最高处去摘月。常形容壮志豪情。

先驱：指在思想上和行为上走在前端的人。

震耳欲聋：耳朵都快震聋了，形容声音很大。

里程碑：比喻在历史发展过程中可以作为标志的大事。

4. 初读感知。

默读课文，把表示时间的词语以及航天发展中的主要事件画出来，并写在时间轴上。

出示时间轴，时间和事件，理清文章脉络。

三、再读课文，整体感知

1、通读课文，想一想载人航天梦想是怎样一步一步实现的？

预设：古人的奇妙想象-万户的火箭飞行-人造卫星的发射-载人航天工程的实施-神舟五号载人飞船成功发射；

2、课文解读。

(1) 第1自然段：介绍了中国古代流传的神话、传说，想象中蕴含着中华民族的飞天梦想。

(2) 第2、3自然段：明代万户利用火箭飞行的传说。

文中说“万户那种勇于实践的探索精神，极大地震撼和鼓舞着人们。数百年来，坚定而执着着的炎黄子孙，在实现飞天梦的过程中，遭受了无数失败，付出了惨重代价，但是，始终没有放弃飞离地球的努力。”从这句话可以读出，千年梦圆在今朝，离不开炎黄子孙探索精神、坚定而执着的追求。

(3) 第4自然段：“毛泽东主席在苏联第一颗人造卫星上天之后的第二年——1958年，庄重地表示：我们也要搞人造卫星……1992年9月21日，党中央决定实施载人航天工程……”这些句子表明，千年梦圆在今朝，离不开国家领导人重视、党中央的英明决策。

(4) 第5自然段：十余年的不懈努力——载人航天工程的实施

思考：“飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。”怎样理解航天员杨利伟的这三句话？

预设：杨利伟跨越时空的三句话，不仅说明飞船是安全的、稳定的，更向全世界证明：

中华民族是自强不息的民族，中国是充满智慧的国家。正是千千万万人的不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个美丽辉煌的成就，才完成了中华民族千年的飞天梦。

(5) 第6、7自然段：神舟五号发射成功；嫦娥四号——首次月背软着陆；（出示相应图片）

3.总结，千年的飞天梦是如何一步步实现的？

4.讨论交流：从梦想变成现实，从失败走向成功，这千年梦想的实现靠的是什么？

坚持不懈、勇于挑战、团结、默默奉献等。

5.教师提问：看到祖国航天事业取得的这些成就，你想说些什么？

预设：中国航天事业的发展日新月异，我为祖国感到骄傲，为做一个中国人感到无比的

自豪。我要好好学习，将来为祖国的建设贡献自己的一份力量。

[教学板书]

8*千年梦圆在今朝

