

口语交际 自我介绍

[教学目标]

- 1.学会自我介绍，能根据对象和目的的不同，调整自我介绍的内容。
- 2.能听取他人的意见，完善自己的介绍。

[教学重难点]

能根据对象和目的的不同进行自我介绍。

[教学课时]

1 课时

一、新课导入

在很多情况下，我们都需要向别人介绍自己。同学们了解自己吗？如果让你做一个自我介绍，你需要注意写什么？你又会如何介绍自己呢？

二、创设情境，学习介绍

小组分工，选择话题。

分小组讨论课本给出的 4 个情境。

情境 1：刚刚转学到另一所学校，老师让你向全班同学做自我介绍。

情境 2：应聘校报记者，负责人让你介绍一下自己。

情境 3：报名参加电视台《我是小歌手》节目，导演请你做自我介绍。

情境 4：去家门口的车站接一位不认识的客人，你需要先在电话里介绍自己，接站时让他能够认出你。

根据课本给出的提示，确定介绍内容，为小组精选一个话题。

三、模拟情境，自我介绍

(一) 派出代表，自我介绍。

1. 做自我介绍一定要简短，不能超过 3 分钟。单方面的滔滔不绝，会使介绍成为演讲，令听众产生厌烦情绪，抓不住重点。

2. 下面根据你们组选取的话题，组内进行试讲、交流、演练，选取一名代表进行本场景的自我介绍。

(二) 互评互议，完善改进。

1. 各小组代表进行自我介绍。

情境 1：转学到新学校。

生：“大家好，我叫小翼，我是一个活泼、调皮、胆小的人，我最害怕蟑螂了。我的爱好很多，喜欢画画、看书、弹钢琴等。

我是一个热心肠的人，只要看到别人有困难，就会马上上前提供帮助。有一次，运动会长跑中，有一位同学摔倒了，我赶紧停下来去将他扶起来，虽然我因此没有获得长跑比赛的

奖项，但我一点也不后悔。同学们以后有什么困难可以找我帮忙，只要我能做到的，我绝不含糊。在今后的日子里，我期望在收获好成绩的同时，也能收获珍贵的友谊。”

教师随机提问其他学生：你听了他的自我介绍有什么感受？

预设：他是一个乐观开朗的人，我也喜欢跑步，我们会成为好朋友的。

师总结：兴趣爱好可以帮助我们快速找到共同点，加快融入。

情境 2：应聘校报记者。

生：“大家好，我叫小翼，我是四（2）班的一名学生，我对应聘校报记者非常感兴趣，希望能有一个展示自我的机会。”

我对应聘校记者的要求有充分的了解，我觉得自己能满足条件。首先，我有足够的胆量，敢于对不良的现象说“不”。其次，我的口头表达能力比较强，思维敏捷，能及时发现问
题，能顺利完成采访的任务，为校报提供有效信息。最后，我能吃苦耐劳，充分利用课余时间来完成好校报分配给我的任务。”

提问：上面两种情境下，介绍自己的方式有什么不同？

预设：介绍自己时，面对不同的对象、不同的目的，介绍自己的方式和内容也应该有所不同。

向同学介绍自己的目的是为了让同学们认识自己，了解自己，喜欢自己。学生通常比较

活泼，我们可以选择幽默一点的介绍方式,增加同学们对自己的兴趣。

在应聘工作时，除了介绍自己的基本信息外，还要了解应聘工作的特殊属性。校报记者需要经常去采访同学，了解事实真相，在自我介绍时，首先应让面试者了解自己对待这份工作的态度，让面试者认识到，你有足够的能力和水平来完成这项工作，最后说一说如果应聘成功，你将如何开展工作。

2. 创设其他情境的自我介绍。

3. 拓展延伸：想想，还可以向别人介绍自己的哪些情况？动手做张小名片或建个小档案。

优翼教案