

口语交际 说新闻

[教学目标]

- 1.能讲述一则新闻，准确传达信息。
- 2.能把新闻说得清楚、连贯，并发表自己的看法。

[教学重难点]

能把新闻说得清楚、连贯，并发表自己的看法。

[教学课时] 1 课时

【教学过程】

一、谈话导入，引出话题

通过报纸、网络、电视、广播等这些方便、快捷的途径，我们随时都能了解到国内外的新闻，地球变得越来越小，作为“地球村”的村民，我们应该关注国内外发生的事情。今天就让我们说一说自己课前搜集的新闻吧！

板书：说新闻

二、召开新闻发布会

- 1、提问：你平时通过什么方式了解新闻的？（读报纸、看电视、听广播、上网等途径。）
- 2、试说新闻。（在你最近了解的新闻中，选一则感兴趣的和同学交流。要说明新闻的

来源，把新闻讲清楚，不要随意更改内容。最后，还可以说说自己对这则新闻的看法)

3.教师提问：

(1) 什么是新闻？

新闻也叫“消息”，指对国内外新近发生的具有一定社会价值的人和事的简要而迅速的报道。

(2) 新闻的来源。（报纸、网络、电视、广播、口耳相传……）

(3) 新闻的特点。（真实性、时效性、准确性）

(4) 注意事项。（准确传达，不随意更改，简洁）

4. 说新闻的要求。（口齿清晰、声音洪亮、准确传达信息、清楚连贯讲述、自然大方）

5. 小组讨论需要做的准备工作。

三、小组讲述，互相评价

说新闻时除了把新闻内容说清楚，还可以适当做出评价，让别人知道你对新闻的看法。

1、引导：在你最近了解的新闻中，选一则感兴趣的和同学交流吧！

2、出示示例：

新闻一：今天要给大家报道一则新闻，有 12 只“熊猫宝宝”进驻香江野生动物世界长隆大熊猫中心，他们要为亚运会加油助威。而且就在昨天大熊猫展活动正式开始了，可爱的熊猫宝宝们已经同广大游客、各国来宾、运动员见面了，大家也可以到香江野生动

物世界一睹亚运熊猫的风采哦！

新闻二：今天，我在网上看到一则新闻，老人被卷车轮下危在旦夕，围观者却只顾拍照。这位老人流血不止，随时有失去生命的危险，却没有一人救援。最后，民警李展出手相救，老人才被送往医院。我觉得，一旦在马路旁发现有人出了车祸，或是有危险，应该立刻帮助他，拨打 120。只要打一个电话，或许就能救活一个人。我们大家都应该充满爱心，互相帮助。

3. 说说你对这两则新闻范例的评价。

4. 小组互相交流讨论：如何正确表达看法？（概括新闻内容、说出自己看新闻时的心情和感受、提出建议和看法）

5. 总结收获：通过今天的小小新闻发布会，你有哪些收获？

6. 课堂小结。