

## 习作：他\_\_\_\_了

### [教学目标]

- 1.能选择某人给自己留下深刻印象的事情，把经过写清楚。
- 2.能从多个角度把人物当时的表现写具体，反映出人物的内心。

### [教学重难点]

能从多个角度把人物当时的表现写具体，反映出人物的内心。

### [教学课时]

1-2 课时

### [教学过程]

#### 一、图片导入课题

说一说：生活中，谁陶醉、生气或伤心时的样子让你印象深刻？（学生自由发言。）看看下面几个图片，注意这个人当时的情绪特点。

下面我们就以“他\_\_\_\_了”为题，写一件事。这就是我们今天习作课学习的内容。

#### 二、审清题意，明确要求

生活中，谁陶醉、生气、伤心、兴奋……的样子让你印象深刻？把题目补充完整，如“他陶醉了”“他生气了”“他伤心了”。回想一下，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么？把这件事写下来，特别要把这个人当时的表现写具体，反映出他的内心。

### 1.写法指导。

我们可以从多个角度写一个人当时的表现，如：

- (1) 他的面部表情是怎样的？眼神与平时一样吗？
- (2) 他有哪些不寻常的举动？
- (3) 他说了哪些话？说话时的语气是怎样的？
- (4) 周围的人有什么反应？

2.出示示例片段，说说你从哪里体会出了人物的得意。

### 3.仿写。

小结：这段人物描写抓住了人物与平时不一样的神态、动作和语言来描写这个人的表现。

## 三、构建思路

### 1.拟题。

### 2.开头。

- (1) 可以直接点出要写的事情和人物当时的心情；
- (2) 可以直接交代事情发生的时间、地点、起因；
- (3) 可以描写一段情景，体现人物当时的心理。

3.中间部分要有结构。按照一定的顺序有条理的把故事写清楚，特别要注意写出他当时的表现。（课件出示示例）

#### 4.结尾。

(1) 可以写你看到他感动、生气、伤心或兴奋的样子时，内心有什么触动；

(2) 可以表达你对所写事情的看法。

### 四、学以致用，范文点评

1.出示范文。

2.教师点评。

3.同桌互评。

4.出示评价标准。

5. 根据同伴评价建议，进行修改。

总结：我们不仅要根据起因、经过、结果把事情写清楚，更重要的是运用动作、语言、

神态的描写使人物的内心更加丰富。