

23 黄继光

[教学目标]

1.认识“役、履”等 5 个生字，读准多音字“晕”，会写“营、射”等 6 个生字，掌握“战场、持续”等 20 个词语。

2.能找出描写黄继光语言、动作的相关语句，从中感受他的英雄品质。【语文要素】

[教学重难点]

找出描写黄继光语言、动作的相关语句，从中感受他的英雄品质。

[教学课时]

2 课时

第 1 课时

[教学目标]

1.认识“役、履”等 5 个生字，读准多音字“晕”，会写“营、射”等 6 个生字，掌握“战场、持续”等 20 个词语。

2.初读课文，整体感知，了解文意。

[教学过程]

一、介绍背景，导入新课

谈话导入：舍己救人是英雄，百折不挠是英雄，见义勇为是英雄，慷慨就义是英雄……

在沈阳市北陵烈士陵园中，长眠着一位战斗英雄，他就是抗美援朝特级英雄——黄继光。

(出示课题) 今天这节课，就让我们一起走进那个硝烟弥漫的战场，去一睹英雄的壮举。

二、初读课文，学习生字

自由朗读课文，读准生字和词语，读通句子。

1、学认字。

出示词语：战役 屡次 启明星 摧毁 冰雹 晕倒 胸膛

教师提示学生读准红色字体的生字。

2、学写字。

出示生字：营 射 弹 荣 爆 炸

(1) “射 弹 爆 炸”都是左右结构，“射”左右等宽，“弹、爆、炸”左窄右宽。

(2) “营、荣”是上下结构。

3、重难点字书写指导：“射、爆”

三、再读课文，整体感知

1、自由朗读课文，边读边想：课文写了黄继光的什么英雄事迹？

2、学生自由读文，边读边思，教师巡视助读。

预设：课文写了黄继光在上甘岭战役中，为了战斗的胜利，用胸膛堵住敌人枪口而壮烈

牺牲的英勇事迹。

3、这篇课文是按什么顺序写的？写了黄继光哪些感人的画面呢？

预设：本课按事情发展顺序，步步展开故事情节。（主动请战-执行任务-英勇献身）

第2课时

[教学目标]

能找出描写黄继光语言、动作的语句，从中感受他的英勇品质。

[教学过程]

一、谈话导入，引出英雄

上节课，我们学习了本课的生字、词语，大概了解课文的内容。这节课，我们继续学习课文，感受黄继光的英雄品质。

二、聚焦关键词句，感受品质

1、出示自学要求及方法。

(1) 读课文：画出课文中描写黄继光、语言、动作的语句。

(2) 想一想：从这些句子中感受到黄继光怎样的英雄品质？

(3) 读一读：读出黄继光的英雄品质。

2、交流展示。

(1) 先来看看哪些语句描写了黄继光的语言和动作吧！（聚焦语言、动作描写的句子。）课件出示语句：黄继光愤怒地注视着敌人的火力点，他转过身来坚定地对营参谋长说：

“参谋长，请把这个任务交给我吧！”

(2) 圈画出“坚定”一词，对完成任务有绝对的信心。

(3) 提问：黄继光是在什么情况下说出这番话的？请结合第 1 至 4 自然段中的相关句子说一说。学生自读，提取信息。

预设 1：第五天夜晚接到上级的命令，要在黎明之前夺下被敌人占领的 597.9 高地。

预设 2：敌人一个火力点凶猛地射击起来。战士们屡次突击，都被比雨点还密的枪弹压了回来。

预设 3：如果不很快摧毁这个火力点，在黎明前就攻不下 597.9 高地的主峰，已经夺得的那些山头就会全部丢失。

(4) 你还找到了哪些语言、动作描写的句子呢？

出示语句：

① 黄继光带上两个战士，拿了手雷，喊了一声：“让祖国人民听我们胜利的消息吧！”便向敌人的火力点爬去。（动作、语言描写）

预设：这是黄继光保证完成任务的誓言，体现了他对祖国和人民的热爱。

② 啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。（动作描写）

圈画出动词“站、举起”，从黄继光的动作描写中你感受到了什么？

预设：意志顽强、英勇无畏。

提问：你又认识了怎样的黄继光？

预设：一个视死如归、拥有大无畏牺牲精神的黄继光。

(5) 出示句子：“冲啊！为黄继光报仇！”喊声惊天动地。战士们像海涛一样向上冲，占领了 597.9 高地，消灭了阵地上的全部敌人。

预设：在黄继光精神的鼓舞下，战士们的力量势不可挡。

三、课堂小结

总结课文：黄继光虽然牺牲了，但是他伟大的爱国主义精神和国际主义精神，激励着一代又一代人，永远继承和发扬下去。

[教学板书]

