

## 4\* 昆虫备忘录

### [教学目标]

- 1.会认“录、琢”等 10 个生字，读准多音字“蚂”，积累生字新词。
- 2.正确、流利地朗读课文，了解文中几种昆虫有趣的秘密，体会发现的乐趣。
- 3.默读课文，能说出自己最感兴趣的内容。
- 4.能仿照课文形式，用自己喜欢的方式制作一份属于自己的昆虫备忘录。

### [教学重难点]

- 1.了解文中四种昆虫的显著特征，说出自己感兴趣的内容。
- 2.培养学生留心观察、探索昆虫奥秘的兴趣。

### [教学课时]

1 课时

#### 一、谈话导入，揭示课题

- 1.同学们喜欢昆虫吗？你知道哪些昆虫？对它们有什么了解？

(课件出示多种常见的昆虫图片)

2.教师小结，导入课题：从交流中可以看出同学们都非常喜欢昆虫，有一位叫汪曾祺的爷爷非常喜欢观察昆虫，他写了一篇有趣的文章，让更多的人通过他的观察，了解了昆虫的秘密。这节课我们就通过学习汪曾祺的《昆虫备忘录》，来进一步了解几种昆虫。（板书课

题) 介绍作者。

3.解释备忘录：任何一种能够帮助记忆，简单说明主题与相关事件的图片、文字或语音资料。

## 二、自主读文，培养自主学习能力

1.借助拼音，读准字音，读通句子，给不认识的字做上记号或请教老师。

2.字词学习。

3.理解难懂的词语：复眼、琢磨、款款、严丝合缝

4.默读课文，说说作者给我们介绍了哪几种昆虫。（蜻蜓、瓢虫、独角仙、蚂蚱）

## 三、互相交流，学习第一部分“复眼”

1.学生自由读课文第一部分，说说作者主要介绍了昆虫的什么。（复眼）

2.交流讨论。

(1) 就一直在琢磨复眼是怎么回事。（“一直”说明作者琢磨了很长时间，对复眼兴趣浓厚。）

(2) 凡是有复眼的昆虫，视觉都很灵敏。（视觉灵敏）

(3) 作者是怎样观察的？（走近蜻蜓和苍蝇,发现它们视觉灵敏）

(4) 想象：如果人长了一对复眼……

(如果人长了一对复眼，是不是也像苍蝇那样，眼睛长在头上，圆圆的、大大的，非常

突出……)

3.你认为作者是一个怎样的人？

(善于观察和思考)

4.再读课文，你还有什么发现？（自由回答）

5.教师小结：希望同学们做生活中的有心人，养成善于观察和思考的好习惯。

#### 四、互相交流，学习第二至四部分

1.出示自学要求：

(1) 选择自己喜欢的昆虫分小组进行探究学习。

(2) 解决“你知道了什么？”“还有哪些不懂的地方？”等问题。

(3) 组长整理信息，派代表发言。

2.各小组自主探究。

(1) “花大姐”探究小组。

花大姐的外形和生活习性：

① 瓢虫的膜翅：黑绸衬裙，顺顺溜溜，严丝合缝（指缝隙严密闭合）。（用词准确）

② 外形：朱红的、瓷漆似的硬翅，有漂亮的小圆点，星点不同。（观察细致）

③ 习性：吃蚜虫——益虫；吃马铃薯嫩叶——害虫。（喜爱之情）

(2) “独角仙”探究小组。

独角仙的外形和特点：

①笨重 ②体长 ③甲壳深色、坚硬 ④头部尖端有角 ⑤力气大

(3) “蚂蚱”探究小组。

蚂蚱的外形、特点和种类：

①别称“挂大扁儿” ②形态好画 ③飞起来咯咯作响 ④膜翅是淡淡的桃红色 ⑤土蚂蚱

3.学生在小组内说说自己最感兴趣的内容，再全班汇报。

4.制作《昆虫备忘录》：在小组内，选择自己喜欢的一种昆虫，以小昆虫的身份，向大家做自我介绍吧。

家做自我介绍吧。

(1) 各小组总结作者是怎样写的。（外形、特点、别称、习性等）

(2) 全班交流，教师总结。（细致观察、善于思考、描写准确、修辞恰当）

(3) 展示备忘录不同方式：表格式、图文结合式、文字记录式

(4) 用自己喜欢的方式，为自己介绍的昆虫或者自己收集的其它昆虫制作《昆虫备忘录》。

5.拓展延伸：如果大家还感兴趣，可以课外阅读杨红珍的著作《走近大自然》；《探秘昆虫世界》，进一步了解千姿百态的昆虫和它们生活的各个方面，相信你对昆虫世界会有更多的了解。

## 五、课堂小结

这节课我们随着作者汪曾祺了解了几种常见的昆虫，学习了怎样写好昆虫备忘录。希望同学们养成善于观察和思考的好习惯，也能写出自己的昆虫备忘录。

### [教学板书]

#### 4\*昆虫备忘录

蜻蜓、苍蝇：复眼视觉灵敏

花大姐（瓢虫）：星点不同有益有害

独角仙（甲虫）：头部有角力气大

蚂蚱外形美（挂大扁儿）：吐口水、讨厌（土蚂蚱）

细致观察，描写准确

### [教学反思]

本次教学中，我先以讲解“复眼”部分的学习方法，根据阅读提示拟出自学要求，然后让学生通过小组自学，完成信息整理，自主学习。本次教学充分发挥出了学生在课堂中的主体地位，在学生自学时，我进行适宜的引导与帮助，进一步提高了学生的自主学习能力。