

口语交际 转述

[教学目标]

1.创设情境，结合学生实际生活，让学生感受“转述”是生活中较为常见的交际方式，体会转述的重要性。

2.转述时能正确转换人称。

3.培养学生转述信息要点，转述时具有对象意识。

4.准确传达要点，能在生活情境中应对。

[教学重难点]

弄清要点，准确转述。

[教学课时] 1课时

一、游戏导入，激发转述兴趣

1.“悄悄告诉他”游戏导入：请每列第一个同学到前面集合。记住纸条上所写的内容，当老师说“开始”时，请你悄悄地把内容告诉后面的同学。请一组同学来参加，老师只把话说给第一个同学听，然后一个一个往后传，注意传话的时候只能说一次，而且不能让其他人听见，

请最后一个同学说出答案。

2.同学们，像刚才游戏中那样，把话转告给别人听，可以叫传话，也可以叫转述。今天，我们就一起来研究转述时有什么小妙招。（板书课题）

二、结合事例，练习转述

1.课件出示转述的定义；

2.小组合作，选择 2 个情境的其中一个尝试转述；

情境 1：墙上贴着《关于更换借阅卡的通知》，我要把这个通知告诉小军。

情境 2：明天参观博物馆需要注意：早上 8 点在学校北门集合，小丽今天请事假了，我要把老师的话转告给她。

3. 转述的 3 点要求。

- ① 弄清要点，转述时不要遗漏主要信息。
- ② 要把原话说清楚明白，要注意人称的转换。
- ③ 有礼貌，说话态度自然大方。

4.转述练习

预设情境 1：

李明(转述者)：小军，我今天到图书馆看书了，看到了一则要求更换借阅卡的通知，我就更换了借阅卡，你抓紧时间去更换你的借阅卡。

小军：什么时间截止？

李明：本周日。

小军：好，我这两天就抽空去，谢谢你告诉我这么重要的通知。

李明：不客气，我们是朋友嘛！

预设情境 2：

小英：小丽，明天我们就要参观博物馆了。

小丽：是啊，老师早就告诉我们了。

小英：老师还安排我们明天早上 8 点在学校北门集合呢！

小丽：明天早上 8 点？学校北门？好，我知道了。谢谢你转告我。

小英：不用谢，这是我应该做的。

师：看来大家都能掌握转述的妙招了。生活中还有很多运用转述的场合，请每个小组自己设计一个转述的情境练一练。如果一时想不起来，可以参考老师给你们的锦囊，先合作练一练，再展示给全班同学。（全班自由练习。全班展示，集体评价）

总结：转述最重要的是信息传递要准确，要准确就得多问、善听、巧记。转述的时候，还要注意人称的变换。（传授转述儿歌）

他人讲，细倾听，不中断，表尊敬。记要点，不遗漏，换人称，头脑灵。转述时，有礼貌，口齿清，语意明。

4. 课堂小结。