

## 习作二 我的奇思妙想

### [教学目标]

- 1.发挥想象，写出想要发明的事物。
- 2.能够借助图示，清楚地介绍自己要发明的东西。【语文要素】
- 3.能够根据别人的建议修改习作。

### [教学重难点]

能展开奇思妙想，清楚地介绍自己想发明的东西。

### [教学课时]

2 课时

## 第一课时

### 【教学目标】

- 1.能发挥想象，写出想要发明的事物。
- 2.构思清晰，能清楚地介绍自己想要发明的东西。

### 【教学过程】

#### 一、激发兴趣，导入课题

本次习作，就来写一写自己的奇思妙想。（板书课题）

#### 二、启发想象，拓宽思路

1、习作内容;生活中，我们常常会有一些奇思妙想，想发明一些神奇的东西。你想发明什么呢？它是什么样子的，有哪些功能？把它写出来介绍给大家吧！

示例：会飞的木屋（可以从样子、功能等方面入手介绍）

2、审题指导。

提问：什么是奇思妙想？

点拨：奇思妙想就是对于某些事物有奇特的想法或看法，其中不乏一些新创意，新的思路。

总结：我的奇思妙想就是我的奇特的想法，我的新创意、新思路。

3、习作重点：

(1) 想象要大胆而合理：大胆就是要写现在没有的东西，或者已经有但它没有具备的功能。如：房屋可以飞，鞋子可以在水面上行走，书包可以变大变小等。合理就是要在现实生活的基础上产生新创意、新思路。如，现存产品存在缺陷，你想发明新的产品来弥补，或者是某种现象、某件事情让你产生了想发明某物的想法。

示例：最近天气一直在下雨，再不天晴我自己都要发霉了。我真想发明一种天气存储器，平时能把各种天气存储起来，在人们需要某种天气的时候，它能把人们所需要的天气释放出来。

(2) 介绍有序：写这个物品的样子时要按照一定的顺序呈现：

① 从整体到局部的顺序；

② 从外观到内部结构的顺序；

示例：我想发明一种小巧玲珑、对美化环境有极大帮助的“环保垃圾箱”。它有各种各样的形状：蘑菇形、青蛙形、兔子形等。它的箱体上还设计了动物、植物、卡通人物等图案，这些图案不仅美观还能动。

写功能时，要根据不同的功能及其功能如何展现来分条描述，要让人看了你的描述觉得你发明的东西功能强大，有实际意义，有可操作性。

#### 4、写法指导：发挥想象，构思功能

想象的要求：想象源于生活，又高于生活。所以，想象要联系实际，以现实生活为基础，在原有事物的基础上，根据自己的想象，进行拆散，重新组合，增加新的元素，赋予多重功能，创造出新的对人类有益的东西。

出示语段示例：

未来的道路十分先进、安全，它是由多条并列的空中隐形轨道组成的，只要汽车设定好目的地就可以自动在对应的轨道上行驶。轨道与轨道之间，用隔音效果极好的环保型隐形玻璃隔开，这样汽车在行驶过程中就不会受到其他轨道上汽车的干扰。这种玻璃还可以发挥显示屏

的作用：显示路况、天气及违规驾驶的信息。

简析：小作者的想象力十分丰富，将轨道放到了空中，并且是透明的，连玻璃都可以显示信息，读来让我们产生无限遐想。

过渡：有了以现实生活为基础的梦想，你知道怎样去介绍自己的发明吗？

### 三、搭建框架，构思内容

#### 1. 写作思路。

开头：（1）可以直接交代自己想发明的东西，概括地说出它的作用、特点；

（2）可以由生活中的现象引出你想发明的东西，表明你想发明它的原因；

（3）可以设置情景，想象你在使用自己发明的东西，引出下文。（出示示例）

中间：主体部分按顺序介绍你要发明的东西，详细介绍它的神奇功能，它是如何操作使用的。如果有很多功能，可以按不同功能分段描述，在每一段开头写一个中心句，强调本段要介绍的功能是什么。（出示示例）

结尾：（1）可以用简洁的语言总结你想发明的东西的特点；

（2）可以表达自己对想象的发明物的期待之情及使愿望变成现实的决心。

#### 2. 习作提纲要求，自拟题目写出奇思妙想。

①我想发明的东西是什么？

②想象这个发明要符合什么要求？

③它是什么样子的？

④它具有怎样的功能？

⑤如何结尾？

3.布置任务：开始你的奇思妙想，快快写起来吧！

4.写好之后，和同桌交换一下，看看谁写的最好。

## 第二课时

### 【教学目标】

- 1、能够对他人的习作进行赏析，并根据别人的建议修改习作。
- 2、能清楚地介绍样子与功能的“奇妙”之处。

### 【教学过程】

#### 一、例文赏析

1、出示范文《微缩型小屋》：

第一自然段：每当全家外宿时，我总觉得住得不舒适。我想：如果能发明一个微缩型小屋，外出时将它随身携带，那么就可以解决这个问题了。

提示：开头通过说明遇到的问题，自然引出想发明的事物。

2、第二自然段：

我想发明的微缩型小屋是这样的……

提示：概括介绍微缩型小屋的特点和功能。

3、出示第三自然段：

屋内的能源来自哪里呢？……

提示：设问。不仅能引起读者的阅读兴趣，还能有目的地介绍小屋的功能。

4、出示第四自然段：

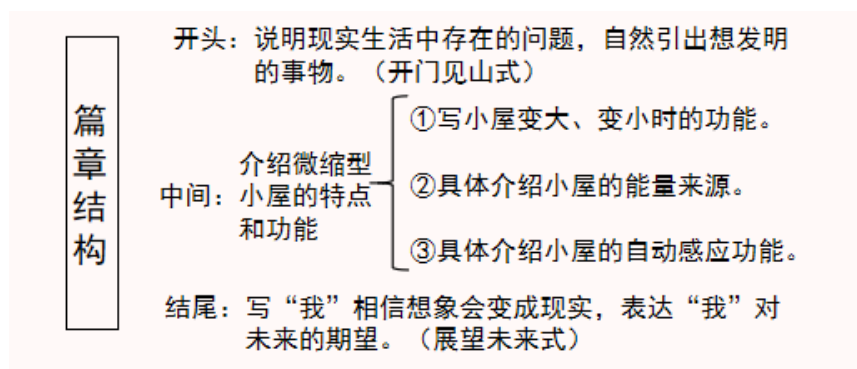
如果在旅游途中突发自然灾害怎么办呢？……

提示：结构与第三自然段相同，具体介绍微缩型小屋的功能，体现发明的神奇之处。

5、出示结尾。

提示：结尾对未来提出希望。

6、篇章结构梳理：



## 二、学习范文，尝试写作

1、行文构思：

想一想：

① 你想发明的东西是什么？它是什么样子的？

② 它的主要功能是什么？它有什么神奇之处？

③ 它是如何使用的？它又能解决什么困难？

2、素材精选。

3、学会如何列提纲。

4、好词好句、优秀开头结尾学习。