

## 《3—6岁儿童学习与发展》社会领域测试卷

姓名：                  得分：

### 一、 填空（每空3分，共42分）

- 1、\_\_\_\_和\_\_\_\_是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。
- 2、家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖、关爱、\_\_\_\_的家庭和集体生活氛围，建立良好的\_\_\_\_关系、\_\_\_\_关系和\_\_\_\_关系，让幼儿在积极健康的人际关系中获得安全感和责任感。
- 4、当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝用\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等方式解决冲突。

5、利用\_\_\_\_、\_\_\_\_等，适当向幼儿介绍我国主要民族和世界其他国家和民族的文化，帮助幼儿感知文化的\_\_\_\_和\_\_\_\_，理解人们之间是平等的，应该互相尊重，友好相处。

### 二、 选择：（每题3分，共24分）

- 1、幼儿园应多为幼儿提供自由交往和（    ）的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展活动。（单选）                  A、学习        B、锻炼        C、游戏  
D、交流
- 2、（    ）岁幼儿在与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。  
(单选)  
A、5-6岁        B、3-4岁        C、4-5岁
- 3、幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过\_\_\_\_潜移默化地发展起来的。（    ）

A、老师的教育 B、家长的说教 C、观察 D、模仿

4、幼儿社会领域的学习与发展过程是\_\_\_\_\_的过程。(不定项选择)

A、社会性不断完善 B、人际交往不断发展 C、奠定健全人格基础 D、

社会适应不断提高

5、在“遵守基本的行为规范”目标中，3—4岁幼儿的典型性表现有哪

些?( )

A、在提醒下，能遵守游戏和公共场所的规则。B、在成人的体现下，爱

护玩具和其他物品。C、知道未经允许不能拿别人的东西，借别人的东西要归

还。D、知道说谎是不对的。

6、为幼儿创造交往的机会，让其体会交往的乐趣可以从以下哪些方面来

进行?( )

A、走亲戚 B、到朋友家做客 C、有客人来访时 D、和孩子面对

面的谈心

7、《指南》要求3—4岁的幼儿如何关心尊重他人?( ) (不定项

选择)A、会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法。 B、身边的人生病或

不开心时表示同情。

C、能有礼貌地与人交往。

D、在提醒下能做到不打扰

别人。

8、以下属于4—5岁幼儿自尊、自信、自主的表现为( ) (不定

项选择)

A、能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动。B、自己的事情自己做，不

会的愿意学。

C、敢于尝试有一定难度的活动和任务。 D、知道自己的一些优点和长处，并对此感到满意。

包括的两个子目标内容为？2分

处，并对此感到满意。

#### 四、简答题：（20分）

1 社会领域教学活动有哪些方法？答对一项得一分，共计10分。

2 社会领域教学模式有哪些？每答对一项得2分，共计10分

3 《纲要》社会领域目标：（5分）

4 《3-6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的核心经验是？3分