

# 初中英语学科教师专业能力考核试题

## 参考答案

### 一、选择题。（每小题 2 分，共 10 分）

1. B    2. A    3. A    4. C    5. D

### 二、完形填空。（每小题 1 分，共 15 分）

6. A. [具体日期前用介词 on，如"on his birthday"。]
7. B. [AI 设备的特点是快速回答问题，与后文"lazy"形成对比。]
8. A. [depend on 表示"依赖"，符合上下文"过度依赖 AI 导致懒惰"的语境。]
9. B. [后文提到 Li Hua 无法解决，说明题目难，对应"difficult"。]
10. B. [考试中禁止使用电子设备，forbidden 意为"禁止"。]
11. A. [Li Hua 是男生，反身代词用 himself，表示"他自己"。]
12. C. [考试不会做题导致焦虑，worried 符合情感逻辑。]
13. A. [意识到问题后决定改变学习习惯，change 意为"改变"。]
14. A. [独立解决问题后再求助 AI，alone 强调独立完成。]
15. B. [AI 帮助纠正错误，correct mistakes 是固定搭配。]
16. A. [能力提升后变得自信，confident 与 improved grades 呼应。]
17. B. [AI 是有用的工具，useful 符合正面评价。]
18. A. [强调合理使用，properly 意为"适当地"。]
19. C. [rely on 表示"依赖"，与前文 depending on 呼应。]
20. A. [培养自主学习能力，learning skills 是核心素养要求。]

### 三、阅读理解。（每小题 2 分，共 XX 分）

21. 答案：F

解析：文中明确提到 “This electric bike is not only faster than ordinary bikes but also much more environmentally friendly.”，即这种电动自行车比普通自行车快，而题目说新电动自行车比普通自行车慢，与原文不符。

22. 答案：T

解析：根据文中 “It has a foldable body, which makes it very convenient for people to carry and store.” 可知，电动自行车有可折叠的车身，便于携带和存放，题目表述与原文一致。

23. 答案：F

解析：文中提到 “After a full charge, it can run up to 100 kilometers”，充满电后能行驶 100 公里，而题目说能行驶 200 公里，与原文不符。

24. 答案：F

解析：从 “Moreover, the electric bike is equipped with an intelligent system.” 可知，电动自行车配备了智能系统，题目说没有智能系统，与原文不符。

25. 答案：T

解析：依据 “Many young people love this new electric bike. They think it is a perfect combination of fashion and practicality.” 可知，年轻人喜欢这种新电动自行车是因为它时尚又实用，题目表述与原文一致。

26. 答案：D

解析：根据文中 “But if you are unsatisfied with a foreigner, you need to speak it out. Don't hide your feelings because he or she doesn't like it or can't understand your thoughts.” 可知，当对外国人不满意时，应该把想法说出来，所以选 D。

27. 答案：C

解析：

A 选项：文中说 “Western people like to spend tomorrow's money in advance.”，即西方人喜欢提前消费，并非喜欢为未来存钱，A 错误。

B 选项：原文提到 “Western people express themselves directly, while Chinese act oppositely.”，是西方人直接表达自己，中国人含蓄，B 错误。

C 选项：由 “Western people believe that they should enjoy themselves at the moment and tomorrow is another day. So they enjoy everything they have now” 可知，外国人想要精彩地过好当下，C 正确。

D 选项：文中表明西方人当下享受，对未来没有清晰计划，并非习惯认真为未来做准备，D 错误。

28. 答案：D

解析：“When in Rome, do as the Romans do.” 意思是入乡随俗。结合后文 “We just need to know the differences and learn to understand each other... respect each other’s culture and get along with each other peacefully.” 可知，是要尊重彼此文化和平相处，所以选 D。

29. 答案：A

解析：文章第一段引出随着中西文化发展，了解文化差异很有必要；第二、三段分别从表达自我和价值观方面阐述中西文化差异；最后一段总结要尊重文化差异，相互理解。整体是总分总结构，第一段总起，二、三段分述，最后一段总结，对应 B 选项结构。

30. 答案：A

解析：文章介绍了中西文化在表达和价值观等方面的差异，且强调 “What we need to do is to respect each other’s culture and get along with each other peacefully.”，主旨是告诉我们要尊重中西文化差异，A 选项符合；B、C 选项只是文中部分内容，D 选项不是文章重点，所以选 A。

31. 答案：D

解析：前文提到新疆以神奇的自然美景闻名，后文列举了天山山脉、塔克拉玛干沙漠等美景，D 选项 “它拥有中国一些最美的地方，每年吸引数百万游客” 承上启下，符合语境。

32. 答案：A

解析：此段围绕新疆传统文化丰富多样展开，后面提到维

吾尔族音乐舞蹈等，A选项“人们可以看到不同民族和谐共处，分享他们的传统和节日”能体现文化多样性，与后文内容衔接自然。

33. 答案：E

解析：该段讲新疆经济增长显著，提到在国家政策帮助下产业发展，很多当地人创业提高生活水平，E选项“政府的支持帮助当地农民和工人显著增加了收入”与经济发展及政府政策扶持相关，符合段落主旨。

34. 答案：C

解析：此段说教育和社会福利有很大改善，后文提到学校提供高质量教育，医疗服务得到加强，C选项“政府在该地区大量投资建设新学校和医院”能解释教育和医疗改善的原因，衔接恰当。

35. 答案：B

解析：前文表明新疆发展不仅造福当地人民，也为中国繁荣做贡献，B选项“它已成为连接中国与中亚的桥梁，促进文化交流和经济合作”进一步阐述了新疆发展在对外交流合作方面的积极作用，符合语境。

#### 四、读写题 (本题共计 15 分)

36. 答案：scientist

解析：原文首句“Huang Xuhua is a famous Chinese scientist.”表明黄旭华是著名中国科学家，故此处填 scientist。

37. 答案：gave

解析：文中提到“*But Huang Xuhua and his team didn't give up.*”，这里用一般过去时，give 的过去式是 gave，表示黄旭华和他的团队从未放弃。

38. 答案：successfully

解析：依据“*After years of hard work, China's first nuclear submarine was finally successfully developed.*”，此处修饰动词 developed，要用副词 successfully，表示中国第一艘核潜艇最终成功研制。

39. 答案：strong

解析：从 “He shows us that as long as we have a strong will and a clear goal, we can overcome any difficulties.” 可知，这里应填 strong，表示只要有坚强的意志和明确的目标。

40. 答案：overcome

解析：根据上述句子，情态动词 can 后接动词原形，填 overcome，表示我们就能克服任何困难。

41. 答案：hero

解析：由原文 “Huang Xuhua is a true hero and someone we should all learn from.” 可知，此处填 hero，表明黄旭华是真正的英雄。

42. 答案：He is known as the "Father of China's Nuclear Submarines".

解析：文中明确指出 “He is known as the ‘Father of China's Nuclear Submarines’.”，所以答案是 He is known as the "Father of China's Nuclear Submarines".

**43.** 答案：No, it wasn't.

解析：文中提到 “In the early days, the conditions for research and development were really difficult.”，表明研发中国第一艘核潜艇时条件艰苦，并不容易，所以答案是否定的。

**44.** 答案：It encourages us to study hard and work for our country in the future.

解析：依据文中 “His story encourages us to study hard and work for our country in the future.”，可知黄旭华的故事鼓励我们努力学习，未来为国家效力。

## 五、语法填空题 (本题共 10 小题，每小题 1 分，共计 10 分)

**45.** 答案：facing

解析：句子已有谓语动词 is，这里表示“正面临”，face 要

用现在分词形式 facing ，构成现在进行时。

**46. 答案：**down

解析：“cut down”是固定短语，意为“砍伐”，这里表示大量树木被砍伐，故填 down。

**47. 答案：**an

解析：“play an important role in”是固定搭配，意为“在…中起重要作用”，important 发音以元音音素开头，所以用 an。

**48. 答案：**which

解析：“many of \_\_\_\_\_ can't be found anywhere else in the world”是定语从句，先行词是 plants and animals ，指物，在介词 of 后，关系词用 which 。

**49. 答案：**frightening

解析：这里修饰名词 rate ，意为“令人恐惧的速度”，应用形容词 frightening 。

**50. 答案：**on

解析：“have an effect on”是固定短语，意为“对……有影响”，所以此处填 on。

**51. 答案：**to take

解析：“call on sb. to do sth.”是固定用法，意为“号召某人做某事”，所以这里填 to take。

**52. 答案：**make

解析：情态动词 should 后接动词原形，所以填 make。

**53. 答案：**their

解析：这里修饰名词 awareness ，应用形容词性物主代词 their ，表示“他们的环保意识”。

**54. 答案：**Saving

解析：分析句子结构，此处作主语，表示“拯救亚马逊雨林这件事”，应用动名词形式 Saving 。

## 六、书面表达 (满分 10 分)

### My Creative English Homework

Doing English homework helps students to practice and use what they've learned in class. As an English teacher, I've had great experiences with creative English homework.

Once, I asked students to make a poster about a famous English - speaking country. They were excited. They had to collect information about the country's culture, landmarks, and traditions. This not only improved their reading and researching skills but also enhanced their understanding of different cultures.

Another time, I assigned them to draw a mind map of a complex English grammar point. It was amazing to see how they organized their thoughts visually. Some even added colorful illustrations to make it more memorable.

For future creative English homework, I suggest incorporating more real - life scenarios. For example, students could be asked to write an English letter to a foreign pen - pal, introducing their daily life. This way, they can apply English in practical situations and truly enjoy the process of learning.

---

## 七、回答题 (本题共 2 小题, 每小题 5 分, 共计 10 分)

56. (1) 以学生核心素养全面发展为导向。

(2) 发挥学生主体作用。

(3) 评价方式手段多样化。

(4) 关注学生持续发展。

(5) 关注个体差异。

57. (1) 明确单元育人目标, 挖掘育人价值。

- (2) 整合重组单元内容，建立关联。
- (3) 围绕单元主题，创设整体语境。
- (4) 设计单元核心任务，开展学习活动。
- (5) 实施持续性评价，促进素养达成。