

小学科学

(满分：100分)

一、填空题 (每空1分,共15分)

- 1.科学核心素养包括____、____、____、____等方面。
- 2.植物的一生是从____开始的,一粒完整的种子就是一个____。
- 3.常见的简单机械有____、____、____、____等。
- 4.声音能在____、____、____中传播。
- 5.将白醋倒在小苏打上,会有____产生,属于____变化。

二、选择题 (每小题3分,共30分)

1. ()是人类在研究自然现象、发现自然规律的基础上形成的知识系统。
A.数学 B.审美学 C.科学 D.生物学
- 2.地球表面的 ()是海洋。海洋为人类生存提供能源、生物资源、矿产资源等。
A . 71% B . 30% C . 50%
- 3.以下属于健康的生活方式的是 ()。
A . 睡眠充足 B . 迷恋手机 C . 过量运动

- 4.自然界中,能自己制造“食物”的植物叫 ()。
A . 消费者 B . 分解者 C . 生产者

- 5.用蜡烛的火焰一直加热白糖,白糖 ()。
A.变成液态的糖
B.先变成液态的糖,再变成黑色的物质
C.先变成水,再变成黑色的物质

6. ()认为,环形山是长期以来流星、陨石撞击月球后遗留下来的痕迹。

A.“火山说” B.“地震说” C.“撞击说”

- 7.橡皮筋小车是利用了橡皮筋的 ()的特征。
A . 弹力 B . 重力 C . 拉力

- 8.要增加塔台的稳定性,应采用 ()的结构。

A . 上大下小,上轻下重 B . 上小下大,上轻下重
C . 上小下大,上重下轻

- 9.构成人体肌肉、内脏、头发、指甲和血液的主要成分是 ()。
A . 蛋白质 B . 维生素 C . 脂肪

10、太阳系的八颗行星,其中距离太阳最近的,体积最小的行星是 ()

A.水星 B.火星 C.木星

三、判断题 (每小题 2 分,共 20 分)

- 1.不同形状的牙齿在咀嚼食物的过程中,发挥的功能不同。 ()
- 2.塔台模型的高度,对于抗风能力有一定的影响。 ()
- 3.在面包上滴一滴碘酒,面包会变成蓝色,说明面包里含有蛋白质。 ()
- 4、从斜面上拉物体比直接把物体垂直提上去省力。 ()
- 5.声音是物体的振动产生的。 ()
- 6、微生物对人类只有危害,没有好处。 ()
- 7、框架铁塔结构具有底面大、下面重、风阻小等特点。 ()
- 8.凝结和蒸发都会随着温度的升高而加快。 ()
- 9..污水经过沉淀和过滤后,就符合饮用标准。 ()
- 10、种子萌发时最先长出茎。 ()

四、连线题 (每条线 1 分,共 10 分)

- | | |
|------|------------|
| 1.盆地 | 宽广平坦,起伏很小 |
| 丘陵 | 四周地势高,中间低平 |
| 高原 | 坡度较缓,连绵起伏 |
| 山地 | 面积广大,海拔高 |
| 平原 | 地势较高,蜿蜒起伏 |
| 2.蚕 | 哺乳类 |

- | | |
|----|-----|
| 鸡 | 昆虫类 |
| 蛇 | 鸟类 |
| 鲫鱼 | 鱼类 |
| 鲸 | 爬行类 |

五.简答题 (10 分) (3+3+2+2)

- 1.什么叫光源?最重要的光源是什么?
- 2.哺乳动物:
- 3.消费者:
- 4.从外形上,人的身体可以分为几个部分?

六.科学探究。(15 分)

某小组同学研究电磁铁的磁性强弱与什么因素有关时,将线圈匝数为 50 匝和 100 匝的电磁铁,分别先后接入同一个电路中,重复实验后记录如下表。

实验次数	①	②	③	④	⑤	⑥
串联电池数量	1节	2节	3节	1节	2节	3
线圈匝数	50匝			100匝		
吸起的大头针数量	10枚	25枚	40枚	20枚	50枚	80

1. 实验中，该小组同学通过观察_____来判断磁性强弱。（1分）
2. 通过实验比较①②③，改变的条件是_____，分析数据，我们可以得到的结论_____。（4分）
3. 通过比较①④、②⑤、③⑥，我们发现，_____相同时，的电磁铁磁性越强。（2分）
4. 在实验过程中，该小组同学发现电池会发烫，这是因为电磁铁工作时电池将一部分_____转能化为_____能。（2分）
5. 在实验过程中，该小组还思考电磁铁的磁性强弱与铁芯粗细是否有关，对此你的猜想是_____。如果实验结果支持你的猜想，那么你在实验中看到的现象是_____。（6分）