

座位号

初中心理健康教育教师专业能力考核试题

(时间：120分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、单选题。(每小题 1.5 分，共 30 分)

1.心理健康教育的核心目标不包括以下哪一项？()

- A. 塑造学生健全人格
- B. 提升学生学习成绩
- C. 增强学生心理调适能力
- D. 促进学生社会适应

2.以下哪种方法不属于心理健康教育中常用的团体辅导方法？()

- A. 角色扮演
- B. 心理剧
- C. 个别谈心
- D. 小组讨论

3.学校心理健康教育的主要途径不包括()

- A. 心理健康教育课程
- B. 学科教学渗透
- C. 社区服务活动
- D. 心理咨询与辅导

4.心理健康教育教师应具备的核心能力不包括()

- A. 心理评估能力
- B. 教学设计能力
- C. 绘画能力
- D. 沟通与倾听能力

5.下列关于心理健康标准的说法，错误的是()

- A. 有充分的自我安全感属于心理健康标准
- B. 能保持良好的人际关系是心理健康的表现
- C. 对自己的能力过度自负也可视为心理健康
- D. 适度地接受个人的需要属于心理健康范畴

6.心理健康教育课程的设计原则不包括()

- A. 趣味性原则
- B. 理论性原则
- C. 体验性原则
- D. 针对性原则

7.以下哪种心理问题更适合通过系统脱敏法进行干预？()

- A. 考试焦虑
- B. 抑郁症
- C. 人格障碍
- D. 精神分裂症

8.学生在心理健康教育课程中，通过完成一份心理问卷来了解自己的性格特点，这属于()

- A. 自我观察

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
本
封
线
封
密

B. 他人评价

C. 心理测量

D. 行为评估

9.心理健康教育档案的主要内容不包括 ()

A. 学生家庭经济状况

B. 学生心理测试结果

C. 学生心理咨询记录

D. 学生成长过程中的重大事件

10.在心理健康教育活动中,教师鼓励学生用不同颜色的画笔描绘自己不同情绪状态下的内心世界,这运用的是 ()

A. 音乐疗法

B. 认知疗法

C. 艺术表达疗法

D. 行为疗法

11.心理健康教育课程区别于其他学科课程的最大特点是 ()

A. 知识性 B. 实践性 C. 系统性 D. 理论性

12.以下哪种不属于学校心理健康教育的途径? ()

A. 校园文化建设 B. 社会实践活动

C. 社区心理健康服务 D. 家校合作

13.心理健康教育教师在辅导中保持中立态度,这体现了 () 原则

A. 尊重 B. 真诚 C. 保密 D. 价值中立

14.学生在心理健康教育活动中通过角色扮演,体验不同角色的心理感受,这主要运用了 ()

A. 行为塑造法 B. 认知领悟法 C. 情感体验法 D. 榜样示范法

15.心理健康教育档案的建立应遵循的原则不包括 ()

A. 客观性 B. 全面性 C. 隐私性 D. 动态性

16.心理健康教育的首要目标是 ()

A. 治疗心理疾病 B. 提升学生成绩

C. 促进学生心理健康发展 D. 培养学生特长

17.以下哪种心理评估方法最适合用于了解学生的人格特点? ()

A. 观察法 B. 问卷法 C. 访谈法 D. 投射测验

18.学校心理健康教育的主要场所是 ()

A. 心理咨询室 B. 课堂 C. 操场 D. 图书馆

19.下列属于心理健康教育中行为改变技术的是 ()

A. 理性情绪疗法 B. 系统脱敏法

C. 来访者中心疗法 D. 精神分析疗法

20.当学生出现严重心理危机时,心理健康教育教师首先应该 ()

A. 联系家长 B. 进行心理辅导 C. 确保学生安全 D. 转介专业机构

二、多选题。(每小题 1.5 分,共 15 分)

1.以下属于心理健康标准的有 ()

A. 智力正常

B. 情绪稳定

密
封
线
内
不
得
答
题

座位号

姓名

学校

班级

考场号

线
 答
 得
 本
 封
 线
 密
 封

- C. 人际关系和谐
- D. 适应环境良好
- 2.思维的基本过程包括 ()
- A. 分析
- B. 综合
- C. 比较
- D. 概括
- 3.心理健康教育课程的教学方法有 ()
- A. 角色扮演法
- B. 讨论法
- C. 讲授法
- D. 行为训练法
- 4.影响青少年心理健康的因素有 ()
- A. 家庭环境
- B. 学校教育
- C. 同伴关系
- D. 社会文化
- 5.心理辅导的原则包括 ()
- A. 尊重与理解学生
- B. 预防与发展相结合
- C. 个别对待与面向全体相结合
- D. 科学性与实效性相结合

- 6.以下属于情绪调节策略的有 ()
- A. 认知重评
- B. 注意转移
- C. 情绪表达
- D. 放松训练
- 7.心理健康教育中的团体辅导具有以下哪些功能 ()
- A. 教育功能
- B. 发展功能
- C. 预防功能
- D. 治疗功能 (在一定程度上)
- 8.教师在心理健康教育中应具备的素养包括 ()
- A. 心理学专业知识
- B. 敏锐的观察力
- C. 良好的沟通能力
- D. 自我心理调适能力
- 9.以下哪些属于心理评估的方法 ()
- A. 观察法
- B. 测验法
- C. 访谈法
- D. 作品分析法
- 10.学校心理健康教育的途径有 ()
- A. 开设心理健康教育课程

B. 学科教学渗透

C. 心理咨询与辅导

D. 校园文化建设

三、判断题。（每小题 1.5 分，共 15 分）

1. 心理健康教育的目标仅仅是解决学生已有的心理问题。（ ）
2. 心理测验结果能直接作为判断学生心理状况的唯一依据。（ ）
3. 学校心理健康教育课程只能由专业心理教师授课。（ ）
4. 心理健康教育中的团体辅导对所有学生的效果都相同。（ ）
5. 只要学生没有明显的心理疾病症状，就意味着其心理健康。（ ）
6. 心理健康教师在辅导中应替学生做决定，以帮助其解决问题。（ ）
7. 开展心理健康教育会增加学生的心理负担。（ ）
8. 心理健康教育档案可以随意向他人公开。（ ）
9. 心理健康教育活动不需要考虑学生的年龄特点。（ ）
10. 只有有心理问题的学生才需要参与心理健康教育活动。（ ）

四、回答题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 简述心理健康教育在学校教育中的重要性。

2. 请列举三种心理健康教育常用的教学方法，并简要说明其特点。

3. 简述心理健康教育教师应具备的基本素养。

4. 心理健康教育课程评价应包含哪些方面？

5. 简述心理辅导中倾听的技巧。

五、论述题（10分）

1. 结合实际，论述如何在中小学开展有效的心理健康教育。

密
封
线
内
不
得
答
题