

# 中小学教师专业能力考核测试卷

## 高中 心理健康

卷面分值：100分 考试时间：120分钟

### 一、单选题 (1×25=25分)

1.心理学是研究( )的科学。

- A.心理现象发生、发展及活动规律 B.除精神病人心理以外的心理现象  
C.除动物心理以外的心理现象 D.正常成人心理现象

2.( )是人际关系的核心因素。

- A.行为表现 B.认知水平 C.情感体验 D.言行举止

3.开展中小学心理健康教育,要以学生发展为根本,遵循学生身心发展规律,必须坚持以下基本原则:( ) ①坚持科学性与实效性相结合②坚持发展、预防和危机干预相结合③坚持面向全体学生和关注个别差异相结合④坚持教师的主导性与学生的主体性相结合

- A.①② B.①③④ C.①②③ D.①②③④

4.对有心理困扰或心理问题的学生,我们应该( )

- A.进行科学有效的心理辅导,及时给予必要的危机干预,提高其心理健康水平  
B.转介到医院不必管理  
C.将情况告知其同学、家长  
D.让学生自己处理

5.在团体辅导中,一旦进入正轨,在其规定的进行期间内,团体成员不能增加新的成员,这是( )。

- A.封闭式团体 B.开放式团体 C.同质团体 D.异质团体

6.心理健康教育要坚持面向全体学生和关注( )相结合

- A.问题学生 B.个别学生 C.个别差异 D.个别差生

7.下列说法错误的是( )

- A.学校将心理健康教育放在教育过程中就可以  
B.全体教师都应自觉地在各学科教学中遵循心理健康教育的规律  
C.要将心理健康教育与班主任工作、班团队活动、校园文体活动、社会实践活动等有机结合  
D.要注重发挥教师人格魅力和为人师表的作用,建立起民主、平等、相互尊重的师生关系

8.心理健康教育要防止( )的倾向

- A.知识化 B.专业化 C.系统化 D.学科化

9.下列说法正确的是( )

- A.开展心理辅导内容可以向相关人员报告  
B.心理辅导是一项科学性、专业性很强的工作  
C.不确定时可以使用心理测量表或其他测试手段  
D.要尊重家长,不要向家长提供促进孩子发展的意见

10.学生的说谎、偷窃和欺骗等属于( )。

- A.情绪冲动 B.性格障碍 C.情绪适应困难 D.行为障碍

11.罗杰斯在其“以人为中心的治疗”中将“无条件积极关注”看作心理辅导的前提之一,这体现了学校心理辅导的( )。

- A.面向全体学生原则 B.发展性原则 C.尊重与理解学生原则 D.尊重学生主体性原则

12.下列关于心理健康教育课程的特点不正确的是( )。

- A.以提高学生心理素质为直接目的 B.以教师讲授为主  
C.以学生活动为主 D.有教师指导

13.教育心理学的创始人是( )。

- A.华生 B.桑代克 C.布鲁纳 D.加涅

14.关于团体辅导的论述以下哪一项是不正确的( )。

- A.团体心理辅导活动可细分为团体心理咨询与治疗、团体心理辅导、团体心理辅导活动等  
B.团体心理辅导工作效率高,是适合学校的心理健康教育形式  
C.团体心理辅导活动适合有较严重心理问题的学生,活动的主持者应受过相应的训练  
D.团体心理辅导是一种一对多的心理辅导方式

15.由于我考试作弊的原因,老师再也不会喜欢我了。”这句话所表达的非理性信念是( )。

- A.概括化 B.绝对化 C.糟糕至极 D.都不是

16.《水浒》说“林冲听说自己的内人被人欺辱,本想狠狠地打那人,但是调戏他内人的是当今高太尉之子,便不敢下手,于是将一肚子气统统发往家具什物,打碎家具,掀翻桌椅。这种行为属于( )。

- A.逃避 B.固着 C.退化 D.转向攻击

17.( )提出了爱情三角理论。

- A.斯腾伯格 B.赫洛克 C.霍尔 D.霍妮

18.科学心理学的创始人是( )。

- A.W·詹姆斯 B.H·艾宾浩斯 C.W·冯特 D.S·弗洛伊德

19.遗忘的进程通常是( )。

- A.先慢后快 B.先快后慢 C.倒U型曲线 D.U型曲线

20.回忆又称( )

- A.识记 B.再现 C.再认 D.保持

21.“忧者见之而忧,喜者见之而喜”,说明( )对人有影响。

- A.激情 B.压力 C.应激 D.心境

22.中程心理咨询的时间长度是( )。

- A.1~2个月 B.1~3个月 C.3~6个月 D.6~12个月

23.属于道德评价范畴的是( )。

- A.高低 B.大小 C.美丑 D.松紧

24.人与人之间人格差异的核心是( )的差异。

- A.性格 B.能力 C.气质 D.智力

25.对心理咨询正确的理解是( )。

- A.心理咨询对某些心理问题不一定能起作用 B.与心理有关系的问题都应彻底解决  
C.心理咨询师要对解决求助者的心理问题作承诺  
D.心理咨询师要对不能解决的问题提供指导意见

### 二、多选题 (2×10=20分)

1.心理健康教育的总目标是:( )

- A.提高全体学生的心理素质 B.培养他们积极乐观、健康向上的心理品质  
C.充分开发他们的心理潜能,促进学生身心和谐可持续发展  
D.为他们健康成长和幸福生活奠定基础

2.心理健康教育的具体目标是:( )

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

- A.使学生学会学习和生活 B.正确认识自我,提高自主自助和自我教育能力  
C.增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力 D.培养学生健全的人格和良好的个性心理品质

3.心理健康教育的主要任务是: ( )。

- A.全面推进素质教育,增强学校德育工作的针对性、实效性和吸引力  
B.开发学生的心理潜能,提高学生的心理健康水平,  
C.促进学生形成健康的心理素质,减少和避免各种不利因素对学生心理健康的影响  
D.培养身心健康、具有社会责任感、创新精神和实践能力的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.心理健康教育课应以活动为主,可以采取多种形式 ( )。

- A.团体辅导 B.问题辨析 C.心理情景剧 D.专题讲座

5.弗洛伊德的人格结构层次包括 ( )。

- A.本我 B.镜我 C.自我 D.超我

6.消除自卑感常用的方法包括 ( )。

- A.引导学生对自己进行客观全面的认知 B.对成败进行正确的归因  
C.消除非理性观念 D.帮助学生不时有成功的体验

7.心理学的研究方法有 ( )。

- A.观察法 B.调查法 C.个案法 D.实验法

8.学生心理档案的建立程序是 ( )。

- A.确定心理档案的内容 B.选择合适的测评工具 C.结果解释 D.建立心理档案

9.下列哪些心理健康教育的方法属于行为改变法 ( )。

- A.脑力激荡 B.示范 C.奖赏 D.角色互换

10.下列哪些不属于心理咨询的基本原则 ( )。

- A.理解支持的原则 B.保密性原则 C.自由畅想原则 D.禁止批评性原则

### 三、简答题 (22分)

1. (8分) 根据教育部制定的《中小学心理健康教育指导纲要》,心理健康教育的内容包括哪些?

2. (6分) 学校心理健康教育的原则有哪些?

3. (8分) 简述课程思政融入高中心理健康课程的实践路径。

### 四、案例分析题 (12分)

**一般资料:**求助者,男性,15岁,高中一年级学生。

**案例介绍:**求助者去年9月升入重点高中。第一学期期末考试时因为感冒发烧,成绩不理想。一个多月前,求助者在复习功课时头脑中突然出现“这次如果再考不好可怎么办”的想法。求助者非常紧张,努力集中精力学习,可越是这样就越难以集中注意力,还出现了头晕、头疼、记忆力下降的情况。求助者担心学习成绩会一直下降,将来考不上大学、找不到好工作,担心自己没有能力让父母安享晚年。这些担心让求助者紧张不安,烦躁。只有在不想学习问题的时候,心情才会好些。心理咨询师观察了解到的情况:求助者内向,追求完美,父母对其要求严格。以往学习成绩优异。

**单选:**1.该求助者目前的心理状态主要是 ( )。

- A.恐惧 B.焦虑 C.抑郁 D.强迫

**多选:**2.该求助者与认知有关的症状包括 ( )。

- A.注意力不集中 B.烦躁不安 C.记忆力下降 D.情绪低落

**单选:**3.该求助者的病程是 ( )。

- A.一个月 B.一年 C.三个月 D.半年

**多选:**4.引发该求助者心理问题的原因可能包括 ( )。

- A.父母要求严格 B.考试失利 C.紧张烦躁不安 D.错误认知

**多选:**5.本案例中已了解的求助者的临床资料包括 ( )。

- A.人格特征 B.病程长短 C.躯体症状 D.认知倾向

**单选:**6.对该求助者的初步诊断最可能的是 ( )。

- A.一般心理问题 B.严重心理问题 C.神经症性心理问题 D.精神病性问题

**多选:**7.该求助者不合理信念的特征是 ( )。

- A.绝对化要求 B.过分概括化 C.糟糕至极 D.追求完美

**单选:**8.该求助者面对的压力源是 ( )。

- A.生物性压力源 B.精神性压力源 C.社会性压力源 D.叠加性压力源

**多选:**9.该求助者在咨询中还谈及了自己的隐私问题,心理咨询师恰当的做法包括 ( )。

- A.无需保密 B.绝对保密 C.酌情保密 D.考虑例外

**多选:**10.在咨询过程中,心理咨询师控制会谈内容和方向的方法包括 ( )。

- A.释义 B.情感反射 C.中断 D.指导

**多选:**11.与该求助者商定咨询方案的内容应该包括 ( )。

- A.咨询时间 B.咨询目标 C.咨询地点 D.咨询费用

**多选:**12.该求助者心理问题的特点包括 ( )。

- A.具有强烈的现实刺激 B.无明确的现实刺激 C.与性格因素密切相关 D.社会功能完好无损

### 五、论述题 (21分)

1.**材料:**高三学生小李成绩优异,但近期频繁失眠、食欲下降,总担心高考失利。课堂上注意力难以集中,模拟考试时手抖严重,成绩下滑明显。班主任发现其常独自哭泣,不愿与同学交流。

**问题:** (1) 分析小李可能存在的心理问题及成因。(4分)

(2) 结合心理学理论,提出至少三种干预措施。(9分)

(3) 结合实际案例,论述如何在高中各学科教学中渗透心理健康教育,促进学生全面发展。(8分)