

# 中小学教师专业能力考核测试卷

## 初中 语文

卷面分值：100分 考试时间：150分钟

### 一、基础知识积累 (共18分)

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是( ) (2分)

A. 冠冕(guān) 棱镜(líng) 日星隐曜(yào) 抽丝剥茧(jiǎn)

B. 积攒(zhǎn) 濡养(rú) 山肴野蔌(sù) 强聒不舍(qiǎng)

C. 麾下(huī) 谪守(zhé) 李代桃僵(jiāng) 觥筹交错(gōng)

D. 贮存(chù) 阴翳(yì) 琼楼玉宇(qióng) 伛偻提携(lǚ)

2. 下列词语的书写完全正确的一项是( ) (2分)

A. 诀窍 劫掠 言不及义 自出新裁

B. 枢纽 广袤 形消骨立 藏污纳垢

C. 取缔 聘婷 合颜悦色 金戈铁马

D. 告罄 汲取 附庸风雅 入木三分

3. 下列各句中加点成语使用不恰当的一项是( ) (2分)

A. 为了在本次科技创新大赛中取得好成绩，同学们处心积虑，设计了一件件令人赏心悦目的作品。

B. 看到小明滑稽的表演，妈妈忍俊不禁。

C. 后来我才知道，其实那个卧底警察早在很多年前就知道那是个藏污纳垢的地方。

D. 写作不是一蹴而就的，需要平时的积累与观察，才能不断进步，写出好文章。

4. 下列选项中，符合语境表述得体的一项是( ) (2分)

A. 欢迎你到我家来拜访。

B. 天气炎热，同学非要请我吃冰淇淋，我只好笑纳了。

C. 令兄这次光临寒舍，不知有何见教。

D. 让我们用热烈的掌声欢迎李华同学荣幸地加入我们班级。

5. 下列文学文化常识表述不正确的一项是( ) (2分)

A. 雨果是法国著名作家，代表作有长篇小说《悲惨世界》《羊脂球》。

B. “记”是古代的一种文体，主要是记载事物，并通过记事、记物、记人、写景来抒发作者的感情或见解。

C. 鲁迅是伟大的文学家、思想家、革命家，被誉为“民族魂”，《从百草园到三味书屋》出自其散文集《朝花夕拾》。

D. “千里共婵娟”里的“婵娟”指月亮。月亮的别称还有“玉兔”“嫦娥”等。

6. 古诗文名句默写。(8分，每空1分)

(1) 窈窕淑女，\_\_\_\_\_。(《关雎》)

(2) \_\_\_\_\_，险躁则不能治性。(诸葛亮《诫子书》)

(3) 《江城子·密州出猎》中表明词人渴望得到朝廷重用的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

(4) 在人生的旅途中，我们既有成功，也有失败。在得失面前，我们应有范仲淹《岳阳楼记》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”那样的心态，始终积极向上。

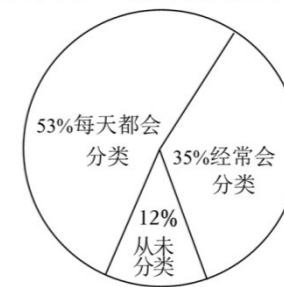
(5) 你的同窗好友即将毕业，请你用《<论语>十二章》中的两句话“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来告诉同学，人一定要有志向。

### 二、活动 (共9分)

7. 为了支持文明城市创建，绿谷中学组织了“低碳生活，你我同行”为主题的综合性学习活动。

【活动一】活动策划小组在全校开展了垃圾分类完成情况调查。

绿谷中学学生垃圾分类完成情况统计图



(1) 请综合图表信息，概括调查结果。(2分)

【活动二】学校组织了一场环保知识宣讲活动。为表达感谢，文学社团的同学为宣讲专家写了一封感谢信。

#### 感谢信

尊敬的孙教授：

您好！①感谢您昨天来贵校做关于环保知识的讲座。您对低碳生活的独到见解和精彩分析，②无不都彰显着您高超的研究水平和高度的社会责任感。③通过宣传和教育，增强了同学们对环境保护问题的认识，同时，也明确了我们当代青年的使命。④同学们纷纷表明了会将垃圾分类的各项措施付诸实践的決心。我们在此向您表示真挚的感谢！期待您再次来给我们做讲座。

此致

敬礼！

绿谷中学

2023年5月15日

(2) 这封感谢信画线部分有三处错误，请任选一处并加以改正。(2分)

我选第\_\_\_\_\_处，修改意见：\_\_\_\_\_

#### 【活动三】书海畅游

8. 《简·爱》讲述了贫困孤女简爱为寻求独立、爱情和尊严而挣扎奋斗的故事。以下语段是她的部分人生经历，根据情节的先后顺序，排列正确的一项是( ) (2分)

① 简爱与海伦结为好友，教师谭波尔小姐很关心她。在孤儿院里一场传染性的伤害，夺走了许多孤儿的性命，海伦死去了，这对简爱的打击很大。

② 这时，她们已把我拖进里德太太指定的那个房间，将我摁在一张凳子上。我猛地像弹簧似的蹦起来，她们的两双手立即抓住了我。

③ 一天黄昏，简爱外出散步，惊了刚刚从外面回来的罗切斯特的马，罗切斯特从马上摔了下来，简爱

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

立马去扶他。

④他迅疾地朝前伸出手来，但因为看不见我站在哪儿，没有摸到我。“这是谁？这是谁？”他问着，仿佛竭力想用他那双失明的眼睛来看清是谁——多么徒劳而痛苦的尝试啊！

⑤我非常清楚地记得里德太太的脸，此时我急切地寻找着那熟悉的面容。时间消除了复仇的渴望，平息了愤恨和憎恶的冲动，这是一件让人高兴的事。

A.②①③⑤④ B.⑤②①④③ C.②①④③⑤ D.⑤④①③②

9.结合《钢铁是怎样炼成的》，谈谈保尔·柯察金的形象对当代中学生的启示。(3分)

### 三、阅读 (33分)

#### (一) 古代诗歌阅读 (2分)

酬乐天扬州初逢席上见赠  
巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。  
怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。  
沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。  
今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

10.对这首诗理解与分析，不恰当的一项是( )。(2分)

A.首联写出了诗人被贬地之荒凉，被贬时间之长，表现了诗人内心的心酸。

B.颔联运用典故表达了对旧友的怀念和对世事变迁的感慨。

C.颈联诗人以“千帆”“万木”自比，表现出新事物必将取代旧事物的哲理。

D.尾联回应了首联，既有对友人的感谢，也有与友人共勉之意。

#### (二) 文言文阅读 (13分)

阅读【甲】【乙】两篇选文，完成11-15题。

##### 【甲】 《三峡》

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

11.下列加点词在文中的解释有误的一项是( ) (2分)

A.沿溯阻绝 溯：逆流而上

B.虽乘奔御风 奔：飞奔

C.则素湍绿潭 素：白色

D.属引凄异 引：延长

12.用现代汉语翻译下列语句。(4分)

(1)两岸连山，略无阙处

(2)绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间

13.对此文理解不正确的一项是( ) (2分)

A.“有时朝发白帝，暮到江陵”写出水流可谓日行千里，衬托出夏天江水之急。

B.“春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影”写俯视所见，“绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间”写仰视所见。

C.本文语言凝练生动，句式骈散结合，音乐和谐，读来朗朗上口。

D.文章描绘三峡的奇异景象，动静结合。写山，以动为主，文势舒缓；写水，跌宕多变，夏水激荡奔放，春冬之水静中有动，秋水枯瘦凄清。

##### 【乙】

王生好学而不得法。其友李生问之曰：“或谓君不善学，信乎？”王生不说，曰：“凡师之所言吾悉能志之是不亦善学乎？”李生说之曰：“孔子云‘学而不思则罔’，盖学贵善思，君但志之而不思之，终必无所成，何以谓之善学也？”王生益愠，不应而还<sup>①</sup>走。居五日，李生故寻王生，告之曰：“夫善学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也。余一言未尽，而君变色以去。几欲拒人千里之外，岂善学者所应有邪？学者之大忌，莫逾自厌，盍改之乎？不然，迨年事蹉跎，虽欲改励，恐不及矣！”王生惊觉，谢曰：“余不敏，今日始知君言之善。请铭之座右，以昭炯戒<sup>②</sup>。”

(节选自《颜氏家训·勉学》)

【注释】①还(xuán)：同“旋”，转身。②炯戒：明显的警戒。

14.对文中画线句的停顿划分正确的一项是(2分)( )

A.凡师之所言/吾悉能志之是不/亦善学乎

B.凡师之所言/吾悉能志之/是不亦善学乎

C.凡师之所言/吾悉能志之是不/亦善学乎

D.凡师之/所言吾悉能志之/是不亦善学乎

15.结合文章内容，谈谈你在学习态度和学习方法上获得怎样的启示。(3分)

#### (三) 现代文阅读 (18分)

阅读下文，完成16-19题。

##### 残匾 (赵明宇)

①吴家诊所位于元城古槐胡同，是吴家的老宅子，青砖灰瓦，低低矮矮。到了阴雨天，瓦垄阔长满绿绿的苔藓，墙头上爬着凌霄。院落不大，被一棵树冠如伞的国槐笼罩着，显得格外幽静。

②诊所门楣上一块红色大匾，上书四个金色大字：妙手回春。这块匾，是前任县长刘大琨送的。那年，刘大琨的爹得了一种怪病，脑袋不停地摇摆，止不住，去市里大医院也没治好，就把吴子皋请去了。吴子皋亮出一套绝活，点燃酒精灯，取一根银针在酒精灯上烧红，扎病人颈部。那动作快如闪电，眨眼之间，扎了三针，刘大琨老爹不停摇摆的脑袋终于安静下来。刘大琨在一旁看呆了，说吴大夫，真是神医。

③吴子皋微微一笑，雕虫小技，不足称道。老爷子是血管痉挛所致，以后多按摩颈部，睡觉平躺，脖子下面枕一个装满黄豆的小袋子即可。

④刘大琨身在官场，却喜欢书法，情不自禁地写了一幅字，让人刻在沉船木上，制成匾额，送给吴子皋。

⑤药香袅袅中，那块匾愈发显得幽古。

⑥吴子皋天赋异禀，着装打扮也与众不同，他留长须，穿唐装，端坐在太师椅上，慈眉善目，稳若泰山，一手捋着胡须，一手为患者把脉。时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。那药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药。病人禁不住要问，吴大夫，俺得的啥病？吴子皋不抬头，一字一顿声若洪钟地说，我只看症，不看病，你要相信大夫，按时吃我开的药，三五个疗程，自然就会好的。

⑦被家人搀扶着来的病人，吃了药再来，不用家人搀着了，枯黄的脸色变得红润。再抓几副中药，回家继续熬着喝，吃饭香甜，睡觉踏实，能在大街上转悠了，不由得面带喜色，见人便说，这个吴大夫，真是有两下子。

⑧每天一大早，吴家诊所排满了人，骑车来的，开车来的，蹬三轮来的，等着吴子皋叫号。

