

小学心理健康教师业务能力测试试卷

考试时间：120分钟 总分：100分

巴楚县第二小学 教师：罗春艳

一、基础认知 (55分)

(一) 单项选择题 (每题2分, 共20分)

1. 小学生心理健康的核心标准是 ()

A. 智力正常 B. 情绪稳定 C. 社会适应良好 D. 人格完整

2. 小学阶段学生开始形成较为清晰的自我概念, 通常在 ()

A. 低年级 B. 中年级 C. 高年级 D. 整个小学阶段逐步形成

3. 以下哪种心理现象不属于小学生常见的发展性问题 ()

A. 入学适应问题 B. 学习困难 C. 社交恐惧 D. 精神分裂

4. 心理健康教育课程区别于其他学科课程的本质特征是 ()

A. 活动性 B. 知识性 C. 系统性 D. 理论性

5. 学校心理健康教育的主要途径是 ()

A. 心理咨询 B. 学科渗透 C. 心理健康教育课程 D. 家校合作

6. 对于小学生常见的分离焦虑, 最有效的干预方法是 ()

A. 系统脱敏法

B. 认知行为疗法

C. 家庭疗法

D. 游戏疗法

6. () 是心理健康教育课程区别于其他学科课程的主要特点之一。

A. 活动性

B. 知识性

C. 理论性

D. 系统性

7. 小学心理健康教育的总目标是 ()

A. 提高学习成绩

B. 培养学生良好的心理素质, 促进学生身心全面和谐发展

C. 让学生听话懂事

D. 帮助学生解决所有心理问题

8. 在心理健康教育活动中, 教师引导学生分享自己的经历和感受, 这体现了 ()

) 原则。

A. 主体性

B. 发展性

C. 活动性

D. 保密性

9. 小学生自我意识发展的关键期是 ()

A. 一、二年级

B. 三、四年级

C. 五、六年级

D. 整个小学阶段

10. 当学生出现攻击性行为时, 教师首先应该 ()

A. 严厉批评

B. 了解行为背后的原因

C. 联系家长

D. 隔离该学生

(二) 多项选择题 (每题 3 分, 共 15 分)

1. 小学心理健康教育的途径有 ()

A. 开设心理健康教育课程

B. 学科教学渗透

C. 心理咨询与辅导

D. 家校合作

2. 小学生常见的情绪问题有 ()

A. 焦虑

B. 抑郁

C. 恐惧

D. 愤怒

3. 心理健康教育活动课的设计原则包括 ()

A. 目标性原则

B. 趣味性原则

C. 开放性原则

D. 过程性原则

4. 学校心理危机干预的对象包括 ()

A. 遭遇重大灾难的学生

B. 有自杀倾向的学生

C. 家庭发生重大变故的学生

D. 学习压力过大的学生

5. 教师在心理健康教育中应具备的能力有 ()

A. 心理评估能力

B. 心理咨询与辅导能力

C. 课程设计与实施能力

D. 沟通与协调能力

(三) 判断题 (每题 2 分, 共 10 分)

1. 心理健康的小学生不会出现任何情绪波动。 ()

2. 所有小学生的心理发展速度和水平都是一致的。 ()

3. 心理健康教育就是对有心理问题的学生进行治疗。 ()

4. 心理测验是评估小学生心理健康状况的唯一方法。 ()

5. 小学生心理健康教育只需要学校老师的努力, 家长无需参与。 ()

(四) 填空题 (每题 2 分, 共 10 分)

1. 小学生常见的情绪障碍包括_____、抑郁、恐惧等。

2. 心理健康教育的总目标是提高全体学生的心理素质, 充分开发他们的潜能, 培养学生乐观、向上的心理品质, 促进学生_____全面和谐发展。

3. 小学生自我意识的发展经历了从生理自我到_____再到心理自我的过程。

4. 学校心理健康教育应遵循的原则有_____、发展性原则、差异性原则等。

5. 心理咨询中的倾听技术包括专注、_____和理解等要素。

二、简答题 (每题 6 分, 共 30 分)

1. 简述小学生心理健康教育的内容。

4. 请说明在心理健康教育中如何运用倾听技术。

2. 请阐述在心理健康教育活动中如何贯彻主体性原则。

5. 简述如何对小学生进行挫折教育。

3. 说明如何运用合理情绪疗法帮助小学生调节情绪。

三、案例分析题（15分）

小明是一名小学三年级学生，原本成绩良好，性格开朗。但最近他在课堂上经常走神，作业完成质量下降，还变得不愿与同学交流。经了解，小明父母最近因工作压力经常在家争吵，家庭氛围紧张。

1. 分析小明出现这些变化的心理原因。（7分）

2. 作为心理健康教师，你会采取哪些措施帮助小明？（8分）