

2025 小学语文考试题

时间：90 分钟 分值：100 分

亲爱的老师们，很荣幸成为一名语文教师，我们就和语文结下了不解之缘。在此之际，让我们一起畅游“快乐语文大本营”，了解一下自己的语文水平吧！

“快乐语文大本营”门口，放有通关宝典，完成下面的填空，即可通关。（5 分）

1. 语文课程是一门学习国家通用语言文字运用的_____、_____课程。
2. 义务教育语文课程培养的核心素养，是学生在积极的语文实践活动中积累、建构并在真实的语言运用情境中表现出来的，是_____和_____、思维能力、_____的综合体现。
3. 义务教育语文课程按照内容整合程度不断提升，分三个层面设置学习任务群，其中第一层设“_____”1 个基础型学习任务群，第二层设“_____”“_____”“思辨性阅读与表达”3 个发展型学习任务群，第三层设“_____”“_____”2 个拓展型学习任务群。

第一站：穿越字词“护城河”（23 分）

现在开始我们的“快乐语文大本营”体验之旅。第一站是考查字词的储备情况，回答以下几道题目，才能顺利过河。

4. 请根据拼音和语境，写出正确的词语。（4 分）

六年来，在我们的带领下，学生们爱上了一本本 shū jí()，在一次次文字 jìn rùn()中，同学们读到动人的 làng mǎn()故事，听到遥远的生命 tàn xī()，感受到月色如水的 qī liáng()，体会到游子漂泊的 yōu


shāng()，触摸到一颗颗 mǐn gǎn()的心灵，领悟到语文赋予生命的深刻 yì yì ()……语文让我们变得厚重。

5. 下面句子中，横线上填入的词语依次为()。(2分)

课堂是孩子们成长的_____，课文是我们成长的_____，我们是孩子们成长的_____，学校是孩子们成长的_____。孩子们在这里快乐学习。

A.港湾 台阶 向导 摇篮 B.台阶 向导 摇篮 港湾

C.摇篮 台阶 向导 港湾 D.向导 摇篮 港湾 向导

6.六年语文学习，“学”字可能是最亲切的汉字了，它的甲骨文  字是这样写的。下列对“学”的古体字意思理解正确的一项是 ()。(2分)

A.一个小孩戴着高高的帽子，表明他脑子里装着许多的知识。

B.一群孩子被关在房子里，大人不让他们出去玩。

C.一群孩子在房间里，老师手把手地教他们知识。

D.一个孩子犯错了，一个大人用两只手拧他的耳朵。

7.下列句子中标点使用完全正确的一项是()。(2分)

A.那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜、天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。

B.竹节人手上系上一根冰棍棒，就成了手握金箍棒的孙悟空，号称《齐天小圣》，四个字歪歪斜斜刻在竹节人的背上，神气!

C.于是，有了许许多多的故事:娥奔月，仙女下凡，蟠桃盛会等等……

D.“我?”桑娜脸色发白，说，“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。我可替你担心呢!”

8.下列加点成语运用恰当的一项是()。(2分)

A.看了 2024 年澳网比赛，几个球迷正在津津乐道地谈论着郑钦文在本届比赛中的优异表现。

B.这两本成语词典各得其所，一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明。

C.无论是高深莫测的星空，还是不起眼的灰尘，都是大自然惟妙惟肖的艺术品。

D.对于优秀的传统文化，我们应当肯定它们的价值，并锲而不舍地将它们传承下去。

9.对于下列句子运用的修辞手法，判断正确的一项是（ ）

(2 分)

① 提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢？

② 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。

③ 大榕树的叶子碧绿碧绿的，是椭圆形的，有点像瓜子。

④ 过了二十三，大家就更忙了，春节眨眼就到了啊。

A.设问 对比 比喻 夸张 B.反问 对偶 比喻 夸张

C.设问 对偶 夸张 比喻 D.反问 对比 夸张 比喻

10.把下面的三个短语填入横线处，句子衔接最恰当的一项是()。(2 分)

两岸的青山，_____，_____，_____都倒映在清澈、透明的江水里。①石壁

的丛林 ②青山的石壁 ③丛林中的藤蔓芳草

A . ①②③ B . ②③① C . ②①③ D . ①③②

11.下面的句子表达的意思与其他三句不一样的是 ()。(2 分)

A . 这件事他不可能不知道。 B . 这件事他肯定知道。

C . 他不可能知道这件事。 D . 难道他会不知道这件事？

12.根据课文内容补充词语(前 3 个横线上填表示“死”的不同词语，最后两个横

线上填写原文)。(5分)

六年的语文学习，让我们认识了很多英雄，有舍身炸暗堡的董存瑞，壮烈____的郝副营长，英勇____的李大钊，以身殉职的张思德，还有为国____的无数革命先烈。司马迁说：“人固有一死，或重于____，或轻于____。”他们值得我们永远学习和怀念。

第二站：推开句段“古城门” (9分)

我们继续出发。第二站考查句段学习情况。“快乐语文大本营”给每人发了一张“小贴士”，上面写着一句话：学好语文，要多积累一些精彩语句，以备说话和写文章时，可以适当地“掉书袋”。

13. 下列对“掉书袋”的理解不正确的一项是()。(2分)

- A. 把“书袋”扔掉，指把不好的语句给忘掉
- B. 引用一些名人名言
- C. 借用一些典故
- D. 引用古诗词

14. “小贴士”上还有一句话：学好古诗词，让我们的语言更有书香气息。试着用学习过的古诗词来进行表达。(5分)

【小小读书郎】我们教导孩子们“_____,一字值千金”，因为“书到用时方恨少，_____”，不要等到来不及再后悔。

【少年初长成】成长道路上，面对挫折，我们教会了像_____一样乐观积极--“谁道人生无再少?_____!_____”；也教会了如_____一般有一双善于发现的眼睛--“_____，一枝红杏出墙来”。

【筑梦向未来】未来的道路上，希望孩子们以“_____，日日新，_____”提醒自己，努力学习，不断前进，实现自己的理想，不会在未来的某天产生像李贺一

样“_____，快走踏清秋”的苦闷感慨。

15.“小贴士”里还有一句话:要读文字背后作者真正想要言说的意思。(2分)

朱自清说:“燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。”有四个同学进行仿写,()句不合适,没有读懂朱自清的话外之音。

A.太阳落了,有再升起的时候 B.洪水退了,有再发的时候

C.蝴蝶飞了,有再舞的时候 D.树叶落了,有再长的时候

第三站:登上篇章“大城楼”(33分)

通往城楼的阶梯,是第三站。它考查我们阅读与鉴赏的能力,这里要过“三关”。

(一)昔孟子少时,父早丧,母仉(zhǎng)氏守节。居住之所近于墓,孟子学为丧葬,躃(bì)踊(yōng)①痛哭之事。母曰:“此非所以居子也。”乃去,舍市,近于屠,孟子学为买卖屠杀之事。母又曰:“亦非所以居子也。”继而迁于学宫②之旁。每月朔(shuò)望③,官员入文庙,行礼跪拜,揖(yī)④让进退,孟子见了,一一习记。孟母曰:“此真可以居子也。”遂居于此。

【注释】①躃(bì)踊(yōng):捶胸顿足,哀痛的样子。②学宫:私塾学校。③朔望:旧历每月初一和十五日。④揖:作揖,拱手礼。

16.解释下面加点字的意思。(2分)

(1)乃去,舍市 去:_____

(2)遂居于此 遂:_____

17.下面句子中“于”字用法不同的一项是()。(2分)

A.居住之所近于墓

B.遂居于此

C.或重于泰山，或轻于鸿毛

D.继而迁于学宫之旁

18.联系上下文，写出下面句子的意思。（2分）

此非所以居子也。

19.根据你对文章的理解，谈谈你从中悟出的道理。（2分）

20.这个古文就是成语_____的由来。文中的孟母我们也不陌生，《三字经》里曾经提到：“昔孟母，_____，子不学，_____。（3分）

（二）阅读下面的非连续性文本。

（材料一）

读什么书，取决于为什么读。人之所以读书，无非有三种目的。一是为了实际的用途，例如，因为职业的需要而读专业书籍，因为日常生活的需要而读实用知识。二是为了消遣，用读书来消磨时光，可供选择的有各种无用而有趣的读物。三是为了获得精神上的启迪和享受，如果是出于这个目的，我觉得读人文经典是最佳选择。

认真地说，并不是随便读点什么都能算是阅读的。譬如说，我不认为背功课或者读时尚杂志是阅读。真正的阅读必须有灵魂的参与，它是一个人的灵魂在一个借文字符号构筑的精神世界里的漫游，是在这漫游途中的自我发现和自我成长，因而是一种个人化的精神行为。什么样的书最适合于这样的精神漫游呢？当然是经典，只要翻开它们，便会发现里面藏着一个既独特又完整的精神世界。

——节选自周国平《经典和我们》

(材料二)

2012年我国18—70周岁国民在传统纸质媒体和电视媒体上的人均分配时间表

读书时间	读报时间	看电视时间
15.38分	18.91分	98.85分

2012年中美两国国民阅读调查表

调查项目	中国	美国
公共图书馆数量	3076个	8951个
人均拥有图书馆数量	每44万人拥有1个	每1.3万人拥有1个
人均拥有图书馆藏书量	0.58本	50本
公民拥有图书证比例	7%	62%
人均年阅读量	4.39本	7本
图书畅销类型	教辅、养生、食谱等	小说、科技等

——参考自中国新闻网

(材料三)

一份调查报告：受访者是30位出身于工人阶层的男子，最后有15人成为大学教授，15人仍在工人阶层。在挑选这30人的时候，研究人员确认他们出身于相似的社会环境，而且家庭创伤也相似（父母酗酒、死亡、离婚等）。

15位教授中，有12位有父母给他们读书或讲故事；15位工人中，只有4人有这种经历。

15位教授中，有14人小时候家中有很多图书和印刷品；15位工人中，只有4人家中有书。

15 位教授中，13 人的母亲与 12 人的父亲经常阅读书报杂志；15 位工人中，只有 6 人的母亲与 4 人的父亲经常阅读。

15 位教授小时候都受到大人在阅读上的鼓励，15 位工人中只有 3 人受到鼓励。

——节选自吉姆·崔利斯《朗读手册》

21 根据材料一，周国平对于阅读的定义是什么。（3 分）

22 你从“材料三”中得出了什么结论？请至少写两条。（2 分）

23. 阅读上述材料，下面说法不正确的一项是（ ）。 （2 分）

A．阅读各种无用而有趣的读物是为了消遣，在时光的消磨里获得精神的启迪和享受。

B．中美两国在图书馆数量、人均阅读量上的差异，可能是两国创新型人才不等的原因。

C．从我国图书畅销书类型看，我国国民阅读的取向过于功利，缺少精神追求与享受。

D．家庭的阅读氛围对于一个孩子阅读习惯的养成至关重要，会阅读的人成功的几率更大。

24．根据材料，导致我国国民缺少阅读习惯的原因，说法不正确的一项是（ ）（2 分）

A．我国国民喜欢看电视胜过喜欢阅读。

B．中国的父母对于阅读比较关注与重视。

C．阅读内容以实际用途和消遣为主，缺失精神的享受。

D. 公共图书馆数量较少，图书馆藏书量不足。

25.2022 年版语文课程标准将"整本书阅读"设立为拓展型学习任务群，其核心在于通过系统性阅读实践提升学生终身阅读能力。相信大家在教学的成长路上，肯定读了不少好书，请把你认为好的读书方法推荐给孩子们，至少三条。

(3分)

_____ (三) 时光 (节

选)

冯骥才

一岁将尽，便进入一种此间特有的情氛中。平日里奔波忙碌，只觉得时间的紧迫，很难感受到"时光"的存在。

今晚突然停电，摸黑点起蜡烛。烛光如同光明的花苞，宁静地浮在漆黑的空间里；室内无风，这光之花苞便分外优雅与美丽；些许的光散布开来，朦胧依稀地勾勒出周边的事物。没有电就没有音乐相伴，但我有比音乐更好的伴侣——思考。

可是对于生活最具悟性的，不是思想者，而是普通大众。比如大众俗语中，把临近年终这几天称做"年根儿"，多么真切和形象！它叫我们顿时发觉，一棵本来是绿意盈盈的岁月之树，已被我们消耗殆尽，只剩下一点点根底。时光竟然这样的紧迫、拮据与深浓……

一下子，一年里经历过的种种事物的影像全都重叠地堆在眼前。不管这些事情怎样庞杂与艰辛，无奈与突兀。我更想从中找到自己的足痕。从春天落英缤纷的京都退藏到冬日小雨空濛的雅典德尔菲遗址；从重庆荒芜的红卫兵墓到津南那条神奇的蛤蜊堤；从一个会场到另一个会场，一个活动到另一个活动

中；究竟哪一些足迹至今清晰犹在，哪一些足迹杂沓模糊甚至早被时光干干净净一抹而去？

我瞪着眼前的重重黑影，使劲看去。就在烛光散布的尽头，忽然看到一双眼睛正直对着我。目光冷峻锐利，逼视而来。这原是我放在那里的一尊木雕的北宋天王像。然而此刻他的目光却变得分外有力。它何以穿过夜的浓雾，穿过漫长的八百年，锐不可当、拷问似的直视着任何敢于朝他瞧上一眼的人？显然，是由于八百年前那位不知名的民间雕工传神的本领、非凡的才气；他还把一种阳刚正气和直逼邪恶的精神注入其中。如今那位无名雕工早已了无踪影，然而他那令人震撼的生命精神却保存下来。

在这里，时光不是分毫不曾消逝吗？

26. 词语“究竟”在字典里的解释有：A.结果；原委；B.表示追究。在本文的意思是（ ）（1分）

用它的另一个词语写一句话。（2分）

27. 文中画线句子是一个_____句，写出了作者一年里_____的状态。（2分）

28. 文中破折号的作用是（ ）。（2分）

- A. 表示意思的转换 B. 表示插说
C. 表示解释说明 D. 表示加强重点

29. 作者为什么说“对于生活最具悟性的，不是思想者，而是普通大众”？（3分）

第四站:共建美好“故事馆”(30分)

快乐语文大本营”的最后一站是“故事馆”

30.按要求完成习作。(30分)

文明和谐值得称赞，爱岗敬业值得称赞，诚信友善值得称赞，学会生存值得称赞，热爱科学值得称赞……在你的教学生活中，谁最值得称赞？是自己，还是身边的人？什么事最值得称赞？请根据上面的提示，以“称赞”为题写一篇习作。

要求：①内容具体，语句通顺，感情真实，注意运用积累的语言和学过的表达方法。

②不少于 750 字。

③文中不得出现真实的人名，校名，地名。