

# 教师专业理论考试心理健康教育测试卷

考试时间：120分钟 总分：100分

## 专业理论 (85分)

### 一、单选题 (每题1分,共20分)

- 初中生正处于埃里克森人格发展理论中的( )阶段。  
A. 信任对不信任 B. 自主对羞怯  
C. 勤奋对自卑 D. 同一性对角色混乱
- 心理健康的“三维观”不包括( )。  
A. 生理健康 B. 心理健康  
C. 社会适应良好 D. 道德健康
- 按照心理健康教育相关文件要求,学校应( )对学生进行心理健康状况调查  
A. 不定期 B. 每学期至少一次  
C. 每年至少一次 D. 每三年一次
- 八年级学生小明在课堂上表现出焦虑、紧张等情绪时,授课教师通过眼神、微笑等方式给予鼓励和支持,这属于( )沟通技巧。  
A. 非言语 B. 言语  
C. 书面 D. 肢体
- ( )是学生心理健康教育的主要场所。  
A. 家庭 B. 社会  
C. 学校 D. 社区
- 下列属于初中生常见学习心理问题的是( )。  
A. 学习动机过强 B. 考试焦虑  
C. 过度自信 D. 学习兴趣广泛
- 心理辅导中,倾听的核心是( )。  
A. 听清楚对方的话语 B. 理解对方话语背后的情感和需求  
C. 给予及时回应 D. 记录重要信息
- 以下哪项不属于心理健康教育课程的特点( )。  
A. 活动性 B. 认知性  
C. 体验性 D. 保密性
- 弗洛伊德认为人格结构中遵循快乐原则的是( )。  
A. 本我 B. 自我  
C. 超我 D. 意识
- 团体心理辅导活动设计的首要原则是( )。  
A. 趣味性原则 B. 发展性原则  
C. 目标性原则 D. 开放性原则
- 学校心理健康教育档案的内容不包括( )。  
A. 学生基本情况 B. 学生家庭经济收入  
C. 学生心理测评结果 D. 心理辅导记录
- 当学生出现网络成瘾问题时,以下哪种干预方法最不恰当( )。  
A. 严格限制上网时间 B. 引导学生培养其他兴趣爱好

C. 与学生建立良好的信任关系 D. 直接禁止学生使用网络

13.心理健康教育课程的教学方法不包括( )。

- A. 讲授法 B. 实验法  
C. 角色扮演法 D. 讨论法

14.以下关于青春期学生心理特点的描述,错误的是( )。

- A. 自我意识增强 B. 情绪稳定  
C. 性意识开始觉醒 D. 渴望独立

15.心理辅导过程中,建立良好辅导关系的关键是( )。

- A. 辅导教师的专业能力 B. 辅导教师的个人魅力  
C. 辅导教师对学生的尊重与理解 D. 辅导教师的学历水平

16.下列属于心理健康教育途径的是( )。

- ①开设心理健康教育课程 ②学科教学渗透 ③个别心理辅导 ④团体心理辅导  
A. ①②③ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①②③④

17.对学生进行心理测评时,以下哪种做法是正确的( )。

- A. 随意选择测评工具 B. 不向学生解释测评目的  
C. 测评结果仅作为参考,不随意贴标签 D. 将测评结果公开告知全班同学

18.初中生常见的人际交往问题不包括( )。

- A. 亲子关系紧张 B. 师生关系不和谐  
C. 与陌生人交往恐惧 D. 同伴关系冲突

19.心理健康教育的总目标是( )。

- A. 提高学生的心理素质 B. 培养学生健全的人格  
C. 增强学生承受挫折的能力 D. 促进学生全面发展

20.学校心理健康教育的对象是( )。

- A. 有心理问题的学生 B. 全体学生  
C. 学习困难的学生 D. 行为不良的学生

### 二、多选题 (每题2分,共20分)

1.心理健康教育课程标准规定的课程目标包括( )

- A. 知识目标,让学生了解心理学基本概念等知识 B. 技能目标,使学生掌握心理调适等技能  
C. 情感目标,培养学生积极乐观的情感态度 D. 行为目标,引导学生形成良好的行为习惯

2.以下属于心理辅导基本原则的有( )。

- A. 保密性原则 B. 尊重与理解学生原则  
C. 发展性原则 D. 预防与发展相结合原则

3.初中生自我意识发展的特点有( )。

- A. 自我评价的独立性增强 B. 自我体验更加丰富  
C. 自我控制能力有所提高 D. 开始关注自己的内心世界

4.学校心理健康教育的内容主要包括( )。

- A. 学习心理辅导 B. 人格心理辅导  
C. 生活心理辅导 D. 职业心理辅导

5.常用的心理测评工具包括( )。

- A. 艾森克人格问卷(EPQ) B. 症状自评量表(SCL-90)  
C. 韦氏智力量表 D. 瑞文标准推理测验

6.学校心理健康教育队伍可以包括( )

- A. 专职心理健康教育教师 B. 班主任和学科教师

- C. 家长代表                      D. 心理辅导员 (学生志愿者)
7. 心理健康教育教师应具备的专业素养包括 ( )。
- A. 扎实的心理学理论基础              B. 良好的沟通能力
- C. 熟练的心理辅导技能              D. 较强的自我心理调适能力
8. 学生出现心理问题的原因可能有 ( )。
- A. 家庭环境因素                      B. 学校教育因素
- C. 社会文化因素                      D. 自身生理心理因素
9. 以下哪些方法可以用于心理健康教育课程的教学评价 ( )。
- A. 学生自评                      B. 同伴互评
- C. 教师评价                      D. 家长评价
10. 心理健康教育与德育的区别在于 ( )。
- A. 理论基础不同                      B. 目标侧重点不同
- C. 工作方法不同                      D. 教育内容不同

**三、判断题 (每题 1 分, 共 10 分)**

1. 心理健康教育就是给有心理问题的学生治病。 ( )
2. 学校心理健康教育只需要关注学生的心理问题, 不需要关注学生的发展需求。 ( )
3. 心理辅导中, 辅导教师可以随意向他人透露学生的隐私信息。 ( )
4. 团体心理辅导活动不需要提前设计方案。 ( )
5. 初中生的情绪具有两极性, 容易出现强烈的波动。 ( )
6. 心理健康教育课程可以采用与其他学科课程相同的教学方法。 ( )
7. 心理测评结果可以直接作为判断学生是否有心理疾病的依据。 ( )
8. 良好的师生关系有助于学生的心理健康发展。 ( )
9. 学校心理健康教育档案只需要记录学生的心理问题, 不需要记录学生的积极表现。 ( )
10. 心理健康教育教师不需要参加专业培训, 凭借自身经验就能开展工作。 ( )

**四、简答题 (每题 5 分, 共 20 分)**

1. 简述心理健康教育的意义。
2. 学校开展心理健康教育宣传活动有哪些常见形式? 请列举至少三种。

3. 初中生常见的心理问题有哪些? 请结合实际说明如何预防和干预。

4. 如何在学科教学中渗透心理健康教育? 请举例说明。

**五、论述题 (每题 15 分, 共 30 分)**

1. 依据心理健康教育相关文件和课程标准, 谈谈如何构建完善的学校心理健康教育体系。

密  
封  
线  
内  
不  
得  
答  
题

