

中小学教师专业能力考核测试卷 初中 语文

参考答案及解析

一、基础知识积累 (共 18 分)

1. C (2分) 【解析】(A.棱镜 líng-léng ; B.积攒 zhǎn—zǎn ; D.贮存 chù—zhù)
2. D (2分) 【解析】(A.决窍-诀窍, 自出新裁-自出心裁 ; B.形消骨立-形销骨立, 藏污纳垢-藏污纳垢 ; C.聘婷-娉婷, 合颜悦色-和颜悦色)
3. A (2分) 【解析】(长期谋划要干某事, 多含贬义。用在这个褒义的句子中不符)
4. C (2分) 【解析】(A.拜访: 敬辞, 只能用于他人, 不能用于自己。B.笑纳: 敬辞, 用于对方收下自己的礼物。D.荣幸: 谦词, 荣耀而幸运, 只能说自己。)
5. A (2分) 【解析】(A.雨果的代表作有长篇小说《巴黎圣母院》、《悲惨世界》、《九三年》, 而《羊脂球》是莫泊桑的小说。)
6. (8分) (1) 君子好逑 (2) 淫慢则不能励精 (3) 持节云中, 何日遣冯唐
(4) 不以物喜, 不以己悲 (5) 三军可多帅也, 匹夫不可夺志也

二、活动 (共 9 分)

7. (1) (2分) 超半数的人每天进行垃圾分类; 超 1/3 的人经常进行垃圾分类; 小部分人从不进行垃圾分类。

(2) (2分) 示例一: ①把“贵校”改为“我校”。

示例二: ②把“都”去掉。

示例三: ③把“通过”改为“您的”。

8.A (2分) 【解析】①发生在洛伍德学校; ②发生在盖茨海德府; ③发生在桑菲尔德庄园前期; ④发生在芬丁庄园; ⑤发生在桑菲尔德庄园后期。

按照简爱生活经历的四个阶段: 一、童年时期: 盖茨海德府和洛伍德学校, 可知②是第 1 个, ①是第 2 个。二、青年时期: 桑菲尔德庄园, 可知③是第 3 个, ⑤是第 4 个。三、迷茫时期: 圣约翰家。四、芬丁庄园, 可知④是最后一个。所以正确的排序是②①③⑤④, 故选 A。

9. (3分) 示例: 保尔·柯察金具有坚定的革命信念、顽强的意志和无私奉献的精神。他在艰难困苦的环境中, 始终不屈不挠, 为了理想不懈奋斗。面对伤病, 他毫不退缩, 以顽强的毅力与命运抗争。这种精神启示当代中学生, 在学习和生活中, 要树立远大理想, 坚定信念, 当遇到困难和挫折时, 不轻易放弃, 要像保尔一样勇敢面对, 培养坚韧不拔的意志品质; 同时, 要学会奉献, 关心他人, 将个人的成长与社会的发展紧密结合起来, 实现自己的人生价值。

三、阅读 (共 33 分)

(一) 古代诗歌阅读 (2 分)

10.C (2分) 【解析】诗人是以“沉舟”“病树”比喻久遭贬谪的自己, 以“千帆”和“万木”比喻在诗人被贬谪后仕途得意的权贵们, 揭示了新陈代谢的自然规律。C 项理解与分析有误。

(二) 文言文阅读 (13 分)

11.B (2分) 【解析】B 项中的“奔”的意思是“飞奔的马”。

12. (4分) (1) 两岸都是相连的山, 全然没有中断的地方。

(2) 极高的山峰上多生长着奇形怪状的柏树, 悬泉瀑布在山峰之间飞速地往下冲荡。

13.D (2分) 【解析】文中写山的句子有“两岸连山, 略无阙处。重岩叠嶂, 隐天蔽日”,

是以静为主，D句中“写山，以动为主”表述错误。故选D。

14.B【解析】本题考查给文言文语句断句。答题时先要弄清句子的意思，再根据句意来分析判断句子的停顿。本句的意思是：凡是老师所讲的，我都能记住，这不也是善于学习吗？故断为：凡师之所言/吾悉能志之/是不亦善学乎？

15.从学习方法方面“王生好学而不得法”“盖学贵善思”，告诉我们学习有一定的方法，要学和思相结合；从学习态度方面“王生不说”“王生益愠”“夫善学者不耻下问，择善而从之”告诉我们，要择善而从，不耻下问。这样才能取得学习上、事业上的成功。

【解析】本题考查阅读启示。从文章中“盖学贵善思，君但识之而不思之，终必无所成”可知，学习应当善于思考，学思结合；根据“学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也”可知，学习应当不耻下问，取长补短；根据“学者之大忌，莫逾自厌”可知，学习应当不自我满足虚心接受别人的意见。

【参考译文】【乙文】

王生爱好学习却不得学习之法。他的朋友李生问他说：“有人说你不擅长学习，是真实的吗？”王生不高兴，说：“凡是老师所讲的，我都能记住它，这不也是擅长学习吗？”李生劝说他：“孔子说过‘学习但是不思考，就会感到迷惑’，学习贵在善于思考，你只是记住老师讲的知识，但不去思考，最终一定不会有什么成就，怎么能说（你）擅长学习呢？”王生更加生气，不理睬（李生），转身就跑开了。过了五天，李生特地找到王生，告诉他说：“那些擅长学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱，选择别人的优点去学习，希望听到真理啊。我的话还没说完，你就变了脸色离开。几乎要拒绝人于千里之外，难道是擅长学习的人所应该具有的态度吗？学习最忌讳的事，莫过于满足于自己（所学的知识），（你）为什么不改正呢？如果你现在不改正，等你年纪大了，贻误了岁月，即使想改过自勉，恐怕也来不及了！”王生（听完他的话，）感到震惊，醒悟过来，道歉说：“我（真）不聪明，今天才知道你说得对。请允许我把你的话当作座右铭，用来警诫自己。

做“断句题”要通读全文，理解文段主要意思，在此基础上再根据文意和常用的断句方法加以判读。常见的断句方法有：语法分析、对话标志、常见虚词、结构对称、固定句式等。

（三）现代文阅读（18分）

16.（6分）(1). 循古诊疗（2分）(2). 拒离老宅（2分）(3). 砍匾行医（2分）

【解析】考查对故事情节的梳理概括。首先通读短文，了解主要内容和段落层次，找到关键语句提炼概括，答题时要尽可能仿照题目中的示例形式作答。文章②--⑤介绍治病获匾的经历；第⑥--⑧段叙述吴子皋把脉治病，结合“时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。开药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药”概括，吴子皋循古诊疗；第⑨段结合“儿子比老子有能耐，在新城区买了两套房子，让父亲搬到楼房去住，在街上开个像模像样的诊所。吴子皋拒绝了，说你做你的官，住你的豪宅”，“再劝，吴子皋就不高兴了，说离开老宅子就丢了魂儿”，可概括为吴子皋拒离老宅；第⑩⑪段，“有请他吃饭的病人家属”，“他挥挥手，说几包草药不值一顿饭钱。病人家属心中感激，再来，带了一瓶名酒，戒者一条名烟，他便不客气了，阴着脸，嘴里吐出四个字：赶快拿走”，由以上句子可概括为：吴子皋清廉从医；⑫--⑬段，结合“来人排号看病，提着一兜中药出门，还是不放心，禁不住向后扭头，发现那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下‘回春’两个字”可概括为：儿子出事以后，吴子皋砍匾行医。综上分析，仿照题干形式，运用四字短语概括即可。

17.（4分）激发阅读兴趣，引起读者思考（1分）；从“匾”的由来开始，以“残匾”结束，使文章结构更加严谨，浑然一体；（1分）暗示儿子人生的变故；（1分）丰富文章的内涵。（1分）

【解析】本题考查对标题的理解。标题是文章的眼睛，其作用是交代文章的写作对象；关联主要情节，起到贯穿全文的线索作用；透露出作者的观点或感情倾向，暗示文章的主旨标题有独特之处(修辞手法或写作手法)的，可以从寓意含蓄深刻、制造悬念、引人深思、激发读者的阅读兴趣等方面去分析。首先以“残匾”为题目，新颖，吸引读者，激发阅读兴趣，引起读者思考；其次，“残匾”关联文章主要情节，文章第②--④段介绍了红色大匾的来历，第⑩段，儿子出事后，吴子皋将那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下“回春”两个字，由“大匾”的来历开始，到“残匾”结束，使文章结构整齐严谨，同时，“残匾”也暗示着儿子的人生变故，使文章内涵丰富，意蕴深远。

18. (4分)运用外貌描写、神态描写、动作描写，(2分，写出2种即可)具体生动地刻画了吴子皋镇定自若专心看病的形态，(1分)表现了他内心坚强、坚守本真。(1分)

【解析】考查对重点句子的赏析。解答此题要选好赏析角度，语句赏析一般从这几个角度分析：修辞、词语、描写方法，句式，手法、内容、情感，表达方式等。“吴子皋没有任何异样，依然端坐在太师椅上，留长须。穿唐装，微闭双目，一手扶着胡须，一手为患者把脉”，这是对人物外貌描写、神态描写、动作描写。“端坐在太师椅上”“微闭双目”，生动地刻画了吴子皋镇定自若的神情，“一手扶着胡须，一手为患者把脉”具体描写了他看病专注的样子，生动具体地表现了他内心的坚强和对本真的坚守。

19. (4分)穿着打扮；诊疗方式；接人待物；拒离老宅；砍匾留下“回春”。(写出4点即可得4分，一点1分)

【解析】考查对文章内容的理解和概括，阅读全文，了解主要内容，抓住描写人物“捉摸不透”的句子分析概括。第⑥段“吴子皋天赋异禀，着装打扮与众不同，他留长须，穿唐装，端坐在太师椅上，慈眉善目，稳若泰山，一手捋着胡须，一手为患者把脉”，体现了他着装打扮与众不同；“时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。开药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药。病人禁不住要问，吴大夫，俺得的啥病？吴子皋不抬头，一字一顿声若洪钟地说，我只看症，不看病”，体现了他看病诊疗方式古怪；第⑨段“我是个大夫，在老宅住习惯了，哪里也不去。再劝，吴子皋就不高兴了，说离开老宅子就丢了魂儿”，拒绝离开老宅的理由古怪第⑩段“吴子皋是个怪人。病人跟他套近乎，恭维他心地善良，面目慈祥，定然能长寿。他瞪了病人一眼说，现在，你是我的病人，怎么给我看起病来了”，第⑪段“病人家属心中感激，再来，带了一瓶名酒，戒者一条名烟，他便不客气了，阴着脸，嘴里吐出四个字：赶快拿走”，体现了他接人待物古怪；第⑫段，“这事儿对于吴子皋来说，实在是打击太大了，大家担心吴子皋想不开”，“吴子皋没有任何异样，依然端坐在太师椅上，留长须，穿唐装，微闭双目，一手扶着胡须，一手为患者把脉”，第⑬段“来人排号看病，提着一兜中药出门，还是不放心的，禁不住向后扭头，发现那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下‘回春’两个字”，儿子出事后，大家都在担心他，他却砍匾只剩“回春”继续行医，这个举动很古怪。综上分析概括即可。

四、写作 (共40分)

20. 【评分标准】

一类卷(40—37)，符合题意，内容深刻、新颖，思想健康，中心突出，有自己的生活体验，感情真切，内容丰富，结构合理，语言准确、流畅，有文采，标点正确，800字以上。

二类卷(36—33)，符合题意，内容正确，思想健康，中心明确，有一定的生活感受，感情较真切，内容较充实，结构完整，语言基本准确、通顺，标点正确，800字左右。

三类卷(32—29)，基本符合题意，中心基本明确，思想健康，有一定内容，结构较完整，语言基本通顺，标点错误不多，不足800字，但字数相差不大。

四类卷(28—24)，基本符合题意，中心不明确，感情欠真切，内容不充实，结构不完整，语句不通顺，语病较多，和标点错误较多，字数相差大。

五类卷(24 分以下)，不符合题意，文理不通，结构不完整，层次混乱，和标点错误多。