

中小学教师专业能力考核测试卷 初中 语文

参考答案及解析

一、基础知识积累（共 18 分）

1. C（2分）【解析】（A.棱镜 líng-léng；B.积攒 zhǎn—zǎn；D.贮存 chù—zhù）
2. D（2分）【解析】（A.诀窍-诀窍，自出新裁-自出心裁；B.形消骨立-形销骨立，藏污纳垢-藏污纳垢；C.聘婷-娉婷，合颜悦色-和颜悦色）
3. A（2分）【解析】（长期谋划要干某事，多含贬义。用在这个褒义的句子中不符）
4. C（2分）【解析】（A.拜访：敬辞，只能用于他人，不能用于自己。B.笑纳：敬辞，用于对方收下自己的礼物。D.荣幸：谦词，荣耀而幸运，只能说自己。）
5. A（2分）【解析】（A.雨果的代表作有长篇小说《巴黎圣母院》、《悲惨世界》、《九三年》，而《羊脂球》是莫泊桑的小说。）
- 6.（8分）（1）君子好逑 （2）淫慢则不能励精 （3）持节云中，何日遣冯唐
（4）不以物喜，不以己悲 （5）三军可多帅也，匹夫不可夺志也

二、活动（共 9 分）

7.（1）（2分）超半数的人每天进行垃圾分类；超 1/3 的人经常进行垃圾分类；小部分人从不进行垃圾分类。

（2）（2分）示例一：①把“贵校”改为“我校”。

示例二：②把“都”去掉。

示例三：③把“通过”改为“您的”。

8.A（2分）【解析】①发生在洛伍德学校；②发生在盖茨海德府；③发生在桑菲尔德庄园前期；④发生在芬丁庄园；⑤发生在桑菲尔德庄园后期。

按照简爱生活经历的四个阶段：一、童年时期：盖茨海德府和洛伍德学校，可知②是第 1 个，①是第 2 个。二、青年时期：桑菲尔德庄园，可知③是第 3 个，⑤是第 4 个。三、迷茫时期：圣约翰家。四、芬丁庄园，可知④是最后一个。所以正确的排序是②①③⑤④，故选 A。

9.（3分）示例：保尔·柯察金具有坚定的革命信念、顽强的意志和无私奉献的精神。他在艰难困苦的环境中，始终不屈不挠，为了理想不懈奋斗。面对伤病，他毫不退缩，以顽强的毅力与命运抗争。这种精神启示当代中学生，在学习和生活中，要树立远大理想，坚定信念，当遇到困难和挫折时，不轻易放弃，要像保尔一样勇敢面对，培养坚韧不拔的意志品质；同时，要学会奉献，关心他人，将个人的成长与社会的发展紧密结合起来，实现自己的人生价值。

三、阅读（共 33 分）

（一）古代诗歌阅读（2 分）

10.C（2分）【解析】诗人是以“沉舟”“病树”比喻久遭贬谪的自己，以“千帆”和“万木”比喻在诗人被贬谪后仕途得意的新贵们，揭示了新陈代谢的自然规律。C 项理解与分析有误。

（二）文言文阅读（13 分）

11.B（2分）【解析】B 项中的“奔”的意思是“飞奔的马”。

12.（4分）（1）两岸都是相连的山，全然没有中断的地方。

（2）极高的山峰上多生长着奇形怪状的柏树，悬泉瀑布在山峰之间飞速地往下冲荡。

13.D（2分）【解析】文中写山的句子有“两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日”，是以静为主，D 句中“写山，以动为主”表述错误。故选 D。

14.B【解析】本题考查给文言语句断句。答题时先要弄清句子的意思，再根据句意来分析判断句子的停顿。本句的意思是：凡是老师所讲的，我都能记住，这不也是善于学习吗？故断为：凡师之所言/吾悉能志之/是不亦善学乎？

15.从学习方法方面“王生好学而不得法”“盖学贵善思”，告诉我们学习有一定的方法，要学和思相结合；从学习态度方面“王生不说”“王生益愠”“夫善学者不耻下问，择善而从之”告诉我们，要择善而从，不耻下问。这样才能取得学习上、事业上的成功。

【解析】本题考查阅读启示。从文章中“盖学贵善思，君但识之而不思之，终必无所成”可知，学习应当善于思考，学思结合；根据“学者不耻下问，择善而从之，冀闻道也”可知，学习应当不耻下问，取长补短；根据“学者之大忌，莫逾自厌”可知，学习应当不自我满足，虚心接受别人的意见。

【参考译文】【乙文】

王生爱好学习却不得学习之法。他的朋友李生问他说：“有人说你不擅长学习，是真实的吗？”王生不高兴，说：“凡是老师所讲的，我都能记住它，这不也是擅长学习吗？”李生劝说他：“孔子说过‘学习但是不思考，就会感到迷惑’，学习贵在善于思考，你只是记住老师讲的知识，但不去思考，最终一定不会有有什么成就，怎么能说（你）擅长学习呢？”王生更加生气，不理睬（李生），转身就跑开了。过了五天，李生特地找到王生，告诉他说“那些擅长学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱，选择别人的优点去学习，希望听到真理啊。我的话还没说完，你就变了脸色离开。几乎要拒绝人于千里之外，难道是擅长学习的人所应该具有的态度吗？学习最忌讳的事，莫过于满足于自己（所学的知识），（你）为什么不改正呢？如果你现在不改正，等你年纪大了，贻误了岁月，即使想改过自勉，恐怕也来不及了！”王生（听完他的话，）感到震惊，醒悟过来，道歉说：“我（真）不聪明，今天才知道你说得对。请允许我把你的话当作座右铭，用来警诫自己。

做“断句题”要通读全文，理解文段主要意思，在此基础上再根据文意和常用的断句方法加以判读。常见的断句方法有：语法分析、对话标志、常见虚词、结构对称、固定句式等。

（三）现代文阅读（18分）

16.（6分）(1). 循古诊疗（2分）(2). 拒离老宅（2分）(3). 砍匾行医（2分）

【解析】考查对故事情节的梳理概括。首先通读短文，了解主要内容和段落层次，找到关键语句提炼概括，答题时要尽可能仿照题目中的示例形式作答。文章②--⑤介绍治病获匾的经历；第⑥--⑧段叙述吴子皋把脉治病，结合“时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。开药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药”概括，吴子皋循古诊疗；第⑨段结合“儿子比老子有能耐，在新城区买了两套房子，让父亲搬到楼房去住，在街上开个像模像样的诊所。吴子皋拒绝了，说你做你的官，住你的豪宅”，“再劝，吴子皋就不高兴了，说离开老宅子就丢了魂儿”，可概括为吴子皋拒离老宅；第⑩有“请他吃饭的病人家属”，“他挥挥手，说几包草药不值一顿饭钱。病人家属心中感激，再来，带了一瓶名酒，戒者一条名烟，他便不客气了，阴着脸，嘴里吐出四个字：赶快拿走”，由以上句子可概括为：吴子皋清廉从医；⑮--⑱段，结合“来人排号看病，提着一兜中药出门，还是不放心，禁不住向后扭头，发现那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下‘回春’两个字”可概括为：儿子出事以后，吴子皋砍匾行医。综上分析，仿照题干形式，运用四字短语概括即可。

17.（4分）激发阅读兴趣，引起读者思考（1分）；从“匾”的由来开始，以“残匾”结束，使文章结构更加严谨，浑然一体；（1分）暗示儿子人生的变故；（1分）丰富文章的内涵。（1分）

【解析】本题考查对标题的理解。标题是文章的眼睛，其作用是交代文章的写作对象；关

联主要情节，起到贯穿全文的线索作用；透露出作者的观点或感情倾向，暗示文章的主旨标题有独特之处(修辞手法或写作手法)的，可以从寓意含蓄深刻、制造悬念、引人深思、激发读者的阅读兴趣等方面去分析。首先以“残匾”为题目，新颖，吸引读者，激发阅读兴趣，引起读者思考；其次，“残匾”关联文章主要情节，文章第②--④段介绍了红色大匾的来历，第⑩段，儿子出事后，吴子皋将那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下“回春”两个字，由“大匾”的来历开始，到“残匾”结束，使文章结构整齐严谨，同时，“残匾”也暗示着儿子的人生变故，使文章内涵丰富，意蕴深远。

18. (4分)运用外貌描写、神态描写、动作描写，(2分，写出2种即可)具体生动地刻画了吴子皋镇定自若专心看病的形态，(1分)表现了他内心坚强、坚守本真。(1分)

【解析】考查对重点句子的赏析。解答此题要选好赏析角度，语句赏析一般从这几个角度分析：修辞、词语、描写方法，句式，手法、内容、情感，表达方式等。“吴子皋没有任何异样，依然端坐在太师椅上，留长须。穿唐装，微闭双目，一手持着胡须，一手为患者把脉”，这是对人物外貌描写、神态描写、动作描写。“端坐在太师椅上”“微闭双目”，生动地刻画了吴子皋镇定自若的神情，“一手持着胡须，一手为患者把脉”具体描写了他看病专注的样子，生动具体地表现了他内心的坚强和对本真的坚守。

19. (4分)穿着打扮；诊疗方式；接人待物；拒离老宅；砍匾留下“回春”。(写出4点即可得4分，一点1分)

【解析】考查对文章内容的理解和概括，阅读全文，了解主要内容，抓住描写人物“捉摸不透”的句子分析概括。第⑥段“吴子皋天赋异禀，着装打扮与众不同，他留长须，穿唐装，端坐在太师椅上，慈眉善目，稳若泰山，一手捋着胡须，一手为患者把脉”，体现了他着装打扮与众不同；“时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。开药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药。病人禁不住要问，吴大夫，俺得的啥病？吴子皋不抬头，一字一顿声若洪钟地说，我只看症，不看病”，体现了他看病诊疗方式古怪；第⑨段“我是个大夫，在老宅住习惯了，哪里也不去。再劝，吴子皋就不高兴了，说离开老宅子就丢了魂儿”，拒绝离开老宅的理由古怪；第⑪段“吴子皋是个怪人。病人跟他套近乎，恭维他心地善良，面目慈祥，定然能长寿。他瞪了病人一眼说，现在，你是我的病人，怎么给我看起病来了”，第⑫段“人家属心中感激，再来，带了一瓶名酒，戒者一条名烟，他便不客气了，阴着脸，嘴里吐出四个字：赶快拿走”，体现了他接人待物古怪；第⑬段，“这事儿对于吴子皋来说，实在是打击太大了，大家担心吴子皋想不开”，“吴子皋没有任何异样，依然端坐在太师椅上，留长须，穿唐装，微闭双目，一手持着胡须，一手为患者把脉”，第⑱段“来人排号看病，提着一兜中药出门，还是不放心，禁不住向后扭头，发现那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下‘回春’两个字”，儿子出事后，大家都在担心他，他却砍匾只剩“回春”继续行医，这个举动很古怪。综上分析概括即可。

四、写作(共40分)

20.【评分标准】

一类卷(40—37)，符合题意，内容深刻、新颖，思想健康，中心突出，有自己的生活体验，感情真切，内容丰富，结构合理，语言准确、流畅，有文采，标点正确，800字以上。

二类卷(36—33)，符合题意，内容正确，思想健康，中心明确，有一定的生活感受，感情较真切，内容较充实，结构完整，语言基本准确、通顺，标点正确，800字左右。

三类卷(32—29)，基本符合题意，中心基本明确，思想健康，有一定内容，结构较完整，语言基本通顺，标点错误不多，不足800字，但字数相差不大。

四类卷(28—24)，基本符合题意，中心不明确，感情欠真切，内容不充实，结构不完整，语句不通顺，语病较多，和标点错误较多，字数相差大。

五类卷(24分以下)，不符合题意，文理不通，结构不完整，层次混乱，和标点错误多。