

幼儿教师专业水平测试卷答案

一、填空（40分，每空1分）

- 1、（2001）年（7）月，教育部颁发了《幼儿园教育指导纲要（试行）》这标志着我国幼儿教育改革进入了一个新阶段。
- 2、幼儿教育是（基础教育）的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的（奠基阶段）。
- 3、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式（有目的）、（有计划）地引导幼儿（生动）、（活泼）、（主动）活动的教育过程。
- 4.《幼儿园教师专业标准》遵循幼儿为本的原则，以（幼儿）为主体，充分调动和发挥幼儿的（主动）性。
- 5、幼儿的语言能力是在（交流）和（运用）的过程中发展起来的，幼儿园应为幼儿创设（自由）（宽松）的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、（同伴）交流，让幼儿（想说）、（敢说）、（喜欢说），并能得到积极回应。
- 6、幼儿教育可以相对划分为（健康）、（语言）、（科学）、（社会）、（艺术）等五大五个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿（情感态度）、（能力）、（知识）、（技能）等方面的发展
- 7、幼儿教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（游戏）为基本活动，（保教）并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有（个性）的发展。
- 8、幼儿过早识字不符合其（学习特点）和（接受能力）。
- 9、为幼儿提供丰富、适宜的（低幼）读物，经常和幼儿一起看图书、讲故

事，丰富其（语言表达）能力，培养（阅读兴趣）和良好的（阅读习惯），进一步拓展学习经验。

10、幼儿语言的发展贯穿于（各个领域），也对其它领域的（学习）与（发展）有着重要的影响。

二、选择题（10分，每题2分）

- 1、《3--6岁儿童学习与发展指南》是哪一年颁布的（D）
A.2001 B.2010 C.2011 D.2012
- 2、（C）岁幼儿会正确书写自己的名字，书写时姿势正确。
A、3-4 B、4-5 C、5-6
- 3、（A）岁幼儿懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。
A、5-6 B、3-4 C、4-5
- 4、学前教育的基本活动是（D）
A 体育课 B 户外活动 C 教育活动 D 游戏
- 5、具有文明的语言习惯，该目标属于《3-6岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的（D）。
A 阅读与书写准备 B 阅读与理解 C 倾听与书写准备 D 倾听与表达

三、判断题（10分，每题2分）

- 1、3—4岁幼儿在听不懂或有疑问时能主动提问。（×）
- 2、给幼儿读书时，通过表情、动作、和抑扬顿挫的声音传达书中的情绪情感，让幼儿体会作品的感染力和表现力。（×）
- 3、幼儿园在阅读中发展幼儿的想象和创造能力，在绘画和游戏中做必要的书写准备。（√）

4、幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长也有参与评价。（√）

5、4---5岁幼儿会正确书写自己的名字，书写时姿势正确。（×）

四、简答题（20分，每题5分）

1、《幼儿园教育指导纲要》语言领域的目标是什么？（目标答对1条得1分）

- 答：1.乐意与人交谈，讲话礼貌；
2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3.能清楚地说出自己想说的话；
4、喜欢听故事、看图书；
5、能听懂和会说普通话；

2、《3--6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达包含哪几个目标？（答对1个得1.5分，字迹干净整齐得0.5分）

- 答：1、认真听并能听懂常用语言。
2、愿意讲话并能清楚地表达。
3、具有文明的语言习惯。

3、《3--6岁儿童学习与发展指南》语言领域中包含几个子领域？分别是什么？（5分）（有几个答对得2分，子领域内容答对得3分）

- 答：语言领域包含两个子领域
分别是倾听与表达和阅读与书写准备

4、如何帮助幼儿养成良好的语言行为习惯？（答对1个得1.5分，字迹干净整齐得0.5分）

- 答：1、结合情境提醒幼儿一些必要的交流礼节。如对长辈说话要有礼貌，客人来访时要打招呼，得到帮助时要说谢谢等。
2、提醒幼儿遵守集体生活的语言规则，如轮流发言，不随意打断别人讲话等。
3、提醒幼儿注意公共场所的语言文明，如不大声喧哗等。

五、论述（20分）

结合自身工作实践，谈谈从哪些方面入手关注促进幼儿语言学习与发展？

（切合自身实际得10分，从不同的角度去分析得10分，分析未接合实践意义酌情扣分或者不得分）

答：1、关注幼儿日常生活中的语言交往。创造无所不在的语言教育环境。幼儿语言学习发展的首要任务是帮助幼儿成为积极的语言运用者，在交往中逐渐学习理解和表达。我们较为关注每周不超过两小时的语言教育。而轻视了对幼儿来说每天每时都会存在的学习运用语言的机会。儿童需要有很多机会与各种各样的人交往、在真实而平常的学习和生活中操练、扩展自己的语言经验、幼儿语言教育决不能忽视这些日常的、渗透的环节。

2、关注幼儿语言学习的特点、采用符合学前教育规律的方式组织活动。①在活动中学习语言。②在游戏中学习语言、③在创造中学习语言。

3、关注高质量的早期阅读环境。帮助幼儿做好终身学习的读写准备。学前阶段是儿童口头语言形成发展的关键时期。是儿童建立语言符号系统的关键时期。口

语发展水平也是阅读力的重要基础。