

教师专业水平测试试卷

高中 语文

注意事项：

- 1.本试题卷共 8 页，总分 100 分，考试时间 120 分钟。
- 2.答题前，考生先将自己的座位号、姓名、准考证号填写在答题卡上，待监考员粘贴条形码后，认真核对条形码上的姓名、准考证号、考场号、座位号与自己的准考证上的信息是否一致。
- 3.考生必须在答题卡上答题，在草稿纸、试题卷上答题无效。

一、基础认知（共 7 道单选题，共 14 分，每题 2 分）

1. 普通高中语文课程标准（2017 年版 2020 年修订）强调语文课程的根本任务是（ ）
A. 提高学生语文成绩 B. 立德树人 C. 培养文学爱好者 D. 传承中华文化
2. 下列不属于语文课程基本理念的是（ ）
A. 全面提高学生的语文素养 B. 正确把握语文教育的特点
C. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式 D. 以教师为中心，强调知识的传授
3. 关于整本书阅读的教学，下列说法正确的是（ ）
A. 整本书阅读就是让学生自己读完整本书，教师不需要指导
B. 整本书阅读可以提高学生的阅读速度和阅读能力
C. 整本书阅读只适合文学类书籍，不适合其他类型的书籍
D. 整本书阅读会占用学生大量的时间，影响其他学科的学习
4. 在语文教学评价中，应该（ ）
A. 只关注学生的考试成绩 B. 以教师评价为主
C. 综合多种评价方式，注重过程性评价 D. 评价结果用于选拔学生
5. 下列对修辞手法判断错误的一项是（ ）
A. “白发三千丈，缘愁似个长”运用了夸张手法。
B. “问君能有几多愁？恰似一江春水向东流”运用设问与比喻。

C. “盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了”运用反复与拟人。

D. “他长得像他父亲”运用了比喻修辞。

6. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）

A. 而我能对你们“下一代”提供更深的了解与同情，从思想上不至于老得追不上属于你的时代。

B. 而我的思想，能对你们“下一代”有更深的了解与同情，不至于老得追不上属于你的时代。
C. 而我能对你们“下一代”有更深的了解与同情，在思想上不至于老得追不上属于你的时代。
D. 而我的思想不至于老得追不上属于你的时代，也能对你们“下一代”有更深的了解与同情。

7. 培养学生的审美鉴赏与创造素养，教师可以引导学生（ ）

A. 背诵大量的经典文学作品

B. 对文学作品进行批判性阅读

C. 欣赏文学作品的语言、形象和情感之美

D. 掌握各种文学体裁的写作技巧

二、阅读理解（共 36 分）

（一）现代文阅读（共 9 分，每题 3 分）

阅读下面的文章，完成下面 8-10 题。

有的专家称，今后 10 年乃至 40 年是人工智能的时代！大到飞行近 5 亿公里追逐火星的“天问 1 号”，小到一块可以监控人体健康的手表，都离不开人工智能。在不久的将来，驰骋上千公里的新能源车可以无人驾驶，经过深度学习的机器人可以聚集全国最优秀的教师的智慧成为网络授课的“网红教授”，过去需要几个月甚至几年才可以设计出的新产品在人工智能设计系统的帮助下几天就可完成，机器人可以高效诊断疑难病症，人工智能追逃系统可以在众多城市浩如烟海的人群中瞬间发现犯罪分子等等。

人工智能作为模拟、延伸和扩展人的智能的新技术，从理论到应用要经过漫长的探索和实践。中国的人工智能已经走过探索的初期，正走向深耕细分和跨界融合的新阶段。人工智能可学习可优化，能让机器人越来越聪明。目前的人工智能产品已经从单一的智能转向多种智能集成，显现出其超高能。而大数据和高速互联网会使人工智能变得无处不在。许多人工智能技术已经显现了创新性和颠覆性，成为新一轮产业变革的核心驱动力，由此催生出更多的新技术、新产业、新产品、新模式、新业态，在产业变革、经济发展和人类生活中爆发出巨大的能量。

近几年，中国的人工智能产业高速增长。截至 2020 年底，中国人工智能核心企业数量达到 6425 家。其中，59.1%的企业分布和应用层。北京、上海、深圳成为中国人工智能产学研最为集中的城市，

并由此形成京津冀、长三角和粤港澳大湾区三大区域性人工智能产业聚集带，上述区域人工智能企业总数占全国的 83%。中国已经成为全球人工智能专利申请大国，到 2020 年 10 月，中国人工智能专利申请总量达到 69.4 万件。

专家称，中国目前人工智能产业发展的瓶颈是巨大的人才缺口，需要加快培养和引进高端人工智能研发人才与产业工程师。值得注意的是，美国等发达国家的人工智能人才的重要来源是中国留学生，如何吸引更多的留学生回国发展和服务成为当务之急。为加快人工智能人才培养，目前，中国 180 所高校已经新增人工智能专业，北京大学等 11 所高校新成立了人工智能学院或研究院。

按国家发展规划，到 2025 年，中国的人工智能基础理论实现重大突破，部分技术与应用达到世界领先水平，人工智能成为带动我国产业升级和经济转型的主要动力，智能社会建设取得积极进展，核心产业规模超过 4000 亿元，带动相关产业规模超过 5 万亿元；到 2030 年，人工智能理论、技术与应用总体达到世界领先水平，核心产业规模超过 1 万亿元，带动相关产业规模超过 10 万亿元。

(摘编自鞠传江《中国扣响人工智能时代的大门》)

8. 下列有关“人工智能”的表述，不恰当的一项是 ()。

- A. 人工智能在今后 10 年乃至 40 年将主宰世界上的万事万物。
- B. 人工智能是一种能够模拟、延伸和扩展人的智能的新技术。
- C. 人工智能的发展从理论到应用需要经过漫长的探索和实践。
- D. 人工智能是可以学习可以优化的，能让机器人越来越聪明。

9. 根据原文内容，下列理解不正确的一项是 ()

- A. 人工智能可以运用到汽车、教育、医疗、公安等行业，能够大大提高工作效率。
- B. 人工智能产品已经转向多智能集成，其原因是大数据使人工智能变得无处不在。
- C. 截至 2020 年底，中国人工智能核心企业数量超过了六千家，过半分布在应用层。
- D. 中国已成为全球人工智能专利申请大国，截至 2020 年 10 月申请总量近 70 万件。

10. (3 分)下列对文章内容的理解与分析，不正确的一项是 ()

- A. 许多人工智能技术成为新一轮产业变革的核心驱动力，影响了产业、经济和人类生活。
- B. 北京、上海、深圳是中国人工智能产学研最集中的城市，并形成人工智能产业聚集带。
- C. 解决人工智能人才短缺问题，既要加快培养和引进相关人才，也要吸引留学生回国。
- D. 我国人工智能理论、技术与应用总体已达到世界领先水平，创造了惊人的经济效益。

(二)、古代诗歌阅读 (共 9 分)

阅读下面这首诗，完成下面小题。

登高

杜甫

风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。
无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。
万里悲秋常作客，百年多病独登台。
艰难苦恨繁霜鬓，潦倒新停浊酒杯。

11. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是 () (3 分)

- A. 首联写诗人登高的见闻，诗人对风、天、猿啸、渚、沙、鸟飞等具体的景物，进行了生动具体细致的刻画。
- B. 颔联也是写景，但手法与首联不同，如果说首联是一幅工笔画的话，那么颔联就是一幅写意画。诗人抓住典型的景物——萧萧的落木，滚滚的流水，加以渲染，给读者留下了广阔的想象空间。
- C. 颈联诗人点明诗旨，诗人登高望远，由无边的落木，不尽的江水，联想到自己漂泊万里，暮年多病，抒发了怨天尤人的牢骚，这是孤独者的慨叹。
- D. 杜甫是忧国忧民的现实主义诗人，他对人生有大悲悯，“艰难苦恨繁霜鬓”是他对于现实观照的结果。

12. 宋代评论家罗大经曾在《鹤林玉露》中评价《登高》的颈联：此十四字含有“八意”，即有“八重之悲也”。请解析。(6 分)

(三) 名句默写

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(任选 5 题,每小题 1 分,共 5 分)

- (1)是故无贵无贱,无长无少,道之所存,_____。(韩愈《师说》)
- (2)吴楚东南坼,_____。(杜甫《登岳阳楼》)
- (3)素月分辉,明河共影,_____。(张孝祥《念奴娇·过洞庭》)
- (4)后人哀之而不鉴之,_____。(杜牧《阿房宫赋》)
- (5)_____,古来万事东流水。(李白《梦游天姥吟留别》)
- (6)辟邪说,_____。(《王安石《答司马谏议书》)

(四) 文言文阅读 (共 13 分)

阅读下面的文言文，完成下面小题。

苏轼，字子瞻，眉州眉山人。生十年，父洵游学四方，母程氏亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。比冠，博通经史，属文日数千言，好贾谊、陆贽书。除大理评事，签书凤翔府判官。关中自元昊叛，民贫役重，岐下岁输南山水筏，自渭入河，经砥柱之险，衙吏踵破家。轼访其利害，为修衙规，使自择水工以时进止，自是害减半。

徙知徐州。河决曹村，泛于梁山泊，溢于南清河，汇于城下，涨不时泄，城将败，富民争出避水。轼曰：“富民出，民皆动摇，吾谁与守？吾在是，水决不能败城。”驱使复入。轼诣武卫营呼卒长，曰：“河将害城，事急矣！虽禁军且为我尽力。”卒长曰：“太守犹不避涂潦，吾侪小人，当效命。”率其徒持畚鍤以出，筑东南长堤，首起戏马台，尾属于城。雨日夜不止，城不沉者三版。轼庐于其上，过家不入，使官吏分堵以守，卒全其城。复请调来岁夫，增筑故城为木岸，以虞水之再至。朝廷从之。

徙知湖州，上表以谢。又以事不便民者不敢言，以诗托讽，庶有补于国。御史李定等摭其表语，并媒蘖所为诗以为讪谤，逮赴台狱，欲置之死。锻炼久之，不决。神宗独怜之，以黄州团练副使安置。轼与田父野老，相从溪山间，筑室东坡，自号“东坡居士”。

四年知杭州。杭本近海，地泉咸苦，居民稀少。唐刺史李泌，始引西湖水作六井，民足于水。白居易又浚西湖水入漕河，自河入田，所溉至千顷，民以殷富。湖水多葑，自唐及钱氏，岁辄浚治，宋兴，废之，葑积为田，水无几矣。轼见茅山一河，专受江潮，盐桥一河，专受湖水，遂浚二河以通漕。复造堰闸，以为湖水蓄泄之限，江潮不复入市。以余力复完六井。又取葑田积湖中南北径三十里为长堤以通行者堤成植芙蓉杨柳其上望之如画图。杭人名为苏公堤。轼二十年间，再莅杭，有德于民，家有画像，饮食必祝。又作生祠以报。

(节选自《宋史·苏轼传》，有改动)

14 . (3 分)下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A . 又取葑田/积湖中南北径/三十里为长堤/以通行者堤/成植芙蓉/杨柳其上/望之如画图/
B . 又取葑田积湖中/南北径三十里/为长堤以通行者/堤成/植芙蓉/杨柳其上/望之如画图/
C . 又取葑田/积湖中/南北径三十里/为长堤以通行者/堤成植芙蓉/杨柳其上/望之如画图/
D . 又取葑田积湖中/南北径三十里为长堤/以通行者/堤成/植芙蓉/杨柳/其上望之如画图/

15 . (3 分)下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的项是 ()

- A . “冠”又称“加冠”“弱冠”，指男子二十五岁。古代男子成年时举行加冠的礼仪。
B . “元昊”，党项族，西夏的开国皇帝，在位时对北宋作战，扩展确立西夏的疆域。

C . “刺史”，原为朝廷所派督察地方之官，在唐朝是州最高行政长官，后为地方官职。

D . “生祠”，是古代民俗，指为活着的人建立祠庙而加以奉祀，是用来纪念活人的。

16 . (3 分)下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A . 苏轼家教良好，母亲程氏亲口把书上知识传授他，成年后，博通经史，写文章每天可以写数千字。对古今成败得失，常能说出其中要害。
B . 苏轼恪尽职守，任职大理评事签书凤翔府判官时，百姓差役繁重，衙吏相继破产。苏轼访察其利弊所在，修订衙规，从此劳役减少一半。
C . 苏轼虽受小人陷害，却随缘自适。苏轼遭受陷害，被捕入狱，但出狱被贬黄州后，却能与农夫老翁融洽相处，并自号“东坡居士”。
D . 苏轼一心为民，第二次到杭州任职时，疏通茅山和盐桥二河来通航运，并建造了坝堰闸门，作为积蓄湖水的枢纽，兼以排泄湖水。

17 . (4 分)把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 富民出，民皆动摇，吾谁与守？吾在是，水决不能败城。

(2) 御史李定等摭其表语，并媒蘖所为诗以为讪谤，逮赴台狱，欲置之死。

三、拓展提升 (共 2 题，共 10 分，每题 5 分)

(一) 教学情境分析题 (5 分)

材料：

某教师在教学《赤壁赋》时，设计了以下问题引导学生思考：

- (1) 苏轼在文中如何从“哀吾生之须臾”的消极情绪转向“物与我皆无尽也”的豁达？
(2) 结合现实生活，谈谈你如何理解“人生如梦，一尊还酹江月”的哲学意味？

18. 请分析这两个问题的设计意图，并说明它们对学生**思维发展与提升**核心素养的培养有何作用。(5 分)

(二) 教学设计创新题 (5 分)

背景：

《普通高中语文课程标准》强调“语言建构与运用”素养的培养，要求教师注重学生的语言实践。

19.任务：请以《劝学》（荀子）为例，设计一个5分钟课堂语言训练活动（5分）

要求：

- （1）紧扣文言文特点，强化语言积累；
- （2）体现学生主体性，避免机械背诵。

四、写作

20. 阅读下面的材料，根据要求写作（40分）

新疆，这片广袤的土地上，既有坎儿井、葡萄沟、胡杨林等承载着历史记忆的文化遗产，也有中欧班列呼啸而过、霍尔果斯口岸贸易繁荣、数字经济蓬勃发展的时代新貌。历史与现代在这里交织，传统与创新在这里碰撞。

作为新疆的高中语文教师，你将在学校组织的“传承与创新——新疆发展之思”主题研讨会上发言。请结合材料内容，联系自身的教学实践与感悟，写一篇发言稿，阐述你对新疆发展中“传承”与“创新”关系的理解与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。