

# 中小学教师专业能力考核测试卷

## 高中 综合实践

卷面分值：100分 考试时间：150分钟

### 一、单选题（每题1分，共40分）

1. 综合实践活动课程的核心是（ ）  
A. 教师讲授 B. 学生自主实践 C. 理论考试 D. 小组讨论
2. 下列属于研究性学习特点的是（ ）  
A. 封闭性 B. 被动性 C. 实践性 D. 单一性
3. 设计访谈提纲时，问题类型应优先设置（ ）  
A. 开放性问题 B. 敏感性问题 C. 引导性问题 D. 封闭式问题
4. 社区服务的主要目的是培养学生的（ ）  
A. 应试能力 B. 社会责任感 C. 计算能力 D. 艺术素养
5. 劳动技术教育的关键是（ ）  
A. 掌握劳动技能 B. 撰写报告 C. 理论背诵 D. 小组竞争
6. 问卷调查中，“你每天使用手机的时长是？”属于（ ）  
A. 开放性问题 B. 矩阵式问题 C. 封闭式问题 D. 量表式问题
7. 实地考察时，记录数据的核心要求是（ ）  
A. 美观整洁 B. 快速简略 C. 真实准确 D. 详细复杂
8. 小组合作中，组长的主要职责是（ ）  
A. 独自完成任务 B. 分配任务并协调进度 C. 记录讨论内容 D. 撰写报告
9. 综合实践活动的评价重点是（ ）  
A. 考试分数 B. 过程性表现 C. 家长评价 D. 教师评语
10. 下列属于信息技术教育内容的是（ ）  
A. 编程基础 B. 足球训练 C. 诗歌鉴赏 D. 物理实验
11. 撰写活动总结时，不需要包含的内容是（ ）  
A. 活动目标 B. 经费支出 C. 个人感受 D. 未来计划
12. 环保主题实践活动中，可采用的调查方法是（ ）

- A. 文献研究法 B. 数学建模法 C. 实验室实验法 D. 问卷调查法
13. 设计校园节水方案时，第一步应（ ）  
A. 实施改进措施 B. 提出节水建议 C. 分析用水现状 D. 撰写报告
14. 跨学科实践活动的优势是（ ）  
A. 简化任务 B. 整合知识 C. 减少分工 D. 缩短周期
15. 劳动实践中，安全操作的首要原则是（ ）  
A. 效率优先 B. 听从指挥 C. 自主探索 D. 节约材料
16. 访谈记录时，应重点记录（ ）  
A. 无关闲聊内容 B. 被访者关键观点 C. 环境细节 D. 个人评价
17. 综合实践活动的课题来源应（ ）  
A. 教师指定 B. 完全照搬教材 C. 学生自主发现 D. 家长决定
18. 数据统计时，“平均数”属于（ ）  
A. 描述性统计 B. 推断性统计 C. 图表分析 D. 质性分析
19. 成果展示的形式可以是（ ）  
A. 只有 PPT B. 实物模型 C. 禁止演讲 D. 单一文本
20. 社会实践活动的关键是（ ）  
A. 走出校园接触社会 B. 完成书面作业 C. 拍摄活动照片 D. 记录考勤
21. 以下哪种研究方法适用于探索因果关系？（ ）  
A. 观察法 B. 调查法 C. 实验法 D. 文献法
22. 在进行社区垃圾分类调研时，最适合的调查方法是（ ）。  
A. 问卷调查 B. 实地观察 C. 访谈 D. 实验
23. 下列属于综合实践活动课程资源的是（ ）。  
A. 教室桌椅 B. 学校图书馆 C. 课本 D. 网络资源
24. 在研究性学习中，开题报告的关键作用是（ ）。  
A. 确定研究题目 B. 规划研究步骤 C. 阐述研究背景和意义 D. 以上都是
25. 如果要了解当地传统文化的传承现状，应选择的研究方法是（ ）。  
A. 文献研究法 B. 实验法 C. 案例分析法 D. 调查研究法
26. 综合实践活动中，小组合作学习的核心是（ ）。  
A. 分工明确 B. 成员间良好沟通 C. 共同完成任务 D. 选出组长

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

27. 以下哪项不是制定活动计划时需要考虑的因素? ( )

- A. 活动目标 B. 参与人员特点 C. 天气情况 D. 活动预算

28. 在进行校园植物种类调查时,分类依据不应包括 ( )。

- A. 植物的科属 B. 植物的用途 C. 植物的颜色 D. 植物的生长习性

29. 下列关于综合实践活动评价的说法,正确的是 ( )。

- A. 只注重成果评价 B. 强调过程性评价 C. 以教师评价为主 D. 评价标准单一

30. 若要研究不同土壤对植物生长的影响,应采用的实验设计是 ( )。

- A. 对照实验 B. 模拟实验 C. 重复实验 D. 随机实验

31. 在社会实践活动报告中,数据分析部分主要用于 ( )。

- A. 描述活动过程 B. 展示活动成果 C. 得出研究结论 D. 说明活动意义

32. 以下哪种活动不属于综合实践活动范畴? ( )

- A. 科技创新比赛 B. 社区志愿服务 C. 文化古迹考察 D. 课堂知识竞赛

33. 综合实践活动中的“导师制”主要是为了 ( )。

- A. 监督学生活动 B. 提供专业知识指导 C. 管理学生纪律 D. 安排活动任务

34. 当在实践活动中遇到意见分歧时,首先应该 ( )。

- A. 听从多数意见 B. 坚持自己观点 C. 寻求老师帮助 D. 重新审视问题并讨论

35. 下列关于综合实践活动与学科课程关系的说法,错误的是 ( )。

- A. 相互补充 B. 相互独立 C. 相互促进 D. 相辅相成

36. 在设计调查问卷时,问题的顺序排列应该是 ( )。

- A. 从易到难 B. 从难到易 C. 随意排列 D. 先开放后封闭

37. 以下哪项不是综合实践活动的特点? ( )

- A. 综合性 B. 实践性 C. 封闭性 D. 自主性

38. 进行户外实践活动时,安全预案中最重要的是 ( )。

- A. 携带急救药品 B. 提前勘察场地 C. 规定集合时间地点 D. 购买保险

39. 综合实践活动成果展示的形式不包括 ( )。

- A. 论文报告 B. 实物模型 C. 文艺表演 D. 考试答题

40. 在研究性学习中,资料收集的主要渠道不包括 ( )。

- A. 网络搜索 B. 图书馆查阅 C. 同学讨论 D. 教材抄袭

二、多选题 (每题 2 分,共 20 分,错选、少选均不得分)

1. 综合实践活动的目标包括 ( )。

- A. 培养学生实践能力 B. 增强学生社会责任感 C. 提高学生考试成绩 D. 发展学生创新精神

2. 以下属于综合实践活动资源开发途径的有 ( )。

- A. 利用社区资源 B. 开发教材资源 C. 整合家庭资源 D. 挖掘学校资源

3. 在小组合作的实践活动中,成员的角色可分为 ( )。

- A. 组长 B. 记录员 C. 汇报员 D. 资料收集员

4. 关于调查研究法的特点,正确的有 ( )。

- A. 能获取大量资料 B. 具有客观性 C. 可研究复杂问题 D. 不受时间空间限制

5. 综合实践活动中的实验法与科学课中的实验区别在于 ( )。

- A. 实验目的更综合 B. 实验环境更开放 C. 实验设计更简单 D. 注重实验过程体验

6. 以下哪些是撰写研究报告的步骤? ( )

- A. 确定主题 B. 收集资料 C. 拟定提纲 D. 修改完善

7. 适合作为综合实践活动主题的选择应具备 ( )。

- A. 趣味性 B. 可行性 C. 创新性 D. 专业性

8. 在社区服务活动中,可以包括的内容有 ( )。

- A. 关爱孤寡老人 B. 环保宣传 C. 义务家教 D. 社区规划设计

9. 综合实践活动过程中,教师的指导应包括 ( )。

- A. 方法指导 B. 心理支持 C. 直接替学生做决定 D. 安全保障指导

10. 以下属于信息技术在综合实践活动中的应用有 ( )。

- A. 资料收集与整理 B. 成果展示 (如 PPT) C. 在线交流与合作 D. 数据分析处理

三、填空题 (每空 1 分,共 10 分)

1. 综合实践活动是一门以\_\_\_\_\_为核心的实践性课程。

2. 研究性学习的选题应具有科学性、可行性和\_\_\_\_\_。

3. 社区服务与社会实践强调学生在\_\_\_\_\_中获得体验。

4. 设计调查问卷时,问题类型可分为封闭式问题和\_\_\_\_\_问题。

5. 小组合作中,成员应具备\_\_\_\_\_意识和沟通能力。

6. 劳动技术教育需兼顾劳动知识学习与\_\_\_\_\_培养。

7. 实地考察时,应做好\_\_\_\_\_记录和数据采集。

8. 成果展示需突出实践过程和\_\_\_\_\_。

9. 综合实践活动的\_\_\_\_\_应贯穿活动全过程。



# 中小学教师专业能力考核测试卷

## 高中 综合实践答案

### 一、 单选题 (每题 1 分, 共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	B	A	C	C	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	B	B	B	C	A	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	D	D	D	B	C	C	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	B	D	B	A	C	B	D	D

### 二、 多选题 (每题 2 分, 共 20 分, 错选、少选均不得分)

1	2	3	4	5
ABD	ABCD	ABCD	AB	ABD
6	7	8	9	10
ABCD	ABC	ABC	ABD	ABCD

### 三、 填空题 (每空 1 分, 共 10 分)

- 1、学生自主实践    2、探究性    3、真实社会情境    4、开放性  
5、责任 (或协作)    6、劳动习惯    7、观察    8、创新成果  
9、评价    10、整合

### 四、 判断题 (每题 1 分, 共 10 分, 正确打√, 错误打×)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

×	√	×	×	√
6	7	8	9	10
×	×	×	×	√

### 五、 简答题 (共 40 分)

#### 1、 答案要点:

- ① 研究性学习: 以课题探究为主的自主学习活动;
- ② 社区服务与社会实践: 走进社区、社会的公益性实践;
- ③ 劳动技术教育: 培养劳动技能与劳动价值观的实践活动;
- ④ 信息技术教育: 学习数字化工具应用与信息素养的课程。

#### 2、 答案要点:

综合实践活动对学生成长具有重要意义。它能够培养学生的实践能力, 让学生在亲身实践中掌握解决实际问题的技能; 增强学生的社会责任感, 通过参与社会服务等活动, 使学生关注社会、关心他人; 促进学生的创新精神, 在活动中鼓励学生自主思考、勇于尝试新方法; 提升学生的团队合作能力, 小组合作形式有助于学生学会沟通交流、分工协作; 还能拓宽学生的视野, 丰富学生的知识来源, 将书本知识与实际应用相结合, 促进学生全面发展。

#### 3、 答案要点:

常见矛盾: 分工不均、意见分歧、进度拖延、责任推诿;

解决方法:

- ① 明确分工清单, 确保责任到人;
- ② 召开小组会议, 民主协商解决方案;
- ③ 设定阶段性目标, 定期检查进度;
- ④ 引入教师或组长协调, 强调团队共同目标。

#### 4、 答案要点:

访谈法: 采访非遗传承人, 记录传统技艺的历史与现状;

文献研究法: 查阅地方志、家族族谱, 梳理传统文化脉络;

问卷调查法: 设计问卷了解青少年对本地传统文化的认知度;

实地考察法: 拍摄古建筑、传统节庆活动, 留存影像资料。

#### 5、 答案要点:

前期准备: ① 分组分工: 浇水组、施肥组、记录组;

② 学习知识: 查阅植物习性、养护技巧;

实施阶段: ① 定期养护: 按植物需求浇水、除草、修剪;

② 数据记录: 制作生长记录表, 标注异常情况;

总结反思: ① 召开小组会, 分析养护效果与问题;

② 撰写报告, 提出优化方案 (如引入自动灌溉系统)。