

初中道德与法治测试题

学校： 姓名： 得分：

一、单选题(每题 3 分，共 10 题，30 分)

1.2022 版义务教育道德与法治课程标准规定，义务教育道德与法治课程的性质不包括（ ）

A. 思想性 B. 人文性 C. 实践性 D. 理论性

2.道德与法治课程的总目标是培养学生的（ ）

A. 核心素养 B. 道德品质 C. 法治观念 D. 社会责任感

3. 以下是同学们复习整理的相关知识，左右两列对应的内容，其排序正确的是（ ）

我国的根本政治制度	① 实现中华民族伟大复兴
中华民族的最高利益	② “和平统一、一国两制”
近代以来中华民族最伟大的梦想	③ 加强和巩固民族团结，维护祖国统一
解决台湾问题的基本方针	④ 人民代表大会制度

A . ④②③①

B . ②③①④

C . ④①②③

D . ④③①②

4. 我国的现行宪法是（ ）

A . 1954 年宪法

B . 1975 年宪法

C . 1978 年宪法

D . 1982 年宪法

5. 如果给下面这则新闻拟定一个标题，最贴切的是（ ）

2023 年 12 月 20 日，湖北武汉发生交通事故，一男子胸部以下部位被压在汽车车头底盘下无法动弹。为防止男子被困时间过长造成失温，车头被众人合力抬起，男子由 120 紧急送往医院救治。

A . 认识自己，超越自我

B . 探问生命，自我保护

C . 敬畏生命，关爱他人

D . 守护生命，滋养心灵

6. 2023 年 9 月 2 日至 5 日，牡丹江市消防救援支队 95 后小伙李志伟与队友密切配合，在世界消防救援锦标赛中斩获金牌。这对我们的启示是（ ）

A . 国家强大，青少年就一定有发展

B . 青少年承载着国家和民族的命运

C . 青少年一代要有理想、有本领、有担当

D . 只有为国争光的人，才能实现人生价值

7. 下图启示我们（ ）



拨开心中的雨帘，就会见到灿烂的阳光

- A. 人们的情绪会受多方面的影响
B. 人与人之间的情绪会相互感染
C. 学会管理情绪，做情绪的主人
D. 学会调节情绪，时刻保持乐观

8. 突然下起了大雨，一位老人未带雨伞，一个背着书包的小女孩为老人撑起了雨伞，并将老人一路送到了公交站台。小女孩的行为体现了（ ）

- ① 热爱劳动，爱岗敬业
② 服务社会，奉献社会
③ 承担责任，帮助他人
④ 关爱他人，与人为善

- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④

9. 2024年8月11日，随着中国选手李雯雯在女子举重81公斤以上级的比赛中夺得金牌，本届巴黎奥运会中国体育代表团的金牌数定格为40枚，成为中国队参加境外奥运会金牌数最多的一次，巩固和强化了我国竞技体育在亚洲的整体优势。这启示新时代青年要（ ）

- ① 锐意进取，努力增长自己的才干
② 抓住人生出彩的机会，追求有地位的人生
③ 担负自我责任，为世界经济作出更大贡献
④ 把小我融入大我，紧跟时代发展的浪潮

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④

10. “投我以桃，报之以李。”（《诗经·大雅·抑》）告诉我们，与朋友交往要（ ）

- A. 宽以待人
B. 索取回报
C. 共同分享
D. 相互倾诉

二、判断题(每题3分，共9分)

11. 2024年5月1日正式实施的《中华人民共和国保密法》是对宪法规定的完善。（ ）

12. 面对有些应该做的但非我们自愿选择的事情，我们应该找理由推卸掉。（ ）

13. 加快构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局。（ ）

三、情境探究题

14. 【情境探究明理践行】（每空2分，共12分）

下列是安安在生活中遇到的三个情境，请你运用所学知识，帮助解决下列问题。

情境一：安安觉得自己什么都不行，很沮丧。课后，数学老师找安安谈心，帮他分析成绩差的原因，并与他一起寻找解决的办法，相信他以后肯定能战胜困难，取得好成绩。

(1) 安安觉得自己什么都不行是_____的表现。安安找到的办法可能有_____。

情境二：安安对妈妈说：“周日老师要带我们去科技馆参加科学实践活动。”妈妈说：“参加实践活动耽误学习，你还是在家里好好学习。”

(2) 安安应该_____。理由：_____。

情境三：安安家庭作业没有完成，他本以为作为好朋友的小组长一定会帮他隐瞒，但小组长直接上报给了老师。

(3) 安安的正确做法：_____。理由：_____。

15. 阅读材料，回答问题。（每空2分，共24分）

交往是我们中学生活的一个重要主题，学会与同伴交往，学会与父母、与老师沟通交往，都是我们必须掌握的课题。请运用“成长的时空”的相关知识，对下列情境作出正确的行为选择并简要概述理由。

序号	情景	选项
①	我和好朋友小刚一直很友好，但是有一天他被校外的人打了，他说我是他好朋友，一定要帮他讨回公道，明天一起打回去。我应该_____。	A.讲义气，一起去讨回公道 B.婉言拒绝，告诉小刚这样做是不对的 C.不敢拒绝，怕失去这个朋友，不得不跟他一起去
②	我酷爱语文，在一次英语小测中，我沉迷阅读《西游记》，英语老师发现并没收了书，还狠狠地批评了我。我应该_____。	A.真诚地向英语老师认错，并反省自己，改正错误 B.为了拿回书向英语老师发誓以后好好听课 C.回家跟家长说老师的不是，是老师多管闲事没收了书
③	天气变凉，妈妈叮嘱我多穿衣服，	A.我行我素，不理睬妈妈

	可我不觉得冷，而且穿多了影响上体育课，妈妈还是不停地劝说我，我应该_____。	B.直接跟妈妈说她好烦，发一通脾气 C.跟妈妈沟通，感谢妈妈的关心，同时说明自己会注意保暖，希望妈妈理解
④	新学期换了语文老师后我经常开小差，我很怀念以前的杨老师，觉得他上课幽默风趣，我应该_____。	A.主动和语文老师交流，寻求帮助 B.不听语文课，周末上补习班 C.想方设法转到杨老师班上

请选择一个正确选项，将字母标号填在答题卡中的对应横线上，并简要说明选择的理由。

(1) 情境①：选择 _____，理由： _____。

。

(2) 情境②：选择 _____，理由： _____。

(3) 情境③：选择 _____，理由： _____。

(4) 情境④：选择 _____，理由： _____。

。

四、材料分析题（两大题，16题10分，17题11分，18题4分，共25分）

16. 【新时代新征程新伟业】

材料一：长沙市某中学初三学生积极参加学校团委组织的“新时代新征程新伟业”的时政研讨活动，同学们在活动中看到了很多这样的时政新闻亮点：

时政新闻一：2023年6月1日，世界环境日主题活动“塑战速决”在北京举行，中国呼吁全球为抗击塑料污染制定解决方案。

时政新闻二：截止到2023年12月，过去十年，阿拉伯国家共开设20多所孔子学院、2个孔子课堂；中国有40多所高校开设阿拉伯语专业。

时政新闻三：2024年1月10日，中国与马尔代夫两国关系提升为新时代战略合作伙伴关系。同时加强发展战略对接，推进高质量共建“一带一路”。

材料二：在我们身边，有这样一些人，他们很普通，为中国乃至世界做着普通的事。他们的事看似普通，却不可或缺；看似平凡，却不平凡。



图一：中国留学生指导外国留学生 图二：中国向尼日尔派出的医疗队员不畏艰苦，甘于付出，

(1) 材料一中的时政新闻亮点是如何体现中国主张、中国智慧的？(5分)

(2) 结合材料二和所学知识，谈谈青少年如何为世界添光彩？(5分)

17. 互联网日益成为未成年人进行社交的常用空间。然而，侮辱谩骂、散布谣言、恶意举报等网络欺凌现象不时出现，影响未成年人身心健康。让我们通过一起涉未成年人网络欺凌案件，以案普法，对网络欺凌坚决说不。阅读材料，回答问题。

【案情简介】

小张与小黄是同一所学校的同学。小张看到一篇与小黄有关且言论粗俗的微信笔记。

该微信笔记直指小黄朋友圈照片是盗图并以此打造“精致”人设。因向来对小黄不满，小张在朋友圈邀人“吃瓜”，并把该笔记和此前保存的一段未露脸的涉及隐私的视频发给“吃瓜群众”，还造谣视频中女子是小黄。当被问资料能否外传时，小张说“随便发”，之后笔记和视频在小范围再度传播。

为维护自身合法权益，小黄将小张告上法庭。要求小张赔礼道歉，赔10000元精神损害抚慰金和5000元律师费。小张认为微信笔记和视频不是自己制作的，自己只是转发者且只转给一人，他人转发与自己无关，不应承担责任。

【判决结果】

北京市第四中级人民法院二审判决：构成侵权，实施欺凌的学生被判朋友圈赔礼道歉，其家长作为监护人赔偿对方各项经济损失5000元。

相关链接

根据《民法典》规定，自然人享有名誉权和隐私权，任何组织或个人不得以侮辱、诽谤等方式侵害他人的名誉权，不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人隐私权。《未成年人保护法》第七十七条：遭受网络欺凌的未成年人及其父母或者其他监护人有权通知网络服务提供者采取删除、屏蔽、断开链接等措施。《未成年人网络保护条例》第二十六条：任何组织和个人不得通过网络以文字、图片、音视频等形式，对未成年人实施侮辱、诽谤、威胁或者恶意损害形象等网络欺凌行为。

(1) 知晓了案件的判决结果，有同学提出“未成年人受法律特殊保护，为什么还要承担相应的法律责任？”结合材料，运用走进法治天地的相关知识解答他的疑惑。(7分)

(2) 结合案例，运用所学法律知识，请你就拒绝网络欺凌为同龄人提出合理建议。(4分)

18. 简述初中道德与法治课程标准中，培养学生政治认同素养的重要性及主要途径。(4分)

答案提示：

一，选择题

1. **答案**：D **解析**：2022 版义务教育道德与法治课程标准规定，课程性质包括思想性、人文性、实践性、综合性，不包括理论性。

2. **答案**：A **解析**：道德与法治课程的总目标是培养学生的核心素养，促进学生全面发展。

3. 【答案】 D

【解析】 中国梦、中国精神、中国力量、中国道路；人民代表大会制度基本内容；民族关系、民族原则、民族团结；反对分裂

4. 【答案】 D

【知识点】 我国的国家性质；我国宪法的基本原则；宪法构成及宪法规定的内容；宪法的地位及重要性

【解析】 【分析】 结合材料和所学知识可知，我国的现行宪法是 1982 年宪法，D 正确，符合题意；A、B、C 错误，不符合题意。

5. 【答案】 C

【解析】 敬畏生命

6. 【答案】 C

【知识点】 青少年如何更好地走向世界；青少年如何为世界发展作贡献；青少年为中国梦承担责任；青少年的情怀与抱负

【解析】 【分析】 “青少年就一定有发展”的表述过于绝对，国家强大，青少年需要有理想、有本领、有担当，A 排除；

青少年确实承载着国家和民族的命运，但与材料无关，B 排除；

牡丹江市消防救援支队 95 后小伙李志伟与队友密切配合，在世界消防救援锦标赛中斩获金牌。启示我们，青少年一代要有理想、有本领、有担当，C 符合题意；

“只有为国争光的人，才能实现人生价值”的表述过于绝对，实现人生价值的关键在于自我认知和自我实现，我们鼓励每个人在自己的人生道路上努力奋斗、追求卓越，为自己、为家庭、为社会、为国家做出积极的贡献，D 排除。

故答案为：C。

【点评】 考查实现人生价值。注意人生价值是一个多维度、多层次的概念，它涵盖了个人在思想、道德、知识、能力、情感、意志等方面的成长和进步，也包括了个人在职业、家庭、社会等方面的贡献和成就。因此，实现人生价值的方式和途径是多种多样的，不仅仅是通过为国争光来体现。

7. 【答案】 C

【知识点】 情绪及情绪的作用；情绪的调节；情绪的表达；影响情绪的因素

【解析】 【分析】 C 符合题意：漫画指出：拨开心中的雨帘，就会见到灿烂的阳光，启示我们要学会管理自己的情绪，做情绪的主人；

AB 与题意无关：材料没有涉及情绪的影响因素和情绪会相互感染；

D 表述错误：“时刻保持乐观”表述过于绝对，我们不可能时刻保持乐观的情绪。

故答案为：C。

【点评】 考查调节情绪。合理地调节情绪的意义和方法：

① 意义：学会合理地调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境。

★★② 方法：改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。

8. 【答案】 D

【知识点】 关爱他人的内涵和意义；如何关爱他人；服务社会及相关行为

【解析】 【分析】 结合材料“一个背着书包的小女孩为老人撑起了雨伞，并将老人一路送到了公交站台”可知小女孩的行为体现了服务社会，奉献社会，主动承担责任，乐于帮助他人，做到了关爱他人，与人为善，因此，②、③、④正确，符合题意；

① 材料无提及爱岗敬业，错误，不符合题意。

故答案为：D

【点评】 本题主要考查责任的相关知识，我们要合理选择责任，不言代价与回报，培养高度的社会责任感，奉献社会。

9. 【答案】 D

【知识点】 关爱他人的内涵和意义；如何关爱他人；服务社会及相关行为

【解析】 【分析】 结合材料“一个背着书包的小女孩为老人撑起了雨伞，并将老人一路送到了公交站台”可知小女孩的行为体现了服务社会，奉献社会，主动承担责任，乐于帮助他人，做到了关爱他人，与人为善，因此，②、③、④正确，符合题意；

① 材料无提及爱岗敬业，错误，不符合题意。

故答案为：D

【点评】 本题主要考查责任的相关知识，我们要合理选择责任，不言代价与回报，培养高度的社会责任感，奉献社会。

10. 【答案】 B

【知识点】 少年梦想的特点及意义

二、判断题

11. 【答案】 错误

【知识点】 2024 年时事热点

【解析】 【分析】 结合材料和所学知识可知，2024 年 5 月 1 日正式实施的《中华人民共和国保密法》不是对宪法规定的完善，因此答案为错误。

【点评】 本题主要考查宪法的相关知识，在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。宪法保护的人权的内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

12. 【答案】 错误

【知识点】 如何做负责任的人

13. 【答案】 正确

【知识点】 中国积极谋求自身发展的做法；中国发展坚持合作共赢

三、情境探究题

14. 【答案】 没有正确、客观认识自己（或没有悦纳自己）。；掌握科学的学习方法等。；劝妈妈同意自己去参加实践活动。；学习不仅局限在学校；学习包括如何获取知识、培养能力以及学习如何做人；等等。；尽快完成作业，并理解好朋友的做法。；每个人都要对自己的行为负责，朋友对自己错误的及时指出和规劝是帮助自己的表现，我们要换位思考。

【解析】 科学的学习方法（学会学习）；学习的内容和重要性；认识自己的途径及其意义；友谊的特质

15. 【答案】 （1） B；打架是违反校规校纪和法律法规的行为，我们要明辨是非，不能盲目讲义气，要引导朋友通过合法合理的方式解决问题。

（2） A；我们要尊重老师，虚心接受老师的批评教育，认识到自己的错误并加以改正。

（3） C；我们要理解父母的关心，通过良好的沟通来解决分歧，避免产生矛盾。

（4） A；我们应该积极主动地与老师交流，寻求帮助，适应新老老师的教学方式，而不是采取逃避的态度。

【知识点】 和谐家庭；友谊的澄清；尊重并适应不同风格的老师；师生交往；亲子冲突

【解析】 【分析】 （1） 情境一观点：好朋友小刚说我是他好朋友，一定要帮他讨回公道，明天一起打回去。

情境一应该婉言拒绝，告诉小刚这样做是不对的。论据：打架是违反校规校纪和法律法规的行为，我们要明辨是非，不能盲目讲义气，要引导朋友通过合法合理的方式解决问题。

（2） 情境二观点：在一次英语小测中，阅读《西游记》，英语老师发现并没收了书，还狠狠地批评了我。判断情境二中我应该真诚地向英语老师认错，并反省自己，改正错误。论据：我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

（3） 情境三观点：妈妈还是不停地劝说我要多穿衣服。情境三中应该跟妈妈沟通，感谢妈妈的关心，同时说明自己会注意保暖，希望妈妈理解。论据：认真感受和感恩，和父母有效沟通，相互体谅和包容。

（4） 情境四观点：怀念以前的杨老师，觉得他上课幽默风趣。情境四中我应该积极主动和语文老师交流，寻求帮助。论据：我们应该积极主动地与老师交流，寻求帮助，适应新老老师的教学方式，而不是采取逃避的态度。

【点评】 考查友谊讲原则、正确对待老师的批评、学会与父母沟通、与老师沟通交往等知识。注意

采用教材政治术语或时政精辟术语进行表述，确保答案的专业性和准确性。

(1) 第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境一观点：好朋友小刚说我是他好朋友，一定要帮他讨回公道，明天一起打回去。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境一应该婉言拒绝，告诉小刚这样做是不对的。

论据：打架是违反校规校纪和法律法规的行为，我们要明辨是非，不能盲目讲义气，要引导朋友通过合法合理的方式解决问题。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境二观点：在一次英语小测中，阅读《西游记》，英语老师发现并没收了书，还狠狠地批评了我。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境二中我应该真诚地向英语老师认错，并反省自己，改正错误。

论据：我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境三观点：妈妈还是不停地劝说我要多穿衣服。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境三中应该跟妈妈沟通，感谢妈妈的关心，同时说明自己会注意保暖，希望妈妈理解。

论据：认真感受和感恩，和父母有效沟通，相互体谅和包容。

第三步：整合信息，组织答案。

(4) 第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境四观点：怀念以前的杨老师，觉得他上课幽默风趣。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断情境四中我应该积极主动和语文老师交流，寻求帮助。

论据：我们应该积极主动地与老师交流，寻求帮助，适应新老老师的教学方式，而不是采取逃避的态度。

第三步：整合信息，组织答案。

四、材料探究题

16. 【答案】 (1) ①“中国呼吁全球为抗击塑料污染制定解决方案”体现了中国担当有作为，致力于构建一个清洁美丽的世界；②“在国际开设孔子学院”体现了中国始终尊重世界文化多样性，加强中外文化交流互鉴，促进美美与共；③“建立战略合作伙伴”体现了中国顺应经济全球化，始终高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，构建人类命运共同体。

(2) ①将中华优秀传统文化推向世界，坚定文化自信，做文化互鉴的友好使者；②树立人类命运共

同体意识，关怀生命，守望相助；③发扬艰苦奋斗、无私奉献精神、人道主义精神；④学习好文化知识，增强自身能力，培养世界观，具备国际视野。

【知识点】 全球民族文化多样性；构建人类命运共同体；中国在国际社会中的担当；青少年如何为世界发展作贡献；2024年时事热点

【解析】 **【分析】** (1) 分析材料结合所学知识，本题可以从中国担当有作为，致力于构建一个清洁美丽的世界，尊重世界文化多样性，积极构建人类命运共同体等方面分析回答即可。

(2) 分析材料结合所学知识，青少年的作法可以从做文化互鉴的友好使者，树立人类命运共同体意识，关怀生命，发扬艰苦奋斗，无私奉献精神、人道主义精神，增强自身能力，培养世界观，具备国际视野，树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察，思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力等方面分析回答即可。

【点评】 本题考查对中国在国际上的担当，世界文化的多样性，构建人类命运共同体，青少年为世界发展作贡献等相关知识的理解和运用，青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。我们要传承发扬中华民族的优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。

17. **【答案】** (1) 未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，因此需要给予特殊的保护；但法律面前人人平等，法律对全体社会成员具有普遍约束力；他们的行为具有严重的社会危害性，违反法法要承担相应的法律责任。未成年人承担法律责任是为了让其认清违法犯罪危害，预防违法犯罪，加强自我保护，也有利于维护公民的合法权利。

(2) ①提高媒介素养，不沉溺于网络，学会“信息节食”；②学会辨析网络信息，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；③自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者，不参与网络欺凌行为；④增强法治意识，当合法权益受到侵害时要依法维权。

【解析】 法律的特征和作用；未成年人需要特殊保护的原因；增强自我保护的意识和能力

18.重要性：政治认同是社会主义核心价值观的重要内容，培养学生政治认同素养，能使学生坚定对中国共产党的领导、中国特色社会主义的信念，增强国家意识和民族自豪感，这是学生成长为合格公民的重要基础，有助于学生积极参与国家政治生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。(5分)

主要途径：通过课堂教学，如讲解我国政治制度、国家发展成就等知识；开展社会实践活动，如参观爱国主义教育基地、参与社区政治活动等；运用多媒体资源，展示我国在国际舞台上的地位和作用等，引导学生树立正确的政治观念和政治信仰。（5分）

试题分析部分

1、试卷总体分布分析

总分：100分		
分值分布	客观题（占比）	38.0(58.5%)
	主观题（占比）	27.0(41.5%)
题量分布	客观题（占比）	13(76.5%)
	主观题（占比）	4(23.5%)

2、试卷题量分布分析

大题题型	题目量（占比）	分值（占比）
材料分析题	3(11.8%)	25.0(36.9%)
情境探究题	2(11.8%)	36.0(18.5%)
单选题	10(58.8%)	30.0(30.8%)
判断题	3(17.6%)	9.0(13.8%)

3、试卷难度结构分析

序号	难易度	占比
----	-----	----

1	普通	(41.2%)
2	容易	(52.9%)
3	困难	(5.9%)