

高中心理健康学科教师专业能力考核试题

(时间：120分钟 满分：100分)

姓名
[]

学校
[]

班级
[]

考场号
[]

姓名
学校
班级
考场号
密封线内不得答题

题目	一	二	三	四	五	总分
得分						

第一部分 理论知识

一、选择题。(每小题1分,共30分)。

1、根据埃里克森的心理社会发展理论,高中生(12-18岁)的核心发展任务是()

- A. 勤奋感 vs 自卑感
- B. 同一性 vs 角色混乱
- C. 亲密感 vs 孤独感
- D. 自主性 vs 羞怯感

2、心理咨询中“共情”的核心是()

- A. 同情来访者的遭遇
- B. 完全认同来访者的观点
- C. 理解并反馈来访者的情感体验
- D. 给予直接的解决方案

3、以下哪种情况属于心理危机干预的“高危信号”()

- A. 学生因考试失利哭泣
- B. 学生持续两周情绪低落、自我否定
- C. 学生在社交媒体发布“希望一切结束”

D. 学生与同学发生口角后摔书本

4、学校心理健康教育应遵循的首要原则是()

- A. 治疗性原则
- B. 发展性原则
- C. 权威性原则
- D. 保密性原则

5、以下关于“抑郁症”的描述,正确的是()

- A. 抑郁症必须伴有自杀倾向
- B. 持续两周以上情绪低落可确诊
- C. 需由精神科医生进行医学诊断
- D. 仅通过心理咨询即可治愈

6、团体心理辅导中,成员分享个人信息时,教师应强调()

- A. 要求所有成员必须发言
- B. 保密原则和尊重他人隐私
- C. 教师有权公开典型案例
- D. 允许成员互相批评建议

7、学生因父母离异出现情绪问题,心理教师的首要任务是()

- A. 联系班主任调整座位
- B. 评估学生的心理状态和风险
- C. 建议家长带孩子就医

D. 布置情绪日记作为作业

8、心理健康筛查工具中，常用于评估焦虑症状的是（ ）

- A. SAS
- B. SDS
- C. SCL-90
- D. EPQ

9、关于心理测评结果的使用，正确的是（ ）

- A. 作为学生分班依据
- B. 仅限学生本人和心理教师知情
- C. 公开全班测评结果进行对比
- D. 直接提交给家长作为教育建议

10、高中生沉迷网络游戏的主要心理动因可能是（ ）

- A. 智力水平低下
- B. 家庭经济条件优越
- C. 缺乏道德观念
- D. 逃避现实压力

11、“合理情绪疗法（ABC理论）”中，B指的是（ ）

- A. 诱发事件
- B. 信念系统
- C. 情绪结果
- D. 行为反应

12、学生说“老师，我觉得自己一无是处”，教师的最佳回应是（ ）

- A. “能具体说说发生了什么吗？”
- B. “你成绩不错，别乱想。”
- C. “你应该多和同学交流。”
- D. “这没什么的，别往心里去。”

13、发现学生有自伤行为，教师应（ ）

- A. 承诺保密以获取信任
- B. 立即启动危机干预程序
- C. 联系家长并要求休学
- D. 要求家长立刻带往医院就诊

14、“生涯规划”教育的核心目标是帮助学生（ ）

- A. 提高考试成绩
- B. 探索自我与社会需求的匹配
- C. 选择热门专业
- D. 放松心情

15、心理咨询中的“面质”技术指（ ）

- A. 指出来访者的矛盾言行
- B. 批评来访者的错误认知
- C. 分析来访者的童年经历
- D. 引导学生说出心里话

密
封
线
内
不
得
答
题

座位号

姓名

学校

班级

考场号

密封线内不得答题

- 16、学生因父母离异情绪低落，教师应避免（ ）
- A. 倾听共情
 - B. 批评家庭选择
 - C. 提供心理支持
 - D. 建议转介
- 17、心理测评工具必须具备（ ）
- A. 趣味性
 - B. 复杂性
 - C. 信效度
 - D. 主观性
- 18、“正强化”是指（ ）
- A. 通过惩罚减少行为
 - B. 忽视不良行为
 - C. 通过奖励增加行为
 - D. 通过奖励减少行为
- 19、教师发现学生有自伤倾向时，错误的做法是（ ）
- A. 立即上报学校
 - B. 承诺不告知任何人
 - C. 评估风险等级
 - D. 联系家长沟通

- 20、学校心理辅导室应具备的条件不包括（ ）
- A. 独立安静的空间
 - B. 伦理规范文件
 - C. 基本心理测评工具
 - D. 公开监控设备
- 21、根据《中华人民共和国精神卫生法》规定，心理咨询师不得（ ）
- A. 开展心理健康教育
 - B. 诊断和治疗精神障碍
 - C. 使用心理测评工具
 - D. 给来访者作团体辅导
- 22、“创伤后应激障碍（PTSD）”的典型症状是（ ）
- A. 持续情绪高涨
 - B. 反复重现创伤体验
 - C. 注意力过度集中
 - D. 持续情绪低落
- 23、团体辅导中“破冰活动”的目的是（ ）
- A. 建立信任与安全感
 - B. 深化成员自我暴露
 - C. 分析成员心理问题
 - D. 提供心理支持

24、高中生情绪调节的常见误区是（ ）

- A. 通过运动释放压力
- B. 压抑负面情绪
- C. 向朋友倾诉
- D. 通过哭泣来宣泄情绪

25、心理健康教师发现学生遭受家庭暴力，应（ ）

- A. 立即报警
- B. 建议学生忍耐
- C. 联系学校及相关部门
- D. 为了减少学生心理创伤，闭口不言

26、下列（ ）项属于心理健康的核心标准？

- A. 成绩优异
- B. 情绪稳定且适应环境
- C. 社交活跃
- D. 无身体疾病

27、在心理咨询中，以下（ ）技术属于“积极倾听”。

- A. 重复来访者的关键话语
- B. 直接给出建议
- C. 分析问题根源

D. 布置家庭作业

28、学生因考试焦虑出现躯体症状（如手抖、出汗），教师应优先采取的措施是（ ）

- A. 推荐药物治疗
- B. 教授放松技巧
- C. 要求家长陪读
- D. 批评其心理脆弱

29、学校心理健康教育的主要目标是（ ）

- A. 提高升学率
- B. 促进学生的心理潜能发展
- C. 替代家庭教育
- D. 治疗心理疾病

30、关于心理健康教师的角色定位，正确的是（ ）

- A. 替代班主任管理班级
- B. 解决所有学生问题
- C. 诊断精神疾病
- D. 提供专业心理支持

二、判断题。（每小题 1 分，共 10 分）

1、中学生的自我意识发展正处于“心理断乳期”，其典型特征是独立性与

密
封
线
内
不
得
答
题

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
本
封
线
封
密

- 依赖性并存。 ()
- 2、心理咨询中，“共情”等同于“同情”，都是对来访者情感的共鸣。 ()
- 3、建立咨询关系的关键技术是解释。 ()
- 4、抑郁症的核心症状是持续两周以上的情绪低落、兴趣减退和精力下降。 ()
- 5、团体心理辅导中，领导者应避免在成员间引发冲突，保持氛围和谐。 ()
- 6、心理测验结果可以直接作为学生心理问题的诊断依据。 ()
- 7、青春期学生的“逆反心理”完全是消极现象，需通过权威压制加以纠正。 ()
- 8、学校心理教师在处理学生自伤事件时，应首先遵守“保密原则”，不告知班主任或家长。 ()
- 9、积极心理学认为，“乐观”是一种可通过训练培养的心理品质。 ()
- 10、高中生的抽象逻辑思维已完全成熟，能够进行辩证思维和系统分析。 ()

第二部分 操作技能

三、简答题 (第 1 小题 5 分，第 2 小题 10 分，共 15 分)

1、什么是心理危机？ (5 分)

2、列举三种适用于高中心理健康教育的教学方式，并说明其优势。 (10 分)

四、案例分析 (每题 10 分，共 20 分)

案例 1：

高二年级学生小薇近三个月来常因考试焦虑求助心理老师。她自述“一拿到试卷就手抖，大脑空白，明明会做的题也想不起来”，最近一次月考数学成绩从班级中等下滑至倒数。班主任反馈她课堂上频繁举手但回答时声音颤抖，课后拒绝参加小组讨论。母亲来电称小薇常熬夜刷题，凌晨仍在背书，“说自己考不好就对不起父母”。

1、请从认知、情绪、行为三个层面分析小薇的焦虑表现。 (4 分)

2、作为心理老师，会采取哪些具体干预措施？请结合心理学理论说明。

(6分)

案例2：

高一女生小林在团体辅导中突然落泪，称“在班上没有朋友，每天吃饭都是一个人”。后续个体咨询中，她透露自开学以来多次被同寝室同学嘲笑“土气”，甚至被故意孤立（如集体约饭不叫她）。最近一周出现入睡困难、食欲下降，手腕有划伤痕迹（自称“想通过疼痛缓解压力”）。

1、请判断小林的情况是否属于“校园欺凌”，并说明判断依据。（4分）

2、作为心理老师，你需要启动哪些干预流程？请列出具体步骤及伦理考量。（6分）

五、综合题（25分）

最近高一年级的班主任反映同学之间存在拉帮结派，搞小团体的情况特别明显，在同学们的聊天中总是反复提到“背刺”一词，经过心理老师了解，大部分同学们都说，自己从某个同学那里听到好朋友在背后说自己坏话，做一些不利于自己的事等等，背刺自己。面对这种情况，请老师设计一节课或团体辅导，缓解这种情况。

密
封
线
内
不
得
答
题