

《初中教师学业水平考试试题（道德与法治）》参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	D	B	B	D	B	D	C
11	12	13	14	15					
C	B	C	D	A					

1. C

【详解】本题考查中华文化的认识理解。

②③④：题文材料主要描述了三星堆考古发现新的文物，为中华文明多元一体的历史进程研究提供了实物资料；依据所学知识可知，三星堆考古新发现彰显了中华民族伟大的文化创造力；增添了我们内心的文化自信和自豪；印证了中华文化源远流长、博大精深；②③④符合题意；

①：错误，说法太绝对，文化没有优劣之分的；

故本题选 C。

2. D

【详解】本题考查对中化文化的正确认识。

①②③④：文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴则国家兴，文化强则国家强；文化认同使各族人民凝心聚魂，加强和巩固民族团结；中华文化是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，为中华民族的伟大复兴提供精神动力，①②③④说法都正确；故本题选 D。

3. D

【详解】根据所学知识，依法纳税是公民的基本义务，A、B、C 观点错误；题文中晓晓爸爸主动上交个人所得税体现了他自觉履行了基本义务，D 观点正确，所以本题选择 D 答案。

【点睛】回答本题的关键是正确认识基本权利和基本义务。税收是国家财政收入的主要来源，依法纳税是公民的一项基本义务。任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是

违法行为，情节严重、构成犯罪的要依法追究刑事责任。

4. D

【详解】本题考查教育公平。

①④：该通知可以保护我们的受教育权，有利于减轻学生过重课业负担，有利于维护教育公平，促进社会和谐，故①④正确；

②：不影响民办学校的经济和社会效益，故排除②；

③：错误，该通知适用于所有学校，故排除③；

故本题选 D。

5. B

【详解】本题考查集体的力量。

①④：“北京明白”不是一个人，而是一个团队，各大系统密切配合完成任务，说明“北京明白”是中国航天人团结协作精神的践行，背后是伟大祖国对每一位航天员的牵挂和支持，故①④符合题意；

②：“仅仅”说法绝对，故②说法错误；

③：“北京明白”在我国航天事业发展中发挥重要作用，故③说法错误；

故本题选 B。

6. B

【详解】解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在。必须继续坚持“和平统一、一国两制”的基本方针，推动两岸关系和平发展，推进祖国和平统一进程，所以选项 B 正确。选项 ACD 不属于实现祖国统一的基本方针，排除。本题选 B。

【点睛】必须正确记忆：“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式；一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”，坚决反对“台独”。

7. D

【详解】本题考查合理利用网络。

D：图中王同学的“时间”，启示我们要合理地利用互联网，做网络生活的主人，故 D

正确；

AB：说法正确，但与题干主旨不符合，故 AB 排除；

C：“远离社交软件”说法太绝对，忽略了网络的积极作用，故 C 错误；

故本题选 D。

8 . B

【详解】 本题考查社会主义核心价值观。

①③：2023 年第三季度“中国好人榜”发布，河南好人的事迹体现出他们用实际行动践行社会主义核心价值观，增添了河南人民内心深处的自信和自豪，①③说法正确；

②：社会主义核心价值观是河南人评判是非曲直的价值标准，②错误；

④：自觉履行道德义务，④错误；

故本题选 B。

9 . D

【详解】 本题考查对传承中华传统美德的认识和理解。

③④：依据教材知识，勤俭节约是中华民族的传统美德，《中华人民共和国反食品浪费法》的实施，有利于节约粮食，减少资源浪费；有利于尊重劳动者的劳动成果；有利于弘扬中华民族的传统美德，③④说法正确；

①：错误，中华人民共和国反食品浪费法的实施不会破坏人们的饮食习惯，排除；

②：题干表述的内容与诚信无关，②与题意不符；

故本题选 D。

10 . C

【详解】 试题分析：此题旨在考查学生对竞争的作用的认识。根据教材知识，按照设问要求，从竞争对个人的作用，①④符合题意，②③不符合题意，所以正确答案选 C

考点：竞争的作用

11 . C

【详解】 本题考查“一国两制”。

①②④：依据教材知识，我国通过《全国人民代表大会关于完善香港特别行政区选举制度的决定》，必将确保实现以爱国者为主体的“港人治港”；有力保障香港“一国两

制”实践行稳致远；是就完善香港特别行政区选举制度作出的新的制度安排，故①②

④说法正确；

③：香港实行高度自治，民族自治区享有自治权，坚持各民族共同繁荣，故③说法错误；

故本题选 C。

12 . B

【详解】 本题考查发展中国特色社会主义文化、弘扬民族精神。

B：材料中，长沙市教育局着力打造“有风景的思政课”，有利于传承红色基因，赓续文化血脉，所以适合该活动的主题为踏寻英雄足迹，赓续红色基因，故 B 符合题意；

ACD：材料内容与实地考察、参与社会实践、深入认识社会无关，故 ACD 不符合题意；

故本题选 B。

13 . C

【详解】 本题考查关爱他人、文明有礼。

C：题文中两次相“让”体现出一个人谦让、与人为善的良好品质，也体现了文明的力量，C 正确；

A：体现了对他人的尊重，有利于建立友好的人际关系，促进社会和谐，A 错误；

BD：“都是、全体社会成员”说法太绝对，错误；

故本题选 C。

14 . D

【详解】 本题考查学会调控情绪，保持心理健康的方法。

②③：题目要求选择青少年自身为保持心理健康应采取的行动。调控情绪是青少年主动调整心理状态的表现，符合“自己要做的事”。主动寻求帮助体现了青少年积极解决问题的态度，属于自主行为。故②③符合题意；

①：“家校配合”的主体是家长和学校，而非青少年自身。故①不符合题意；

④：人生目标应由青少年在家长引导下自主制定，而非完全依赖家长。故④说法错误；故本题选 D。

15 . A

【详解】试题分析：题干表述了安全主任将杨明用绳索反绑，进行游街，这是对其人格的侮辱，所以侵犯了名誉权，A 是正确的，侵害姓名权的表现是盗用、冒用、干涉他人姓名，不合题意，荣誉权，是指公民、法人所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，与题意不符，隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权，不合题意，排除，故选 A。

考点：法律保护名誉权

16 . (1)大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式。

(2) 资源环境承载能力 节约资源和保护环境 生态环境保护

(3)绿色。

(4)和平、发展、公平、正义、民主、自由。

(5)拒绝购买过度包装产品，选购无包装、简易包装产品；少用或不用一次性产品，选购和使用可再生材料制品；节约粮食、减少浪费，践行“光盘行动”；绿色出行，尽量乘坐公共交通工具……

【详解】(1) 本题考查绿色生产生活方式。依据教材内容回答即可。

(2) ①：本题考查人与自然和谐共生。依据教材内容回答即可。

②：本题考查促进人与自然和谐共生坚持的基本国策。依据教材内容回答即可。

③：本题考查走绿色发展道路。依据教材内容回答即可。

(3) 本题考查新发展理念。依据教材内容回答即可。

(4) 本题考查中国弘扬的全人类共同价值。依据教材内容回答即可。

(5) 本题考查践行低碳行动。开放性试题，言之有理即可。

17 . (1) 姓名权、受教育权、著作权、荣誉权、劳动权、财产权。被侵害权利：姓名权、隐私权

(2) 公民合法维护权利的方式主要有：协商、调解、仲裁和诉讼等。

【详解】(1) 抓住题文中的关键词“降临人间”“起名叫朱伟”“上学”“发表文章”“获得荣誉称号”等，由此可以看出，朱伟的姓名权、受教育权、著作权、荣誉权、劳动权、

财产权等权利受到了侵犯；抓住题文中的关键词“用他名字的谐音起了个外号”“翻看他的日记本”等，由此可见，他的姓名权、隐私权被侵犯。

(2) 当公民的合法权益受到侵犯时，我们应该学会依法维权。通常所用的依法维权的手段主要有：协商、调解、仲裁和诉讼等。

18 . (1)例答：王飞诚实守信，张义江无私奉献等。

(2)①为人诚实，言而有信，才能内心坦然，才能得到别人的信任。对人守信、对事负责，是诚信的基本要求，我们应该做一个诚实守信的人。②帮助他人是爱心和善心的表现，我们应该做到乐于助人。美好的生活离不开人与人之间的相互帮助。③生命的价值在于创造和奉献。我们要通过自己的努力，不断延伸生命的价值，让有限的生命焕发光彩。④在我国，公民的权利和义务具有一致性。

【详解】(1) 本题考查学生归纳总结的能力。本题要求回答二人的优秀品质，王飞将多余的款项退还给对方，是诚信做人的表现，张义江无偿献血达到 5 万毫升，这体现的是无私奉献的精神，据此作答。

(2) 本题属于开放性试题，找准角度，运用政治术语作答。从诚信的角度，结合教材知识，围绕诚信的重要性、如何做诚实的人等方面阐述。从善良的角度，围绕这个社会需要爱心来回答。从生命的价值的角度，围绕不断延伸生命的价值来回答。还可以从权利和义务的一致性这个角度阐述。

