

高中英语参考答案

第一部分单项选择题

单项选择题 1.C 2.A 3.A 4.D 5.B

第二部分 阅读理解

A 这是一篇人物传记。文章主要讲述了英国 19 岁的音乐天才 Samuel Osmond 的故事。

6. D 细节理解题。根据第一段的“he can play very difficult musical pieces by musicians such as Chopin and Beethoven just a few minutes after he hears them.”可知 Samuel Osmond 的天赋在于他可以弹出他听到的音乐片段。故选 D。

7. B 推理判断题。根据第二段的“Samuel wanted to become a lawyer as it was the wish of his parents.”可知 Samuel 在父母的期待下打算成为律师，故选 B。由“„but music teachers told him he should study music instead.”可知，老师只是建议他学习音乐而放弃法律，故 D 项是错误的。

8. C 细节理解题。根据第三段的“Samuel can't understand why everyone is so surprised.”和“„without being able to read music and without having any lessons. It comes easily to me.”可知他虽然没有接受过专业的音乐训练，但是他却能非常熟练地弹钢琴，大家都为此感到很惊讶。故选 C。

9. B 推理判断题。根据第四段的“Samuel says confidently, 'It's all about super memory—I guess I have that gift.'”可知 Samuel 对他超群的记忆力很自信，即很自豪。故选 B。根据第四段的“He is now learning a piece that is so difficult that many professional pianists can't play it.”可知他只是在一个较难的乐章方面超越了一些专业钢琴家，并不是总体上超越了他们，故 C 项犯了以偏概全的错误。

10. B 主旨大意题。文章主要讲述了英国 19 岁的音乐天才 Samuel Osmond 的故事。故选 B。

B 答案 A C C D B

今天，许多人总是低头看着自己的手机，成为了“低头族”。因为越来越多的驾驶员开车时使用手机，造成了更多的交通事故。也闹出了一些笑话。所以作者提议：健康地使用手机，做“抬头族”。

【解析】

11. 细节理解题。由短文第三自然段 Are mobile phones good or bad? It depends on how people use them.可知，手机的好坏取决于人们如何使用它。故选：A。

12. 细节理解题。根据第二段 As a result, he knocked into a big lost bear on the street.可知地点是在街上。故选：C。

13. 细节理解题。从短文第三自然段第一句可知，手机是很有用的工具。故选：C。

14. 细节理解题。由短文第一段第一句 Today, an increasing number of people are always looking at their mobile phones with their heads down. 可知 D 项正确，故选：D。

15. 题目推断题。根据文章内容可知短文说明了过度地、不恰当地玩手机给人们生活带来的一些问题，告诫人们恰当地使用手机。故选：B。

C 答案 16. D 17. A 18. B 19. D 20. C

【解析】这是一篇与自行车相关的说明文。文章通过与汽车进行对比，讲了自行车的优点，也讲了自行车本身的一些缺点，而要解决这一切依旧任重道远。

16. D 事实细节题。从文章第一、二句 Bicycles are very popular in China. In our

country you can see bicycles almost everywhere 自行车在中国非常受欢迎，几乎到处都可以看见它们，故选 D。

17. A 推理概括题。从文章第一段 you will find a lot of people riding bicycles to schools, shops and anywhere else 你会发现很多人骑自行车上学，商店和到其它地方；In China, many families have one or two bicycles 在中国，很多家庭都有一辆或两辆自行车。故选 A。

18. B 事实细节题。从文章第二段 First, they are much cheaper than cars 首先，它们比汽车便宜得多；Second, bicycles are small enough to park anywhere 其次，自行车小到可以停放在任何地方。故选 B。

19. D 事实细节题。从文章第三段 During the rush hour, too many bicycles may cause traffic accidents 在高峰时间，太多的自行车会引起交通事故。故答案是 D。

20. C 推理概括题。从全文的字里行间特别是 However, bicycles also bring some problems 然而，自行车也带来了一些问题。故选 C。

第三部分 完形填空

【答案与解析】 21—35 BABDA CBDAD BCADC

21. B 句意为“阳光透过高大的窗户上的百叶窗，照射到空气中的灰尘里，被分割成条状的光束”。故选 B。

22. A take a deep breath 意为“深呼吸”，与下空有关。只有“气味”刺鼻 (tickle my nose)，首句有提示。

23. B 纵观下文和全文主题句(尾句)可知答案选 B。miss 意为“想念”，作者已在现场，故不妥。

24. D 根据首句中的 the drama room 和第 3 段中的 when I'm on stage 可知答案应选 D。

25. A 舞台是假装(演戏)的地方，此处是转折句，故答案选 A。

26. C 句意为“像很多年轻人一样，我不停地想到人们在评判我，但是当我演出时，这种感觉没有了”。but 之后是时间状语，故其前也应是时间副词，故答案选 C。

27. B 根据前文的提示 people are judging me 可知答案选 B。

28. D 句意为“我所担心的和来自外界的压力都被制止了”，故答案选 D。

29. A 这是一个意义上发生转折的并列分句。句意为“紧张是肯定的，但是也很刺激，很让人兴奋，不是那种与众不同的孤单的感觉”。

30. D relatively 意为“相对地，比较地”，absolutely 意为“绝对地，完全地”。根据下文可知应选 D。句意为“我非常喜欢在后台工作，还有上台表演”。

31. B doubt 表示“怀疑其无”，suspect 表示“怀疑其有”。句意为“我估计没有别的女孩愿意在满是绳索和灰尘的梯子上工作，而我却非常喜欢”。故答案选 B。

32. C elbow 意为“肘”。be up to the elbow in 意为“埋头于，专心于”，out at elbows 意为“衣衫褴褛的；贫困的”。故答案选 C。

33. A 句意为“我能够在一个人很少有人(尤其女孩)能胜任的领域里很成功，这让我觉得自己很独特，让我很自豪”。故答案选 A。

34. D cruelly 意为“残忍地”，tensely 意为“紧张地”，friendly 意为“友好的”，mildly 意为“温柔地”。故答案选 D。

35. C 句意为“跟其他人一样，我也经常觉得不安，不知道我是谁，不知道将来会发生什么”。故答案选 C。

第四部分 语法填空

36. an 【解析】此题考查不定冠词，have an interview with sb.表示“采访某人”
37. our 【解析】此题考查代词变化，根据句意，此空需要使用形容词性物主代词。非谓语动词中的代名词做介词后的宾语。
38. students 【解析】此题考查名词的单复数，50%后面接可数名词复数形式，此处表示“50%的学生”。
39. In 【解析】此题考查介词，in the opinion of sb. “在某人看来”是固定搭配。
40. why 【解析】此题考查关系副词，根据句意及句子结构，此空需要使用关系副词 why 来引导定语从句修饰先行词 reason.
41. suggested 【解析】此题考查动词时态，根据上下文可知 suggest 动作在过去发生，故用一般过去时。
42. to do 【解析】此题考查非谓语动词，其结构 have something to do with 意为“跟.....有关系”。
43. using 【解析】此题考查代名词做介词后的宾语，pay attention to doing 表示“注意”，句意“我们需要注意正确使用钢笔”。
44. beautiful 【解析】此题考查词性转换，此处需要用形容词做定语，修饰后面的 world。
45. from 【解析】此题考查介词，为固定搭配 protect... from 表示“保护.....免受伤害”。

第五部分 书面表达

第一节 应用文

Students Donate Money to Disaster Area

In order to donate money to the disaster area in Tibet, an activity was held by the Students' Union in our school on May 25.

As we know, a big earthquake hit Tibet on April 25. And some houses were destroyed in the accident. Therefore, to show our concern to the survivors, a great number of students in our school took part in the activity to donate money to disaster area. It started from eight o'clock and lasted 6 hours. In the end, 35, 000 yuan was collected and given to the Red Cross in our city.

We have learned a lot from this activity.

第二节 读后续写

With the hand sanitizer, Lily carefully applied the liquid to the tangled net. Bit by bit, the knots began to loosen. After ten minutes of struggling, the kitten was finally free! It looked at Lily with grateful eyes and let out a soft meow, as if saying "thank you."

Lily gently picked up the injured kitten and rushed to the nearest pet hospital. The vet treated the kitten's wounds and praised Lily for her quick thinking. While waiting, Lily posted a photo of the kitten on social media, hoping to find its owner. Two hours later, an elderly woman arrived, tears in her eyes. She explained that the kitten, named Snowball, had been missing for two days.

Before leaving, the woman thanked Lily profusely and even offered a reward, which Lily politely declined. As she walked home, Lily felt a warm

sense of fulfillment. "Helping others really makes a difference," she thought, smiling to herself.

思路解析

1. 情节延续：紧扣原文“解救小猫”的主线，通过“使用洗手液解网”“送医治疗”“寻找主人”等情节推进故事，逻辑连贯。

2. 情感升华：结尾通过 Lily 的心理描写（“a warm sense of fulfillment”）点明主题，传递助人为乐的积极价值观。

3. 语言难度：使用简单句与复合句结合，词汇贴近高中生水平（如“gratefully”“profusely”），并融入日常表达（如“thank you”“make a difference”）。

可根据考试要求调整细节，例如增加环境或人物对话描写，使内容更丰富。