

中小学信息技术考试试卷

姓名：_____

考试时间：120 分钟 满分：100 分

一、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. 《义务教育信息科技课程标准（2022 年版）》中，小学阶段的核心素养不包括（ ）

- A. 信息意识
- B. 计算思维
- C. 数字化学习与创新
- D. 人工智能伦理

2. 以下哪种编程语言最适合作为小学生图形化编程入门工具？（ ）

- A. Python
- B. Scratch
- C. Java
- D. C++

3. 在 Python 中，以下代码的输出结果是（ ）

```
【python】
```

```
for i in range(1, 5):
```

```
    print(i * 2)
```

- A. 2 4 6 8
- B. 1 3 5 7
- C. 2 4 6
- D. 1 2 3 4

4. 以下哪种行为属于“信息社会责任”范畴？（ ）

- A. 使用网络搜索高效完成作业
- B. 发现同学账号被盗后及时提醒
- C. 安装盗版软件以节省成本
- D. 将他人作品修改后署名发表

5. 在初中信息技术课程中，适合开展“物联网应用”主题教学的学段是（ ）

- A. 三年级
- B. 六年级
- C. 八年级
- D. 九年级

6. 以下哪种硬件设备属于“输入设备”？（ ）

- A. 打印机
- B. 显示器
- C. 键盘
- D. 音箱

7. 在 HTML 中，用于定义超链接的标签是（ ）

- A.
- B. <a>
- C. <p>
- D. <div>

8. 以下哪种行为可能泄露个人隐私？（ ）

- A. 使用强密码并定期更换

B. 在公共 WiFi 下登录银行账户

C. 开启双重身份验证

D. 不随意点击陌生链接

9. 在 Python 中，list(range(3, 10, 2))的输出结果是 ()

A. [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

B. [3, 5, 7, 9]

C. [2, 4, 6, 8]

D. [3, 6, 9]

10. 以下哪种技术属于“人工智能”应用？ ()

A. 数据库查询

B. 图像识别

C. 文字排版

D. 网络爬虫

二、判断题 (每题 1 分，共 10 分)

1. 小学阶段信息技术课程应避免涉及二进制、逻辑运算等抽象概念。

()

2. 算法是解决问题的步骤描述，必须用计算机语言实现。 ()

3. 网络安全教育应包含防范网络诈骗、保护个人隐私等内容。 ()

4. 机器人教育属于信息技术课程的选修内容，非必修。 ()

5. 在 Python 中，3 / 2 的结果为 1 (整数除法)。 ()

6. 云计算的核心是资源共享，用户无需关心资源位置。 ()

7. 数字公民仅指在网络空间中遵守法律法规的人。 ()

8. 初中阶段信息技术课程应包含“数据与编码”模块。 ()

9. 计算机病毒只会破坏软件，不会损坏硬件。 ()

10. 3D 打印技术属于“制造技术”，与信息技术无关。 ()

三、简答题 (每题 8 分，共 32 分)

1. 简述《义务教育信息科技课程标准 (2022 年版)》中“计算思维”素养的内涵。

2. 列举 3 种适合小学生的跨学科信息技术项目主题，并简要说明学科融合点。

3. 如何通过 Python 教学培养学生的“数字化学习与创新”能力？

4. 设计一个针对小学生的“网络安全意识”教育活动方案 (需包含目标、形式、内容)。

四、案例分析题 (18 分)

案例：某初中信息技术教师在教授“Python 循环结构”时，发现学生难以理解 while 和 for 循环的区别。教师随后调整教学策略：

- 用“分糖果”生活实例类比循环逻辑；
- 设计“计算 1 到 100 的和”任务，引导学生自主尝试两种循环；
- 通过在线编程平台实时反馈代码运行结果；
- 组织小组讨论，总结两种循环的适用场景。

问题：

1. 结合案例，分析该教师运用了哪些教学原则？ (6 分)

2. 从建构主义学习理论角度，评价该教学设计的有效性。 (12 分)

五、论述题 (20 分)

题目：结合“双减”政策和新课标要求，论述中小学信息技术教师应如何通过课堂教学提升学生的信息素养。

