

# 小学教师业务考核试卷（道德与法治）

（满分 100 分 考试用时 90 分钟）

## 第一部分 课程标准（10 分）

### 一、填空题（每题 0.5 分，共 10 分）

1. 青少年阶段是人生“拔节孕穗期”，要扣好人生第一粒扣子，尤其需要精心 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
2. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，\_\_\_\_\_ 课程是义务教育阶段的思政课，旨在提升学生 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等。
3. 遵循学生 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，按照大中小学德育一体化的思路，依据我与自身，我与自然、家庭、他人、社会，我与国家和人类文明关系的逻辑，以螺旋上升的方式组织和呈现教育主题，强化课程设计的整体性。
4. 道德与法治课程立足于发展学生 \_\_\_\_\_，以引导学生学习和掌握道德与法律的基本规范，提升 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 为主旨，坚持学科逻辑与生活逻辑相统一，主题学习与学生生活相结合。
5. 坚持 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 相结合，引导学生走出课堂、走出校园，积极参与 \_\_\_\_\_，把知识运用于社会，服务于人民，强化学生的 \_\_\_\_\_，提高他们的实践创新能力。
6. 道德与法治课程要培养的核心素养，主要包括 \_\_\_\_\_、道德修养、\_\_\_\_\_、健全人格、责任意识。

## 第二部分 专业知识（90 分）

### 二、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. 道德是人们在日常生活中表现出的（ ）。  
A. 能力  
B. 规则  
C. 想法
2. 社会道德规范的形成具有（ ）性和（ ）性。

- A. 继承性，普遍性  
B. 时代性，个体性  
C. 国际性，特殊性

3. 道德价值观是人们在实践中形成的（ ）和（ ）。

- A. 规范，概念  
B. 价值，准则  
C. 道德，法律

4. 在学校教育中，培养学生的法治意识，以下哪项措施最为关键？（ ）

- A. 加强思想政治教育  
B. 举办法治知识竞赛  
B. 强化课堂纪律  
D. 组织学生参与社区服务

5. 以下哪项不属于法治教育的基本内容？（ ）

- A. 法律知识教育  
B. 法律意识培养  
C. 法律实践能力  
D. 法律情感表达

6. 根据《中华人民共和国教育法》，学校应当对学生进行哪些方面的教育？（ ）

- A. 德育、智育、体育  
B. 德育、智育、美育  
C. 德育、智育、体育、美育、劳动教育  
D. 德育、智育、体育、劳动教育

7. 人类心灵世界的核心是（ ）。

- A. 理想信念 B. 道德规范 C. 精神追求 D. 人生态度

8. 社会主义核心价值观体系的灵魂是（ ）。

- A. 马克思主义指导思想 B. 中国特色社会主义共同理想  
C. 爱国主义的民族精神和以改革创新为核心的时代精神 D. 社会主义荣辱观

9. 现阶段我国各族人民建设中国特色社会主义的共同理想和我们党建立共产主义社会的最高理想，属于人生态理想中（ ）。

- A. 生活理想的内容 B. 职业理想的内容 C. 道德理想的内容 D. 社会理想的内容

10. 自愿遵守法律和规则的行为是一种（ ）。

- A. 道德行为

B. 法律行为

C. 义务行为

### 三、判断题（每题 1 分，共 10 分）

1. 小学道德与法治课程只注重知识的传授。 ( )
2. 教学活动应完全按照教材内容进行。 ( )
3. 课程评价只关注学生的考试成绩。 ( )
4. 教师在教学中应始终占据主导地位。 ( )
5. 道德与法治课与学生的生活实际无关。 ( )
6. 教学方法应单一固定，便于学生掌握。 ( )
7. 课程资源只包括教材和教师。 ( )
8. 培养学生的道德品质主要依靠学校教育。 ( )
9. 小学道德与法治课程不需要与其他学科融合。 ( )
10. 课程应注重培养学生的实践能力。 ( )

### 四、简答题（每题 10 分，共 40 分）

1. 小学道德与法治课程的教学目标是什么？

2. 教学中如何引导学生积极参与课堂活动？

3. 如何利用课程资源进行教学？

4. 简述道德教育与法治教育在学生成长中的作用。

### 五、论述题（共 10 分）

有人认为，小学道德与法治课程应注重知识的传授，让学生掌握扎实的道德与法治知识；

也有人认为，应注重学生的情感体验和道德实践，培养学生的美好品德。请你结合小学道德与

法治课程的特点，谈谈你的看法。

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场号：\_\_\_\_\_ 座位号：\_\_\_\_\_

..... **装** ..... **订** ..... **线** .....

.....,

---