

## 初中综合实践测试卷

学校：                      姓名：                      得分：

### 第一部分 专业知识

#### 一、选择题(每小题 2 分 共 50 分)

- 1、家居环境污染因素有：（ ）  
A、装修污染、家电污染、厨房污染              B、人的排泄物  
C、不文明行为；                                      D、病毒传染；
- 2、在“指向性”的学习中，师生共同借助了下列哪种器材？（ ）  
A、<sup>sī</sup>司南、条形磁体              B、司南  
C、实验室中的小磁针              D、生活中的指南针
- 3、教学中教师介绍的显微镜有：（ ）  
A、光学显微镜和位相显微镜  
B、电子显微镜和扫描隧道显微镜  
C、电子显微镜和暗视野显微镜  
D、光学显微镜和倒置式显微镜
- 4、头脑风暴法基本程序有：（ ）  
A、六项；    B、五项；    C、十项；    D、三项；
- 5、理想的家居环境要素有：（ ）  
A、地点环境良好；                      B、房屋结构坚固；  
C、清纯的空气；                      D、宁静而优美家居设计。
- 6、为了让学生顺利完成实验，在学生进行实验的过程中，教师的表现是：（ ）  
A、放手让学生做实验              B、经常提醒学生实验的注意事项  
C、亲自动手帮学生做实验              D、抄写板书
- 7、“白色污染”指是什么物质？（ ）  
A、塑料袋；B、废旧钢铁；C、白色粉尘；D、废旧纸张。
- 8、白色污染|对地球的毒化是：（ ）  
A、大地不能长植物；    B、塑料袋在土中难以降解、使土壤板结；  
C、产生病毒；              D、动物死亡。
- 9、在探究“物质质量与体积有何关系”活动中（ ）

- A、没让学生猜想
- B、学生设计实验后没有汇报交流实验方案
- C、学生实验没有展示汇报数据直接得出结论
- D、学生实验展示汇报数据并自主得出结论
- 10、塑料制品是否可以作为再生资源利用？（ ）
- A、是可以再生利用；            B、不可以再生利用；
- C、一次性用品不是再生资源；    D、不知道。
- 11、探究“物质质量与体积有何关系”活动中，在数据处理这一环节，教师知道学生采用了几种数据处理方法？（ ）
- A、一种    B、两种    C、三种    D、四种
- 12、在自主探究学习中到实地考察是一项重要的学习研究步骤，实地考察中必须要做到有：（ ）
- A、考察设计；考察记录；
- B、考察时间；考察地点；考察人员；考察记录；
- C、考察时间；考察记录；
- D、考察记录；考察设计；考察人员。
- 13、综合实践活动中我们要对某一项目做实验考证，拟定实验方案必须要做到：（ ）
- A、注意事项；实验结论；
- B、实验目的；实验所需要准备的材料用具；实验方法步骤；  
    注意事项。
- C、实验室；实验报告；
- D、实验所需要准备的材料用具；实验方法和步骤。
- 14、在探究“物质质量与体积有何关系”活动中，用了多种物体作为样品，其中没有用到（ ）
- A、面包    B、木块    C、肥皂    D、橡皮
- 15、实验记录及分析报告中必须以下项目：（ ）
- A、实验方法；实验结果；结果分析；实验结论；
- B、实验报告；实验方法；    C、实验分析；

D、实验方法；实验结果。

16、 综合实践活动课程是（ ）

A、校本课程 B、地方课程 C、特色课程 D、国家课程

17、 综合实践活动方案的开发者和实施者是（ ）

A、教师 B、学生 C、教师与学生 D、课程管理人员

18、 教师导入新课的方式是：（ ）

A、直接引课 B、实际问题引课

C、播放视频 D、演示实验

19、 写调查报告时必须要有以下内容：（ ）

A、访问记录；得出结论；

B、调查报告题目；调查时间、地点、小组成员；调查目的；问卷统计分析；得出结论。

C、调查时间；问卷统计分析； D、调查报告题目；得出结论。

20、 综合实践活动课程的管理模式是（ ）

A、国家设置、地方管理、学校开发

B、地方设置、地方管理、学校实施

C、学校设置、学校管理、学校实施

D、地方设置、学校管理、学校实施

21、 制作访问记录表时，必须要有以下内容：（ ）

A、访问方式；访问地点；访问时间；访问内容；受访者职务、姓名；记录人；访问感想；

B、访问期间；访问感想；

C、访问时间；访问内容；

D、记录人；访问感想。

22、 据史洪涛老师介绍，在磁化的教学活动中，下列哪种能力不是其主要培养目标？（ ）

A、动手能力 B、归纳总结能力

C、阅读能力 D、交流合作能力

23、 调查报告中的统计和分析，一定要做到：（ ）

- A、真实、准确、切不可随意编造数据、歪曲事实；
- B、凭自己主观推论；不一定要科学性；
- C、造假；不用真实，方便就可以；
- D、数据是人想出来的，不用实验、调查、和演算。

24、老师在组织探究活动时，其分组方式是：（ ）

- A、2 人一组      B、4 人一组
- C、6 人一组      D、8 人一组

25、噪声污染探究调查中，我们发现凡是干扰人们休息、学习和工作的声音都可称为噪声晚上 11 点钟后放出很大声的乐曲音响是噪声还是乐音？（ ）

- A、是音乐不是噪声；                  B、是噪声；
- C、二者都不是；                      D、我没有水平分析。

二、填空题（共 30 分，每空 1 分）

26、综合实践活动课程包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_。

27、你认为噪声污染对人影响最大的是\_\_\_\_\_。

28、在探究预防艾滋艾滋病宣传活动中掌握艾滋病感染途径有：\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

29、综合实践活动的总目标是密切学生与\_\_\_\_\_的联系，推进学生对\_\_\_\_\_之内在联系的整体认识与体验，发展学生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以及良好的个性品质。

30、从《恩施自治州义务教育阶段课程实施计划表》中可以看到：综合实践活动

课程在 3-6 年级占周学时的百分之 \_\_\_\_\_，7-9 年级占周学时的百分之

\_\_\_\_\_。

31、综合实践活动的产生既适应了学生\_\_\_\_\_的需要，又适应了\_\_\_\_\_

32、课程实施的改革：倡导学生主动参与、\_\_\_\_\_、培养学生搜集、处理信息的能力、\_\_\_\_\_、分析和解决问题的能力及交流和\_\_\_\_\_。

33、以"走近自行车"和以"远离毒品，健康成长"为主题的综合实践活动，分别突出 \_\_\_\_\_ 领域和 \_\_\_\_\_ 领域。

34、课程管理的改革：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_、学校及学生的适应性。

35、综合实践活动课程具有鲜明的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、综合性等特点，是其他学科无可替代的，具有\_\_的课程地位，它同学科课程相辅相成，共同促进学生的全面发展。

36、研究性学习实施的一般流程是 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_  
这三个阶段在整个研究性学习过程中相互交错和彼此交互推进。

三、简答题（共 20 分 每题 5 分）

37、综合实践活动课程评价的基本原则有哪些？(5 分)

38、综合实践活动课程评价基本理念。(5 分)

39、综合实践活动与各学科领域的关系。(5 分)

40、简述综合实践活动课程的含义(5 分)

# 综合实践试题

## 参考答案

( 满分 150 分 考试时间 150 分钟 )

### 第一部分 专业知识

#### 一、选择题(每小题 2 分 共 50 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	C	B	A	B	B	A	B	D	A	B	A	B
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
A	A	D	C	B	B	A	A	C	A	B	B	

#### 二、填空题 (共 30 分, 每空 1 分)

26、信息技术教育、 劳动与技术教育、 研究性学习、

社区服务与社会实践实施

27、身体健康

28、体液感染、 血液感染、 母婴感染

29、生活、 自然社会和自我、 创新能力、 实践能力

30、 十 、 八点八

31、个性发展 、 社会发展的需求

32、乐于探究 、 获取知识的能力 、 合作的能力。

33、 劳动技术教育 、 社区服务与社会实践

34、 三级管理、 增强课程对地方、

35、实践性、 开放性、 自主性、 独立

37、发现问题阶段 、 解决问题阶段 、 总结交流阶段

#### 三、简答题 (共 20 分 每题 5 分 )

37、综合实践活动课程评价的基本原则有哪些？(5分)

答：(1)以学生的发展为中心，为学生的发展服务。

(2)坚持面向全体，以学生为主。

(3)以过程为主，贯穿学习活动的全过程。

(4)激励学生积极进取，勇于创新。

38、综合实践活动课程评价基本理念。(5分)

答：它反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对个性化的表现进行评定。

39、综合实践活动与各学科领域的关系。(5分)

答：综合实践活动与各学科领域存在以下三方面的联系：第一，学科领域的知识圈可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；第二，综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；第三，在某些情况下，综合实践活动可与某些学科教学打通进行。

40、简述综合实践活动课程的含义(5分)

答：综合实践活动是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为内容，以学生已有的认识、已有的经验为基础，以“活动主题”为基本的组织形式，强调学生经验的发展价值，注重学生通过自主的探究问题与解决问题来实现课程的发展价值的经验性课程、体验性课程。

### 第三部分 教育理论基础