

# 小学心理健康试题

## 一、填空题：每题 1 分，共 20 分

- 1、教育心理学作为一门独立的学科，一般被认为产生于（ ）。
- 2、按照我国心理学家对个体心理发展阶段的划分，少年期的年龄阶段为（ ）岁。
- 3、少年期的年龄一般在（ ）岁。
- 4、人要获得完整的系统的知识和技能，主要靠（ ）。
- 5、20 世纪 60 年代初期，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（ ）。
- 6、1903 年，美国心理学家（ ）编著出版了《教育心理学》，这是西方第一部以教育心理学命名的专著。
- 7、教育心理学的创始人是（ ）。
- 8、1924 年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（ ）。

9、俄国著名教育家乌申斯基于 1867~1869 年出版了（ ），对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的奠基人”。

10、世界上第一部以《教育心理学》命名的著作是俄国的（ ） 1877 年出版的《教育心理学》。

11、（ ）是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。

12、（ ）在 1994 年美国教育研究会的特邀专题报告中，精辟地总结了教育心理学 80 年代以来的研究成果。

13、主张把教育心理学作为一门独立科学的分支来进行研究，反对把普通心理学的成果简单的移植到教育心理学，并创立了心理学的“文化—历史发展理论”，并从这一理论出发提出了“最近发展区”的观点，他是前苏联著名的心理学家（ ）。

14、确立了心理与活动相统一的原理，认为心理过程不但在活动中表现出来，而且也是在活动中形成的，是前苏联著名的教育心理学家（ ）。

15、在教育心理学中，（ ）不仅是课堂管理研究的主要范畴，也是学习过程研究和教学设计研究所不能忽视的重要内容。

16、在学与教的过程中，要有意传递的主要信息是（ ）。

17、在学校教育中，起关键作用的是（ ）。

18、学习的主体因素是（ ），任何教学都必须通过它起作用。

19、一般认为，教育心理学成为独立学科是以 1903 年《教育心理学》的出版为标志，其作者是（ ）。

20、教育心理学研究的核心内容是（ ）。

二，选择题：每题 1 分，共 20 分

1、中学生最主要的识记方法是（ ）。

2、下列属于中学生观察力发展的特点的是（ ）。

3、一般来讲，脑和神经系统的完全成人化，要在（ ）以后才能完成。

4、脑的生长到（ ）岁时基本完成，此时，其重量达到成人水平，容积也接近成人水平。

5、中学生观察力发展的特点有（ ）。

6、提出最近发展区理论的心理学家是（ ）。

7、于 20 世纪 60 年代初创立了“发生认识论”的瑞士著名心理学家和哲学家是（ ）。

8、从历史唯物主义的观点出发，在 30 年代提出“文化历史发展理论”的是苏联心理学家（ ）。

9、下列儿童认知发展阶段中，（ ）阶段儿童的认知发展主要是感觉和动作的分化，其中手抓和嘴吸是他们探索周围世界的主要手段。

10、下列儿童认知发展阶段中，（ ）阶段儿童认为外界的一切事物都是有生命的，即所谓“万物有灵论”，同时表现为不为自己人着想，一切以自我为中心。

11、（ ）阶段是形成个性、世界观的关键时期，占主要地位的情感是与世界观相联系的情感。

12、（ ）是理想、动机和兴趣形成与发展的重要阶段，是世界观从萌芽到形成的重要阶段。

13、埃里克森认为，人格发展的（ ）的阶段即 20~24 岁时人们解决婚姻问题和过早期家庭生活的时期，表现为友爱亲密对孤僻疏离。

14、根据埃里克森的理论，2~3 岁的发展任务时培养（ ）。

15、建立个人同一性的年龄阶段是（ ）。

16、中学生智力的核心成分是（ ）。

17、（ ）认为“一个人的智力和他的抽象思维能力成正比”。

18、我国心理学家认为智力是指认识各方面的能力，它包括（ ）。

19、按照一定的社会教育目标，有计划，有步骤地对青少年学生施加影响的教育是（ ）。

20、下列属于场独立性者认知方式的特点的是（ ）。

### 三、判断题：每题 1 分，共 20 分

1、教育心理学作为一门独立学科，但是产生于十九世纪末。

( )

2、教育心理学是一门应用性的学科。 ( )

3、教育心理学既研究学生的群体差异，又研究学生的个体差异。

( )

4、在教育过程中，学生是学习过程的主体，但这并不否定教师对学生的指导地位。 ( )

5、西方第一本以“教育心理学”命名的专著，是美国心理学家桑代克出版的《教育心理学》。（）

6、教育心理学的具体研究范畴是围绕学生的学习与教师的教学的相互作用过程而展开的。（）

7、教育心理学不研究具体的学科内容。（）

8、教育心理学只提供原则，教师可将这些原则转变成具体的教学程序或活动。（）

9、成熟时期三个学派的分歧是日趋缩小。（）

10、詹姆士是机能主义心理学的代表人物，其关于意识的过程、作用与功能的解。（）

释对促进心理学发展有一定的影响。他的另一个贡献是将心理学引入教育领域。（）

11、《教育实用心理学》是房东岳翻译的日本小原又一的著作。（）

12、在教育过程中，学生是学习过程的主体，但这并不否定教师对学生的指导地位。（）

13、教学媒体是教学环境中的一个组成部分。（）

14、教育心理学具体研究范畴仅仅是围绕教师教的过程而展开的。（ ）

15、教育心理学不仅要研究如何有效地学与如何有效地教，而且要研究具体的学科内容。（ ）

16、教育心理学可以有效地学与教提供一般原理和建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供处方。（ ）

17、教育心理学成熟时期的特征是行为、认知和人本主义学派的分歧日趋增大。（ ）

18、调查法是间接收集资料的方法。（ ）

19、著名心理学家威廉·詹姆士的心理学理论不仅直接导致了美国机能主义心理学的兴起，而且他还致力于将心理学引入教育领域。（ ）

20、我国第一本教育心理学著作是 1908 年房东岳编著的《教育实用心理学》。（ ）

四、简答题：每题 5 分，共 30 分。

1.教学中如何激发学生的学习动机？

2.如何才能促进迁移的有效教学？

3.学习策略的训练方法主要有哪几种？

4.怎样利用记忆规律促进知识的保持？

5.影响态度与品德形成的基本条件是什么？

6.教学中如何根据学生的认知差异进行教学？

五、论述题：满分 10 分。

结合实例分析培养学生创造性的有效措施。