

教师专业水平测试试卷

心理健康

(15题, 每题2分, 共计30分)

心理健康教育的基础目标是()。

学生成绩, 提高学校升学率

心理疾病, 增进心理健康

道德素质, 培养牺牲精神

精神疾病, 提高学生素质

关于心理现象的说法不正确的是。()

现象包括心理过程和个性心理

过程包括认识、情感、意志、注意

心理包括个性倾向性和个性心理特征

过程是心理现象的基础

健康教育与德育的联系表现在(A)。

目标相同 B.教学方法相同

内容相同 D.终极目标相同

着青少年发展阶段的到来和交往范围的扩大而出现的一系列问题, 如初中

过分敏感, 考试焦虑, 紧张等都属于

性问题 B.神经症

性问题 D.心理障碍

()属于学校心理健康教育的专门途径。

心理健康教育咨询 B.学校心理健康教育课程

学科教学中的心理健康内容 D.社区心理健康教育

中考失败了, 然后发现身边的人对自己的态度都变了, 尤其是同学的冷嘲

时无法接受, 为了让自己开心点, 他选择像以往解决问题一样, 待在家里

打交道。说明该生处于心理危机的()阶段。

B.功能恶化

D.危机

认知对象被标明是“好的”, 他就会被“好的”光圈笼罩着, 并被赋予一切好

果认知对象被标明是“坏的”, 他就会被“坏的”光圈笼罩着, 他所有的品质

都会被认为是坏的, 这种心理现象是()。

准考证号

姓名

考场号

考点名称

A.晕轮效应

B.首因效应

C.近因效应

D.刻板效应

8.对保密原则的理解正确的是()。

A.咨询师对于泄密有诉诸法律的权利

B.求助者的所有情况均在保密之列

C.说明保密原则时, 也须说明保密例外

D.心理咨询师应时刻保守求助者的秘密

9.某学生活泼、好动、乐观、灵活, 喜欢交朋友, 爱好广泛, 但稳定性差, 缺少

耐性, 见异思迁。他的气质类型属于()。

A.多血质 B.胆汁质

C.粘液质 D.抑郁质

10.根据乔哈里视窗理论, 你的姓名、住址、性格在你的好朋友和父母看来应该

属于下列的哪个区域()。

A.公开区 B.盲目区

C.隐藏区 D.封闭区

11.老师上课表扬了举手回答问题的孩子, 其它孩子看到之后也主动举手回答问

题, 老师利用的强化方式为()。

A.自我强化 B.替代性强化

C.直接强化 D.间接强化

12.放松训练是()中使用最广泛的技术之一。

A.完形疗法 B.认知疗法

C.行为疗法 D.理性情绪疗法

13.()意味着完整的接纳一个人。即接纳一个价值观和自己不同甚至差距很大的

来访者, 并与之平等交流。

A.关注 B.尊重

C.理解 D.关心

14.SDS 抑郁测验, 在临床中应用时候, 当个体测量标准分大于等于多少分数

时, 可以鉴定为抑郁症状()。

A.30 B.40 C.50 D.60

15.心理测验实施过程中, 主试做法错误的是()。

A.对被试进行暗示, 提示正确选项

B.按照测验说明书进行操作, 认真朗读测验说明书

C.严格记录在测试过程中被试的反应

D.认真向被试传达测验的严肃性和客观性

二、填空题 (5 题, 每空 1 分, 共计 15 分)

1. 马斯洛把人的需要分为五个层次: 生理需要、_____、爱和归属需要、_____、_____。

2. 2023 年 4 月, 教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划 (2023-2025 年) 》, 明确提出“五育并举促进学生心理健康”, 强调_____, _____, _____, _____, _____, 这为学校开展学生心理健康教育提供了方向和思路。

3. 根据理论模式的不同, 心理辅导主要分为精神分析法、_____和_____。

4. 世界卫生组织把_____岁定为青春期。

5. 心理危机干预原则包括_____、_____、_____。

三、判断题 (10 题, 每小题 1 分, 共计 10 分)

1. 一个人的性格总是他全部性格特征的统一体, 而且对现实的态度和行为方式也总是统一的。 ()

2. 人际关系双方通过交往建立起来的联系, 只能以个人情感目标为中心。 ()

3. 学习动机与学习效果总是一致的。 ()

4. 若学生出现了幻觉、妄想等症状, 心理老师要及时对学生进行心理辅导。 ()

5. 一般而言, 内部动机的作用比外部动机的作用稳定、持久。 ()

6. 心理学中研究人的价值和尊严, 促进人的潜能实现的心理学流派是人本主义学派。 ()

7. 心理健康教育学科课程的主要内容是心理发展和心理健康的理论, 全面掌握心理学的理论体系。 ()

8. 所有的危机干预单元都必须被当作最后一次与当事人的接触。因此, 要迅速确定干预的问题, 强调目标, 并立即采取相应措施。 ()

9. 编制心理测验必须按照严格的步骤进行操作, 题目编辑完毕之后需要进行预测, 然后校对, 并编写测验说明书。 ()

10. 从 1948 年起每年的 5 月 8 日, 世界精神卫生组织把这天订立为“世界微笑日”。 ()

四、简答题 (4 题, 每题 5 分, 共计 20 分)

(一) 请叙述心理健康对于健康的定义。 (5 分)

(二) 艾宾浩斯遗忘曲线说明了什么规律? 对教学有什么启示? (5 分)

(三) 简述校园暴力事件的及时心理危机干预 (5 分)

(四) 围绕生命教育主题课的核心目标，从知识传递、情感共鸣、实践引导等维度，设计一个课堂素材。(5分)

五、论述题 (2题, 共计 25分)

(一) 案例分析题 (10分)

女生小吴，平时母亲及爷爷奶奶对她特别溺爱，几乎百依百顺。从农村中学转到市属一所中学后，刚开学基本正常，没过多久就开始经常请病假，在上学期期间常待在家里，每周一不是迟到就是不上学。后来发展到即使走到校门口也不肯进去，虽由母亲陪伴到校，勉强进入教室后，情绪也显得很低落，中午在校吃饭总觉得肚子不舒服。

女生小吴进入这所市属中学学习的第一天，因为英语单词测验成绩不好，受到老师的批评，从那以后，她看到英语老师就害怕，总担心老师会批评她。她感到过去学校的老师很好，现在学校的老师都很凶。小吴害怕老师当着同学的面批评她，觉得现在学校的学生都很优秀，而自己比不过她们。小吴看到别的老师也感到害怕，与老师们无法正常沟通。平时她只和同桌说话，不敢与其他同学玩。她常在上学的时候抱怨身体有病，却无明显的生理症状。

问题一：小吴存在什么样的心理问题？(3分)

问题二：小吴出现以上问题的原因是什么？(3分)

问题三：心理教师应该如何帮助小吴进行调整？(4分)

(二) 方案设计题 (15分)

教育部在2024年将5月确定为“全国学生心理健康宣传教育月”，2024年是首个全国学生心理健康宣传教育月。所以今年2025年，是第二届全国学生心理健康宣传教育月。请你结合自己学校特点写一份心理健康教育月活动方案。