

小学体育与健康教师专业能力考核试题

(时间：120分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、选择题。(每小题2分，共20分)

- 1、体育与健康课程的性质不包括以下哪一项？()
 - A. 以身体练习为主要手段
 - B. 以传授竞技技能为核心目的
 - C. 增进学生健康
 - D. 学校课程体系重要组成部分
- 2、田径项目中，4×100米接力比赛第三棒运动员接棒后，通常沿跑道的()跑进。
 - A. 内侧
 - B. 外侧
 - C. 中间
 - D. 任意位置
- 3、安全地进行体育活动是()领域目标的内容之一。
 - A. 运动参与
 - B. 运动技能
 - C. 心理健康
 - D. 社会适应
- 4、武术套路中，“弓步冲拳”动作要求前腿屈膝成弓步，后腿伸直成仆步，前腿脚尖与膝盖方向()。
 - A. 随意
 - B. 相反
 - C. 垂直
 - D. 一致。
- 5、《体育课程标准》规定1~2年级每周几个学时？()
 - A. 1学时
 - B. 2学时
 - C. 3学时
 - D. 4学时
- 6、奥运会的会旗为白色的底色，中央有五个套联的环，自左至右的颜色为()。
 - A. 蓝、黄、黑、绿、红
 - B. 蓝、黑、黄、绿、红

- C. 蓝、黑、黄、绿、白
 - D. 红、绿、黑、黄、蓝
- 7、走和跑的区别在于()。
 - A. 跑的速度快，走的速度慢
 - B. 跑时身体重心起伏大、走时身体重心起伏小
 - C. 跑的步副大，走的步幅小
 - D. 跑时身体有腾空，走时身体没有腾空
 - 8、《中华人民共和国教师法》颁布于()。
 - A、1993.10.31
 - B、1992.10.31
 - C、1994.1.1
 - D、1986.4.12
 - 9、马拉松跑全程为()，属超长距离跑项目。
 - A、41.195千米
 - B、42.195千米
 - C、43.195千米
 - D、44.195千米
 - 10、终点冲刺跑是临近终点的一段()。
 - A、耐久跑
 - B、途中跑
 - C、加速跑
 - D、快速跑

二、填空题。(每空1分，共10分)

- 1、体育与健康课程是一门以_____为主要手段，以增进中小學生_____为主要目的的必修课程。
- 2、耐久跑中的途中跑，要求的_____节奏与_____节奏相配合。
- 3、人体为了维持生命，健康和身体活动，需要消耗能量，能量来源于食物中的_____、_____、_____。
- 4、武术基本步型为弓步、_____、仆步、_____、歇步五种。
- 5、新课程的最高宗旨和核心理念是_____。

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
本
封
线
内
封
密

三、判断题。（每小题 2 分，共 20 分）

- 1、国家颁布的学生体质健康标准中规定，身高、体重、肺活量等都属于身体形态项目。 ()
- 2、如八个队员参加比赛，采用单淘汰制，其比赛场次为七场。 ()
- 3、教师只是课程的传递者和执行者。 ()
- 4、跑一般分为起跑，途中跑，终点冲刺三部分。 ()
- 5、体育课按时间先后顺序一般可分为准备部分、基本部分和结束部分。 ()
- 6、分腿腾越练习时，保护人应站在跳箱前方。 ()
- 7、在进行耐久跑的活动时，会有种生理现象“极点”出现，可以用有深度和节奏的呼吸可减轻“极点”的程度。 ()
- 8、队列“向右(后)转走”口令的动令均应落在右脚。 ()
- 9、全民健身计划是以全国人民为实施对象，以青少年和儿童为重点。()
- 10、在广播体操的教学中，教师多采用背面示范授课。 ()

四、名词解释（每小题 2.5 分，共 10 分）

- 1、健康：
- 2、快乐三要素：
- 3、水平目标：

4、身体素质：

五、回答题（每小题 10 分，共 20 分）

- 1、《体育与健康课程标准》的基本理念是什么？
- 2.体育课须知有哪几项？

六、案例分析（共 20 分）

在一节小学二年级的体育课上，李老师教学生踢毽子。李老师先展示了几种踢毽子的方法，如盘踢、磕踢等，然后让学生分组练习。在练习过

密封线内不得答题

程中，有几个同学很快就掌握了踢毽子的技巧，能连续踢很多下；但还有些同学总是踢不到毽子，显得很沮丧。请分析这种情况出现的原因，并说说作为老师，你会采取什么措施帮助踢不好的同学。(案例分析)

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
不
封
内
线
封
密
封
密